

國立中正大學 115學年度大學申請入學

【嘉星招生丁組(文)】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、嘉星招生丁組簡介

1. 本嘉星組為文學院各學系聯合辦理之弱勢生招生，申請入學第二階段僅參採高中學習歷程資料，考生生不須到校甄試。
2. 本嘉星組為配合高教深耕計畫所設之招生分組，主要招收經濟不利學生。

貳、招生目標

本嘉星組期望招收學生成長歷程具奮發向上、強烈學習動機，以及是否具備文學領域相關專長或特質。

參、審查資料項目

本嘉星組審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得）、其他（R.學習檔案、S.經濟弱勢生證明）。

重點注意事項：請考生記得於「學習歷程自述」第一頁放置本校提供之「申請入學個人資料表」，表格請至「招生資訊」網站下載。

肆、審查參採資料及準備指引

本嘉星組著重的審查項目包括：修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他。各審查項目欲參採資料及準備指引內容，詳如下表。

審查項目	參採資料	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄（語文領域、社會領域、學業總成績）	參採與語文、社會領域之相關課程或科目，以及學業總平均成績。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	申請者最多可上傳 3 件高中課程學習成果，審查項目如下： B.書面報告： 參採語文領域之相關課程成果報告。 C.實作作品： 參採語文領域之相關課程實作作品。 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果： 請選擇能呈現在社會領域探究活動成果之佐證資料。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的 10 件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下： F.高中自主學習計畫與成果： 提供能展現自主學習特質、能力與行動之佐證資料；於審查時著重於實際參與經驗與成果表現。
其他	R.學習檔案 S.經濟弱勢生證明	申請者請於 115 年 3 月 2 日起至本校招生資訊之「申請入學」網站（網址如下）下載格式填寫，並與經濟弱勢生證明，整合成 1 個 PDF 檔，上傳至甄選委員會「其他」項目。 R.學習檔案： 內含學系志願序、自傳（包括家庭概況、成長求學歷程、克服逆境之表現等）、其他優

審查項目	參採資料	準備指引
		<p>勢自述（如在高中特殊表現、課外活動及得獎經歷、語文能力等）。</p> <p>S.經濟弱勢生證明：請繳交 113 至 115 年縣市政府或鄉鎮市區公所開具之低收入戶或中低收入戶或特殊境遇家庭證明（至少 1 年），文件上須含申請者姓名、身分證號碼；並以連續 3 年（113 至 115 年）持有證明者優先錄取。</p>
備註	<p>針對參採資料將全面評量，特別考量在相對經濟資源不足之下，申請者的成長歷程奮發向上及強烈學習動機等特質，未具有弱勢生資格者，請於報名時審慎考量。</p>	

※本校招生資訊「申請入學」網站：<https://exams.ccu.edu.tw/p/403-1032-2836.php?Lang=zh-tw>

※本校文學院官網：<https://colliber.ccu.edu.tw>