

國立中正大學

112學年度大學申請入學

【政治學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

期待具備人文關懷、公共參與及服務社會熱忱，並對於公共議題有理解及省思能力的同學進入本系就讀。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括公共事務參與合作能力、閱讀與省思能力、學科學習能力及語文能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
公共事務參與合作能力	具有「參與校內外公共事務」的關懷與思考能力。	參採校內外公共事務之體驗與反思。(下列資料，不需每項皆呈現) F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
閱讀與省思能力	從閱讀與相關活動中所學到的省思	參採閱讀書籍之經驗、分析與見解。(下列資料，不需每項皆呈現) B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
學科學習能力	高中在校成績表現。	A.修課紀錄
語文能力	外語能力表現。	參採外語之學習動機、成果。(下列資料，不需每項皆呈現) A.修課紀錄 F.高中自主學習計畫與成果

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「公共事務參與合作能力」、「閱讀與省思能力」、「學科學習能力」及「語文能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

本系的教育目標為培養學生獨立思辨與分析及跨域整合的能力，擴展視野與多元觀點，培養分析及跨域整合的能力，為台灣社會培育兼具規劃與執行能力之新生代公民領袖及政府機關的中堅人才。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「政治系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以您的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。您須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系您做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思

- 1.請簡述成長過程與人格特質。
- 2.請說明學習歷程中，您的成長與改變，以及與就讀本系的關聯性。

P.就讀動機

- 1.請簡述對本系的認識、就讀本系的動機與理由。
- 2.請說明您為了就讀本系所做了哪些準備。

Q.未來學習計畫與生涯規劃

- 1.請說明對本系課程的理解、大學學習規劃，以及如何運用本系或本校以及校外其他資源來擬訂計劃。

二、多元表現

在**多元表現綜整心得(N)**中，請以所上傳的多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，敘明其過程中相關的探索、心得以及省思，系統性地呈現您所具備的相關能力。

您最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下(下列項目至少須具備一項)：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：提供高中自主學習計畫與成果之相關佐證資料。
- 2.社團活動經驗(G)：社團活動經驗之相關佐證資料。

三、課程學習成果

您最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括**書面報告(B)**、**社會領域探究活動成果**，或**特殊類型班級之相關課程學習成果(E)**。

- 1.展現與本系課程相關之學習成果。
- 2.說明相關學習活動與本系課程的關聯性(例如參與過的活動，以及它帶給您的學習經驗與省思)。

四、修課紀錄

課程學習成果之修課紀錄(A)。

※本系官網：<https://polsci.ccu.edu.tw>