



數學系

能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

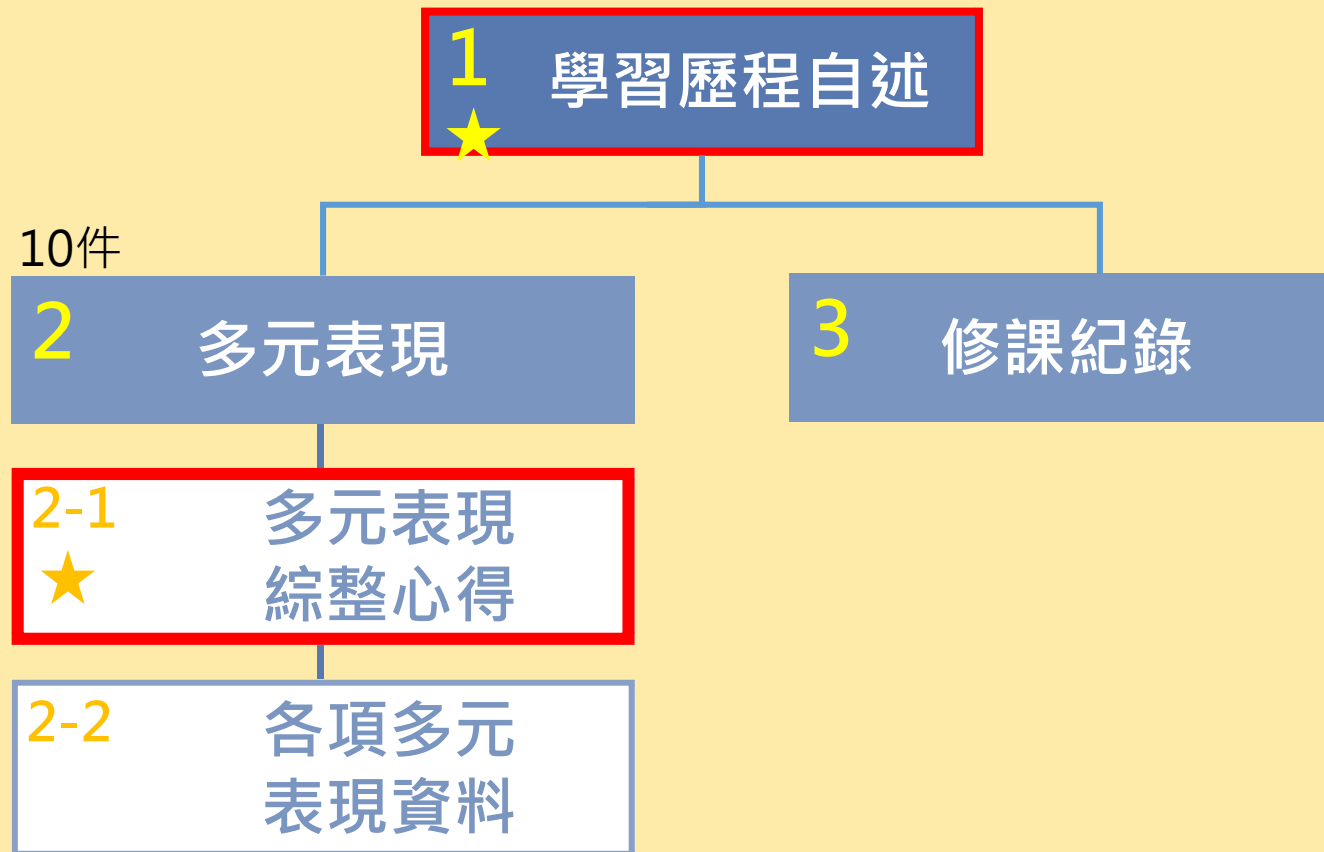
03 能力取向審查資料編輯原則

01.

能力取向審查資料

呈現架構

資料呈現架構1/2



資料呈現架構2/2

修課紀錄

A. 修課紀錄

多元表現

F. 高中自主學習計畫與成果

G. 社團活動經驗

J. 競賽表現

M. 特殊優良表現證明

N. 多元表現綜整心得

學習歷程自述

O. 高中學習歷程反思

P. 就讀動機

Q. 未來學習計畫與生涯規劃

申請數學系審查資料

應呈現三大能力

■ 高中數學能力

具備具備數學計算、邏輯推理能力

■ 科學能力與組織領導能力

具備科學領域基礎能力、組織領導能力、團隊合作能力與解決問題能力

■ 自我學習與寫作表達能力

具備獨立思考、寫作表達與自我學習能力

02.

能力取向審查資料

撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議1/4

學習歷程自述是申請人綜整高中三年來的學習成果。我們期望申請人有系統、有組織的自行陳述，讓審查委員容解申請者高中三年做了什麼生涯探索及就讀本科系的準備，申請人的能力、特質是否為與本系相適配。內容包括：

- (O) 高中學習歷程反思
- (P) 就讀動機
- (Q) 未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程自述撰寫建議2/4

高中學習歷程反思

- 1.簡述成長過程及人格特質。
- 2.簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、多元表現與就讀本系的關聯性。
- 3.簡要說明在參與競賽或社團活動過程中如何利用高中所學之科學、數學知識及獨力思考能力來解決問題。



學習歷程自述撰寫建議3/4

就讀動機

1. 簡要說明就讀本系的動機及對本系的認識。
2. 可從修課紀錄、多元表現中，說明為了就讀本系，做了那些準備？



學習歷程自述撰寫建議4/4



未來學習計畫與生涯規劃

1. 在高中中的學習中，曾有哪些經驗能呈現你適合數學系的特質與能力？
2. 說明進入數學系後，如何達成你的生涯目標。包括就讀數學系四年的學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。在各不同的階段中，如何實現學習計畫，以及如何培養成為專業人才所須的能力。

03.

多元表現綜整心得

撰寫建議

多元表現綜整心得撰寫建議

在多元表現綜整心得(N)中，有系統性的呈現申請者具備本系所重視的能力上傳至多10件之多元表現檔案。

1 高中自主學習計畫與成果(F)

著重於實際參與經驗與成果表現。

2 社團活動經驗(G)

參與社團活動有擔任幹部或可顯示積極參與活動之佐證(重視參與過程與反思)。

3 競賽表現(J)

參與數學、物理、資訊等相關競賽或科展之相關競賽獎項或參賽紀錄等。

4 特殊優良表現證明(M)

如英語或資訊能力檢定或能展現數學領域之課程學習成果等紀錄。

03.

能力取向審查資料

編輯原則

資料編輯原則

瞭解數學系的教育目標及
所著重的能力

第一步



擬定撰寫架構與內容

第三步



第二步



挑選合適的學習歷程檔案

第四步



美編設計及排版



數學系 歡迎您！

數學系

官網：<https://math.ccu.edu.tw>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號

連絡電話：05-2720411轉61101

電子信箱：math@ccu.edu.tw