



# 能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

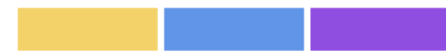
地球與環境科學系

# 簡報大綱

**01** 能力取向審查資料呈現架構

**02** 能力取向審查資料撰寫建議

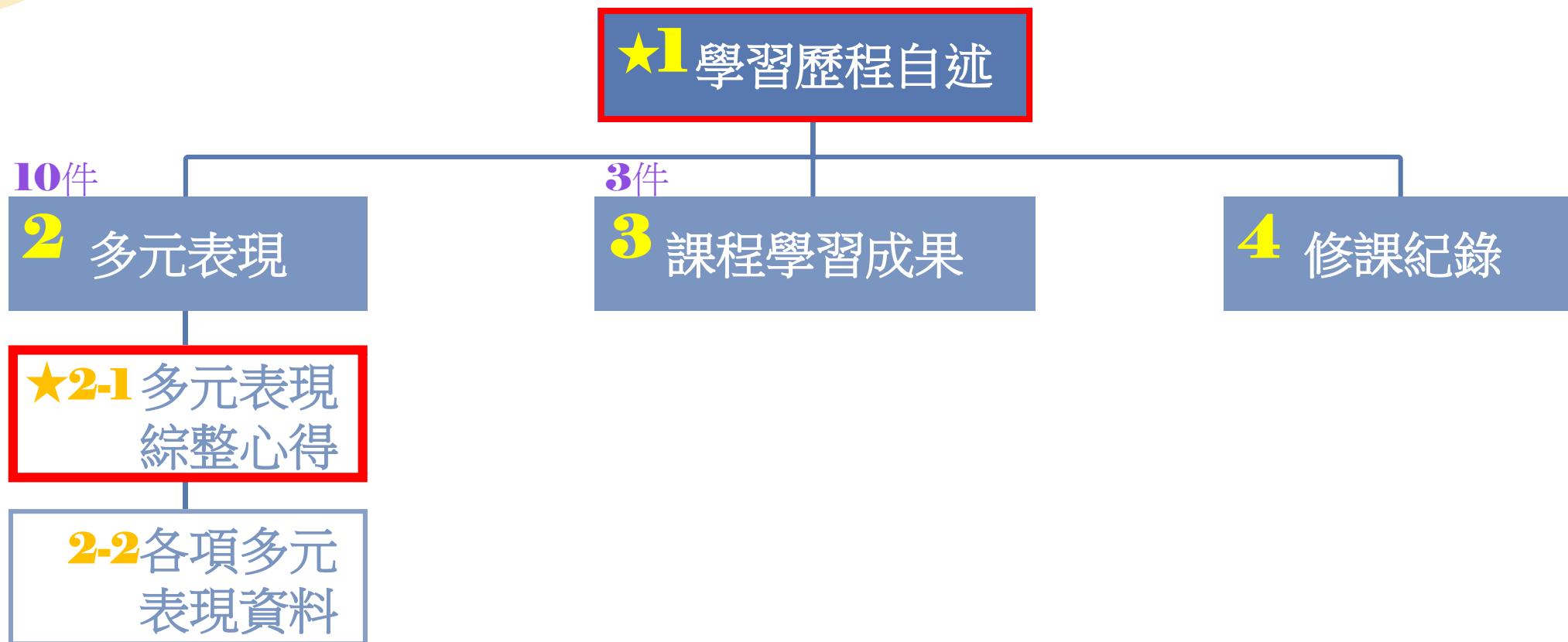
**03** 能力取向審查資料編輯原則



# 01. 能力取向審查資料 呈現架構



# 資料呈現架構 1/2



# 資料呈現架構 2/2

- ◆ 請在學習歷程自述及多元表現綜整心得中，說明個人能力特質與本系的適配性，並簡單描述您探索自我的過程、過去如何培養邏輯思考能力，以及未來目標與規劃。
- ◆ 請在修課紀錄、課程學習成果、多元表現中提供相關佐證。

申請地環系應呈現能力

- 基礎知識
- 自我探索與未來規劃能力
- 邏輯思考能力

學習歷程自述

**O.**高中學習歷程反思

**P.**就讀動機

**Q.**未來學習計畫與生涯規劃

**N.**多元表現綜整心得



## 02. 能力取向審查資料 撰寫建議



# 學習歷程自述撰寫建議 1/7

學習歷程自述須以你的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。我們希望您有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系做了哪些探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。



# 學習歷程自述撰寫建議 2/7

## 高中學習歷程反思

可描述在學期間對自我的認識以及學習心得，  
如有修習地球科學相關課程也可補充學習體悟。




# 學習歷程自述撰寫建議 3/7

## 高中學習歷程反思

### 範例

進入高中後，發現高手雲集，本來以為可以拿到像國中一樣的好成績，但一次次的段考衝擊後，漸漸喪失信心。所幸高二參加學校的棒球社，在比賽的過程中不僅增強了體力，也增強了抗壓性，幫助我面對課業的龐大壓力。經過不斷努力，原先成績不出色的我，最終在學測也考出不錯的成績。



僅單純敘述過去的學習歷程，對自我的認識並未多加著墨。建議可以多描寫學習過程中探索自我的體悟，或是學習上的感想。

# 學習歷程自述撰寫建議 4/7

## 就讀動機


請敘述申請本系的原因或開始對地球科學領域感興趣的緣由。

# 學習歷程自述撰寫建議 5/7

## 就讀動機

### 範例

小時候就對太空或是科學很有興趣，貴系也是我有興趣的其中一個科系，貴系主要是涵蓋了天文、地質、大氣、海洋及地球物理，領域較廣。因我還未確定自己偏好哪些領域，希望進入貴系後能找到自己喜愛的領域。



對本系研究領域認識有所偏誤；  
另建議可對地球科學或環境科學  
產生興趣的緣由多加著墨。

# 學習歷程自述撰寫建議 6/7

## 未來學習計畫與生涯規劃

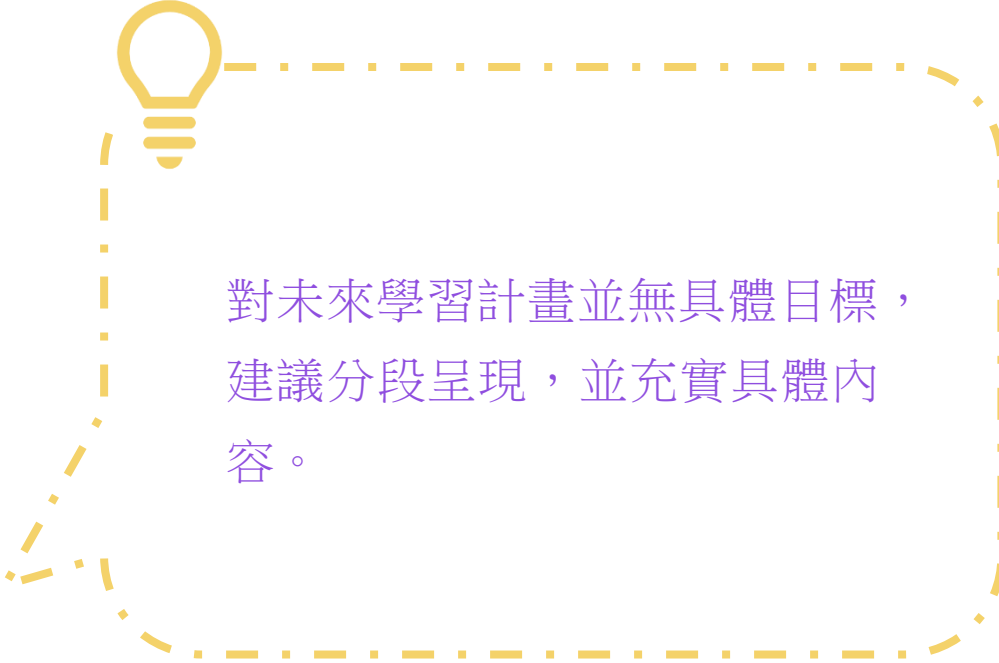
請描述未來修課規劃與生涯規劃或目標。

# 學習歷程自述撰寫建議 7/7

## 未來學習計畫與生涯規劃

### 範例

我會善用貴校豐富資源，修習許多必修及選修課程，期望學習到實作能力，累積實力後，希望能代表貴系參加學術競賽。另外我也會積極參與各種社團活動及志工服務，充實大學生活。畢業後，想攻讀研究所持續學習更多廣泛的知識。



對未來學習計畫並無具體目標，建議分段呈現，並充實具體內容。

# 多元表現綜整心得撰寫建議 1/3

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，摘要說明在學期間的特殊表現或優良紀錄，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。



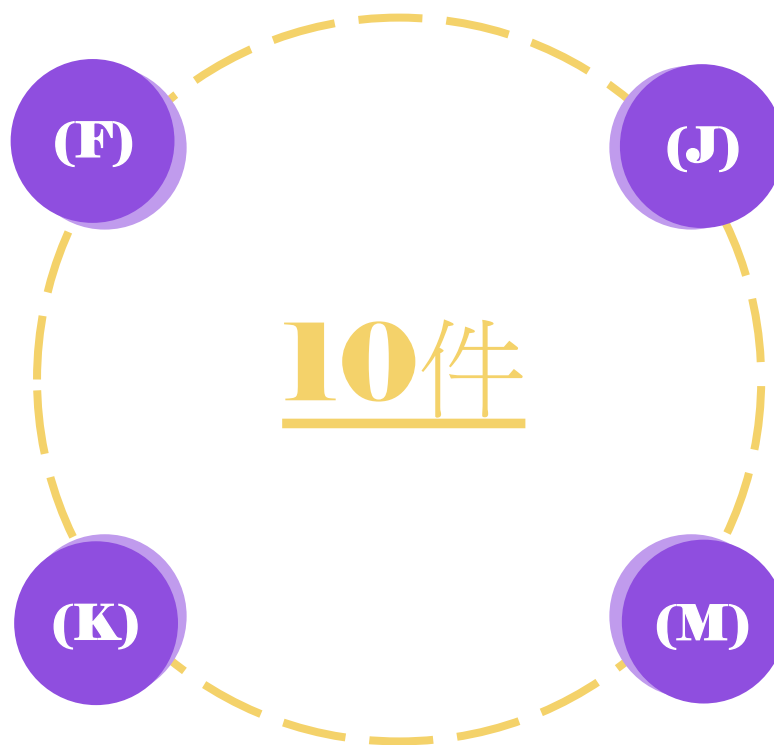
# 多元表現綜整心得撰寫建議 2/3

## 高中自主學習計畫與成果 (F)

著重學習歷程，主題不限，但與數理、地球科學相關尤佳。

## 非修課紀錄之成果作品 (K)

例如論文、專題作品、社團特殊成果或作品、地球環境或數理相關課程筆記。



## 競賽表現 (J)

校內外競賽、科展或其他數理能力相關競賽證明，與地球科學相關尤佳。


## 特殊優良表現證明 (M)

其他表現足以展現對地球環境或數理有相當程度熱愛。

# 多元表現綜整心得撰寫建議 3/3

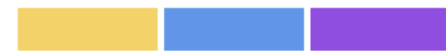
## 範例

在高中期間，深深體會第二外語能力的重要性，所以努力研讀英文，參加全民英檢中高級，並通過初試。另外在接觸地科後，對此科目深感興趣，因此撰寫地震相關的小論文，從中學習到許多地震及防災知識。高二時，更參加數理及資訊學科能力競賽，最後榮獲三等獎。



建議除針對上傳內容摘要說明外，也可撰寫這些經歷對您的幫助及心得。





# 03. 能力取向審查資料 編輯原則



# 資料編輯原則 1/4

1

瞭解地環系的教育目標及所著重的能力

3

擬定撰寫架構與內容

2

挑選合適的學習歷程檔案

4

美編設計及排版

# 資料編輯原則 2/4

1

瞭解地環系的教育目標  
及所著重的能力

請參考審查資料準備指引，也可瀏覽本系網站以增加對本系的了解。

# 資料編輯原則 3/4

2

挑選合適的學習  
歷程檔案

3

擬定撰寫架構  
與內容

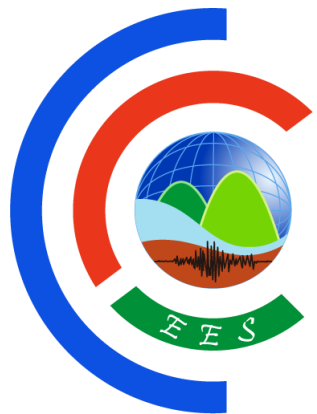
請詳閱審查資料準備指引。

# 資料編輯原則 4/4

## 4

### 美編設計 及排版

- 設計簡潔即可
- 內容建議自行標示重點
- 文字標題、內文字體及文字大小建議一致，顏色建議不要超過**3**種。



# 地球與環境科學系 歡迎您！



地環系FB粉專

地球與環境科學系

官網：<https://eq.ccu.edu.tw>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

連絡電話：05-2720411轉61201 / 61209

電子信箱：[seismo@ccu.edu.tw](mailto:seismo@ccu.edu.tw)

