

國立中正大學
112學年度大學申請入學

【數學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

數學不僅是一種學門，它更是一種解決科學問題的工具。凡對理論數學有興趣或有志於將數學方法應用至解決科學與工程的問題上者，歡迎選擇科學之基礎科系－數學系。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括高中數學能力、科學能力與組織領導能力及自我學習能力與寫作表達能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
高中數學能力	具備數學計算、邏輯推理能力。	A.修課紀錄
科學能力與組織領導能力	具備科學領域基礎能力、組織領導能力、團隊合作能力與解決問題能力。	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
自我學習能力與寫作表達能力	具備獨立思考、寫作表達與自我學習能力。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「高中數學能力」、「科學能力」、「組織領導」、「自我學習」、「寫作表達」能力。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「數學系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」（pdf檔）。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現你適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

O.高中學習歷程反思

- 1.請簡述你的成長過程及人格特質。
- 2.請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、多元表現與就讀本系的關聯性。
- 3.請簡要說明在參與競賽或社團活動過程中如何利用高中所學之科學、數學知識及獨力思考能力來解決問題。

P.就讀動機

- 1.請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
- 2.可從修課紀錄、多元表現中，說明你為了就讀本系，做了哪些準備？

Q.未來學習計畫與生涯規劃

- 1.你在高中的學習中，曾有哪些經驗能呈現你適合數學系的特質與能力？
- 2.請說明你進入數學系後未來的生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標，包括就讀數學系四年的學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。在各不同的階段中，如何實現學習計畫，以及如何培養成為專業人才所須的能力。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，有系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：著重於實際參與經驗與成果表現。
- 2.社團活動經驗(G)：參與社團活動有擔任幹部或可顯示積極參與活動之佐證(重視參與過程與反思)。
- 3.競賽表現(J)：參與數學、物理、資訊等相關競賽或科展之相關競賽獎項或參賽紀錄等。
- 4.特殊優良表現證明(M)：如英語或資訊能力檢定或能展現數學領域之學習成果等紀錄。

三、修課紀錄

- 1.申請者有修習數學、物理、資訊等領域或與本系相關領域之科目及課程。
- 2.學業總成績。

※本系官網：<https://math.ccu.edu.tw>