

國立中正大學  
112學年度大學申請入學

**【會計與資訊科技學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引**

**壹、招生目標**

本系希望招收具有資訊素養、數理及外語能力佳、積極參與競賽與團體活動，並具備創新與溝通能力特質之學生。

**貳、審查資料項目**

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

**參、能力面向及審查參採項目**

本系著重的能力面向及內涵包括生涯探索及自我學習能力、外語能力、多元能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
生涯探索及自我學習能力	有效表達自己的想法及傳遞訊息的能力及具專業知識能力。	參採學習計畫（含就讀動機）、學習目標、修課計畫、跨領域學習計畫、職涯規劃及學業表現。 A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
外語能力	英文能力。	參採英文相關語文檢定；語文競賽表現等之經驗。 A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 O.高中學習歷程反思
多元能力	參與經營團體活動之能力，及具備商學、語文、數學、資訊等相關之能力、創新、溝通能力與其他專業能力。	參採商學、語文、數學、資訊等相關檢定；參與競賽之表現；團體活動、課外活動之經驗；創新企畫案。 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明

		N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 Q.未來學習計畫與生涯規劃
--	--	---

## 肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「生涯探索及自我學習能力」、「外語能力」、「多元能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「會資系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

### 一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系您做了什麼探索與準備，請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思：請具體表達申請就讀本系的理由，並說明相關學習歷程及修課計畫與本系之關聯性，以及參與競賽、檢定、活動、語文等學習過程與反思。

P.就讀動機：含學習計畫，說明就讀本系之動機及對本系的認識。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：含學習目標、修課計畫、跨領域學習計畫及未來職涯規劃等與就讀本系之關聯性。

### 二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備之相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目含以下：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)。
- 2.競賽表現(J)：參與各項競賽之表現。
- 3.檢定證照(L)：各種全國性(國際性)商學、語文、數學、資訊等檢定證照。
- 4.特殊優良表現證明(M)：請選擇能展現對參與商學、資訊科技、環境永續、社會關懷相關志願服務、社團經驗、活動參與等之佐證檔案。

### 三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告(B)，著重商學、語文、數學、科技等相關課程。

### 四、修課紀錄

在校之國文、數學、科技、英文學習成果及整體學業相對表現。

※本系官網：<https://ait.ccu.edu.tw>