

國立中正大學中國文學系

能力取向審查資料  
呈現架構及撰寫建議





# 簡報大綱

01 審查資料呈現架構

02 審查資料撰寫建議



# 01 審查資料呈現架構

# 學習歷程自述

10件

多元表現

多元表現綜整心得

各項多元表現資料

3件

課程學習成果

書面報告、實作作品

修課紀錄

★以**學習歷程自述**為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於**修課紀錄**、**課程學習成果**及**多元表現**中，展現相關佐證資料。



## 02 審查資料撰寫建議

## 學習歷程撰寫建議

- 以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。
- 須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系做了什麼探索與準備，並呈現適合就讀本系的人格特質及能力。
- 學習歷程自述內容包括**學習歷程反思**（O）、**就讀動機**（P）及**未來學習與生涯規劃**（Q）。

## 多元表現綜整心得撰寫建議

- 上傳10件三年來參與課外活動，以及對不同領域的探索的多元表現。
  - 高中自主學習計畫與成果 (F)。
  - 競賽表現 (J)。
  - 特殊優良表現證明 (M)
- 在多元表現綜整心得中呈現申請人所具備的「中文理解與應用能力」、「自主學習能力」、「多元表現能力」。



# 國立中正大學中國文學系

## 熱烈歡迎你(妳)！

- ※本系官網：<https://litera.ccu.edu.tw>
- ※連絡電話：05-2720411轉21101~2
- ※電子信箱：[litera@ccu.edu.tw](mailto:litera@ccu.edu.tw)