

國立中正大學

112學年度大學申請入學

【心理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

期望招收的學生特質有：1.重視學業上的學習表現。

2.對心理學相關知識有學習準備，並對未來學習有所規劃。

3.具備良好的英語能力，在其就學課程環境下，有良好的多元學習表現。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括心理學學識能力、心理學國際溝通能力及心理學的分析、應用與合作能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
心理學 學識能力	學業學習上的能力。	A.修課紀錄 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明
心理學 國際溝通能力	具心理學相關英文閱讀與溝通能力。	A.修課紀錄 L.檢定證照
心理學 分析、應用與 合作能力	分析、歸納、整理資料能力、溝通與他人合作能力。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「學識能力」、「國際溝通能力」、「分析、應用與合作能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「心理系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)，請具體說明就讀本系動機、學習目標、心理學相關知識準備、未來修課計畫與生涯規劃等。

二、多元表現

在「多元表現綜整心得(N)」是以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1. 高中自主學習計畫與成果(F)。
2. 檢定證照(L)：含英文能力檢定證明。
3. 特殊優良表現證明(M)：能展現對心理學門之認識與準備。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)，請展現心理學領域相關課程學習成果。

※本系官網：<https://psy.ccu.edu.tw>