

國立中正大學
112學年度大學申請入學

【傳播學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

1. 本系因應數位媒體科技匯流、傳播產業環境變化，以培育具有數位媒體整合能力之人才為目標。
2. 選才理念為(1)具備語文表達、人文社會與資訊能力的基礎知識；(2)對媒體、傳播相關領域有興趣與熱忱；(3)能接受互動式教學與同儕團隊合作學習，且能依自身能力提出學習發展規劃並具有執行力。
3. 在選才方面，關注事項包含(1)學習歷程能完整反映在校之整體學習狀態；(2)呈現社會領域或其他課程學習所完成之書面報告、實作作品或學習成果；(3)課餘能依自己興趣適當參與課外活動；(4)具備自主學習及多元學習動能。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機）、其他（R.表達對公共事務的見解、S.參與社會社區活動事例）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括學習能力、溝通及思考分析能力、多元表現能力及社會參與能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
學習能力	具備語文、人文社會與資訊能力的基礎知識與自主學習的能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 O.高中學習歷程反思
溝通及思考分析能力	能獨立思考、分析，並具備良好的表達能力。	參採對人文、社會及傳播領域相關學習的反思與想法。 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機
多元表現能力	能多元學習、具創作力，亦能團隊合作、參與課外活動。	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明

		N.多元表現綜整心得 S.參與社會社區活動事例
社會參與能力	具有公共意識及關懷社會事務。	參採對公共事務的見解與想法，或參與公共事務、社會、社區活動。 I.服務學習經驗 R.表達對公共事務的見解 S.參與社會社區活動事例

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「學習能力」、「溝通及思考分析能力」、「多元表現能力」、「社會參與能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「傳播系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)及就讀動機(P)。

O.高中學習歷程反思：提供高中學習歷程中對人文、社會及新聞媒體、影視音傳播等作品的觀察或評述。

P.就讀動機：以具體事例說明自己為何適合念傳播。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，敘明其過程中的參與動機與感想，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下(社團、服務、特殊優良表現無須全部具備)：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：著重學習規畫、執行經驗與表現成果。
- 2.社團活動經驗(G)、服務學習經驗(I)：實際參與校、內外社團活動或服務學習的經驗證明。
- 3.特殊優良表現證明(M)：包含傳播領域相關創作、作品或小論文、參與競賽獲獎、英文或其他語言檢定成績證明，以及其他特殊優良表現(如社會/少數群體服務或學習經驗)。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告(B)、實作作品(C)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)。

- 1.以能展現社會領域或其他課程學習成果。
- 2.能具體說明課程學習的過程與反思。

四、修課紀錄

- 1.著重語文、社會、藝術、科技、綜合活動領域等相關課程的修課紀錄。
- 2.參酌整體學習歷程與學業表現。

五、其他

1. 表達對公共事務的見解 (R)。
2. 參與社會社區活動事例 (S)：表達對於特定公共事務議題的見解或想法；或有參與公共事務、社會、社區活動、少數群體服務或學習的事例，並陳述參與動機。

※本系官網：<https://telecom.ccu.edu.tw>