



# 企業管理學系

能力取向審查資料  
呈現架構及撰寫建議

# 簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 學習歷程自述審查資料撰寫建議

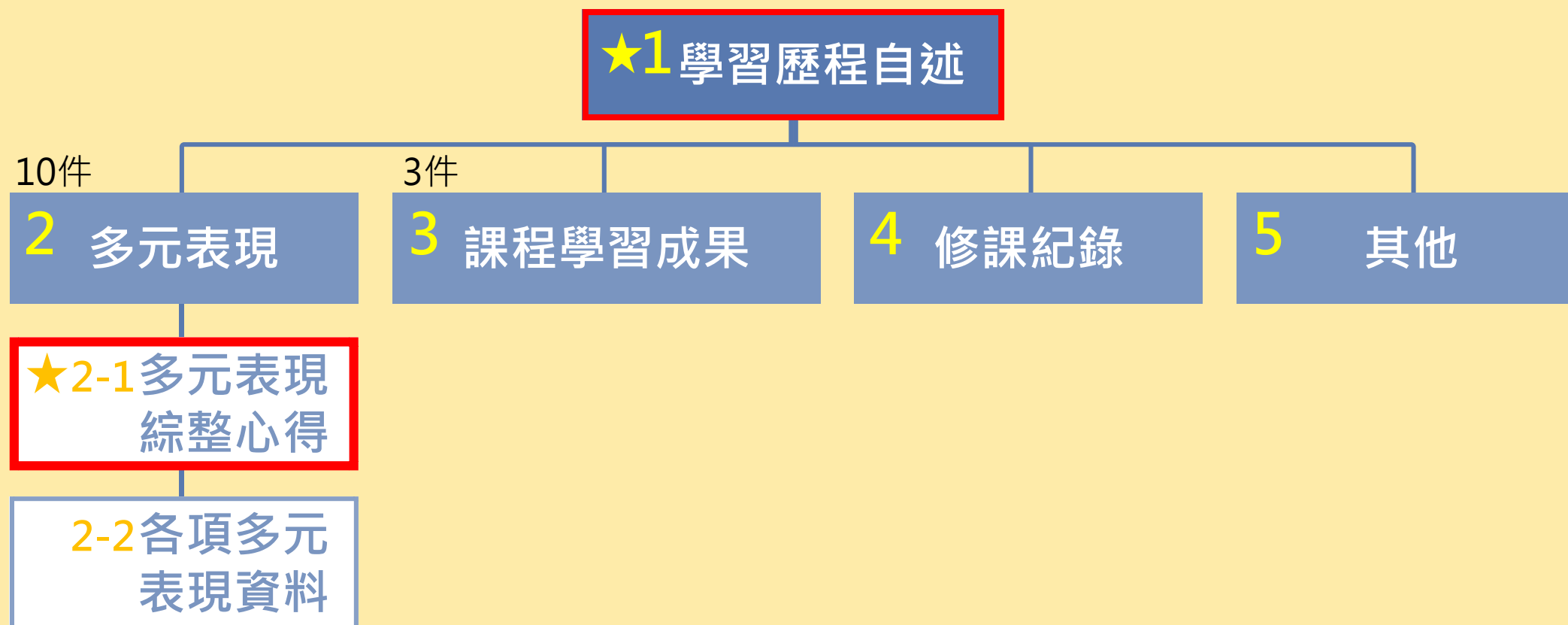
03 能力取向審查資料編輯原則

01.

能力取向審查資料

呈現架構

# 資料呈現架構

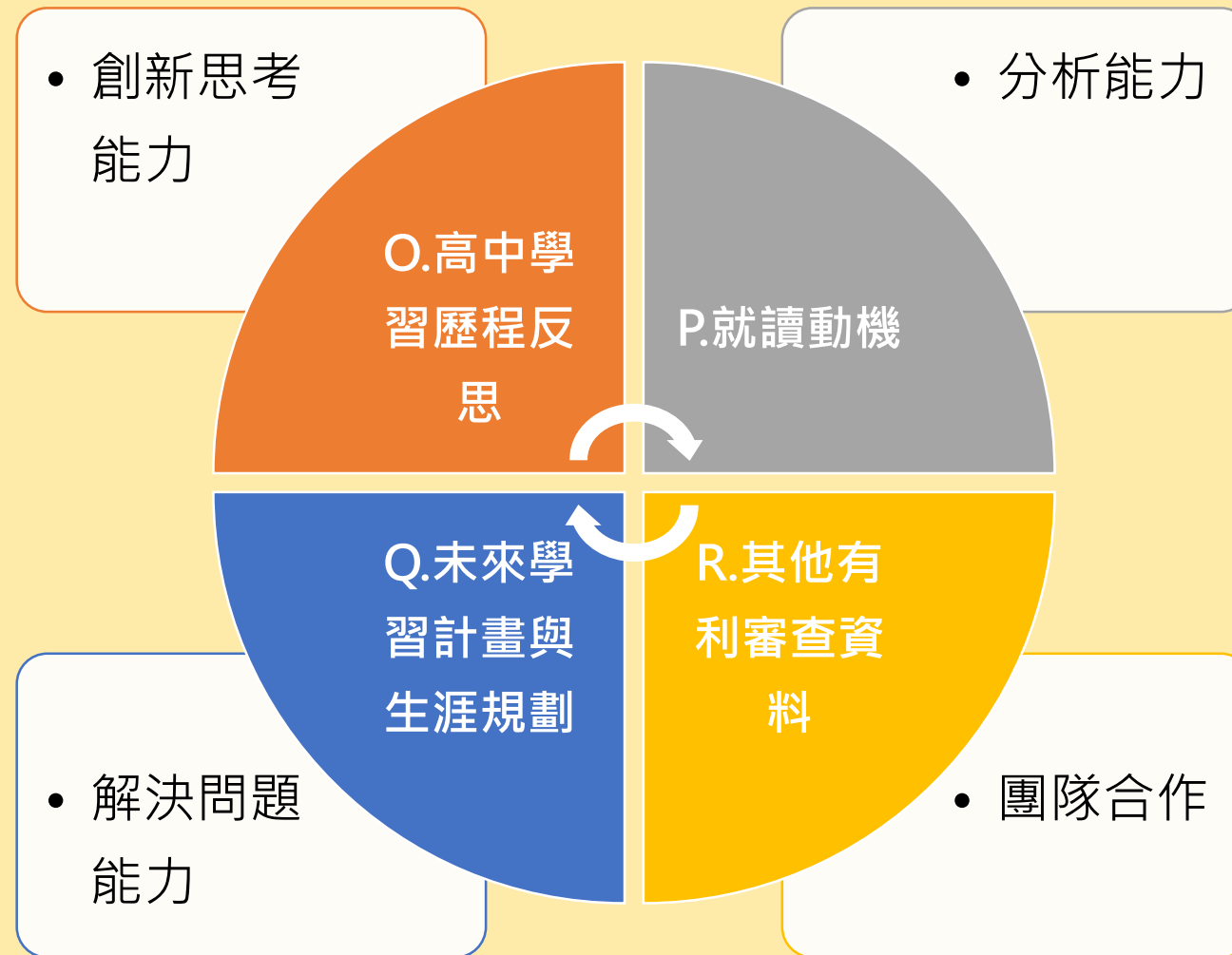


# 能力取向備審資料呈現架構<sub>1/2</sub>

- 以**您的學習歷程檔案**為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。
- 為了就讀本系您做了什麼**探索與準備**，請呈現您適合就讀本系的**人格特質及能力**。
- 請於修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他中，展現相關佐證資料。



# 能力取向備審資料呈現架構2/2



02.

# 學習歷程自述

撰寫建議

# 學習歷程自述撰寫建議

- 請具體說明選修相關領域科目或課程動機與理由。
- 請具體說明修習與學系相關領域，科目或課程後心得。

O.高中學習歷程  
反思



- 以「為什麼要念企管系」為主題，說明相關學習歷程與本系的關聯性（例如有參與過那些活動，以及它帶給你的學習經驗與省思）。

P.就讀動機



- 說明就讀本系課程和大學學習規劃，以及未來職涯的具體計畫。

Q.未來學習計畫  
與生涯規劃





03.

能力取向審查資料

編輯原則

# 資料編輯原則

可透過本系官網及官方IG和YouTube之資訊，瞭解企業管理學系的教育目標及所著重的能力

擬定撰寫架構與內容

第一步

第三步

第二步

第四步

挑選合適的學習歷程檔案

美編設計及排版

# 能力取向審查資料編輯原則<sub>1/4</sub>

## 瞭解企業管理學系的教育目標及所著重的能力

- 瞭解企管系的教育目標
- 瞭解企管系的審查著重的能力面向
- 瞭解企管系的師資陣容
- 瞭解企管系的課程內容



# 能力取向審查資料編輯原則<sup>2/4</sup>

## 挑選合適的學習歷程檔案

- 相關學業檔案-修課成績、課程專題報告、小老師等
- 課外活動經歷-社團、實習、讀書會等
- 個人特質-創新思考能力、分析及解決問題能力、團隊合作、口語表達能力等
- 其他有利審查資料 ( R )

# 能力取向審查資料編輯原則<sup>3/4</sup>

## 擬定撰寫架構與內容

- 請詳讀能力取向審查資料準備指引
- 參考能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議



# 能力取向審查資料編輯原則<sub>4/4</sub>

## 挑美編設計與排版

- 誠實具體地呈現佐證檔案
- 設計最好以「簡潔、清爽」的風格為主
- 注意大小標題、字體一致，以 3~5 種配色為主
- 標示重點





# 企業管理學系 歡迎您！

企業管理學系

官網：<https://busadm.ccu.edu.tw>

地址：621301嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

連絡電話：05-2720411轉24301

電子信箱：[busadm@ccu.edu.tw](mailto:busadm@ccu.edu.tw)



本系官方IG