



紫荊不分系學士學位學程

能力取向審查資料
呈現架構及撰寫建議



簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 學習歷程自述撰寫建議

03 多元表現綜整心得撰寫建議

04 能力取向審查資料編輯原則

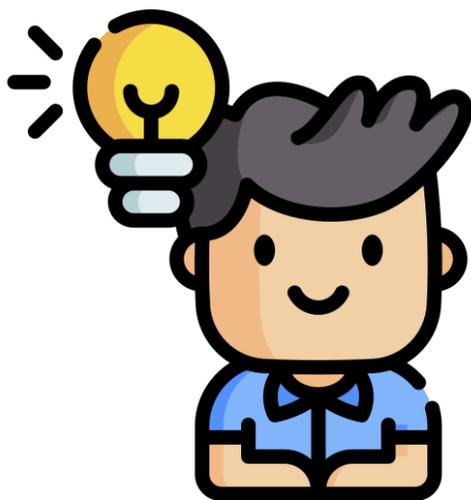
01.

能力取向審查資料

呈現架構

能力取向備審資料呈現架構1/2

個人能力特質與 紫荊不分系教育目標



- 以你學習歷程檔案所上傳的資料為素材，在學習歷程自述及多元表現綜整心得中，具體說明你個人能力特質與本學程教育目標的適配性。
- 說明你為了讀本學程所做的學習準備，及所具備的領導協調、文字表達與創新能力。
- 請在你修課紀錄、課程學習成果、多元表現的檔案中，提供相關的佐證資料。

能力取向備審資料呈現架構2/2



「學習歷程自述」、「多元表現」需呼應申請本學程之備審資料應呈現的三大能力。

02.

學習歷程自述

撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議

學習歷程自述包含下列3項，請依申請人與本學程的配適性撰寫：

高中學習歷程反思(O)

1. 簡述高中三年所學之反思，如參加活動的原因、意義、學習到什麼或與未來的連結等。
2. 請簡要說明你的修課紀錄、課程學習成果、多元表現與本學程之關聯。
3. 你是如何培養或發展你的領導協調與創新能力？

就讀動機(P)

1. 請說明你就讀紫荊不分系的動機。
2. 請簡述你的成長過程與人格特質。
3. 請具體說明你在高中階段最有興趣或最有成就之學習經驗。

未來學習計畫與生涯規劃(Q)

1. 近程讀書計畫。
2. 如何運用不分系資源，進行遠程或未來規劃。



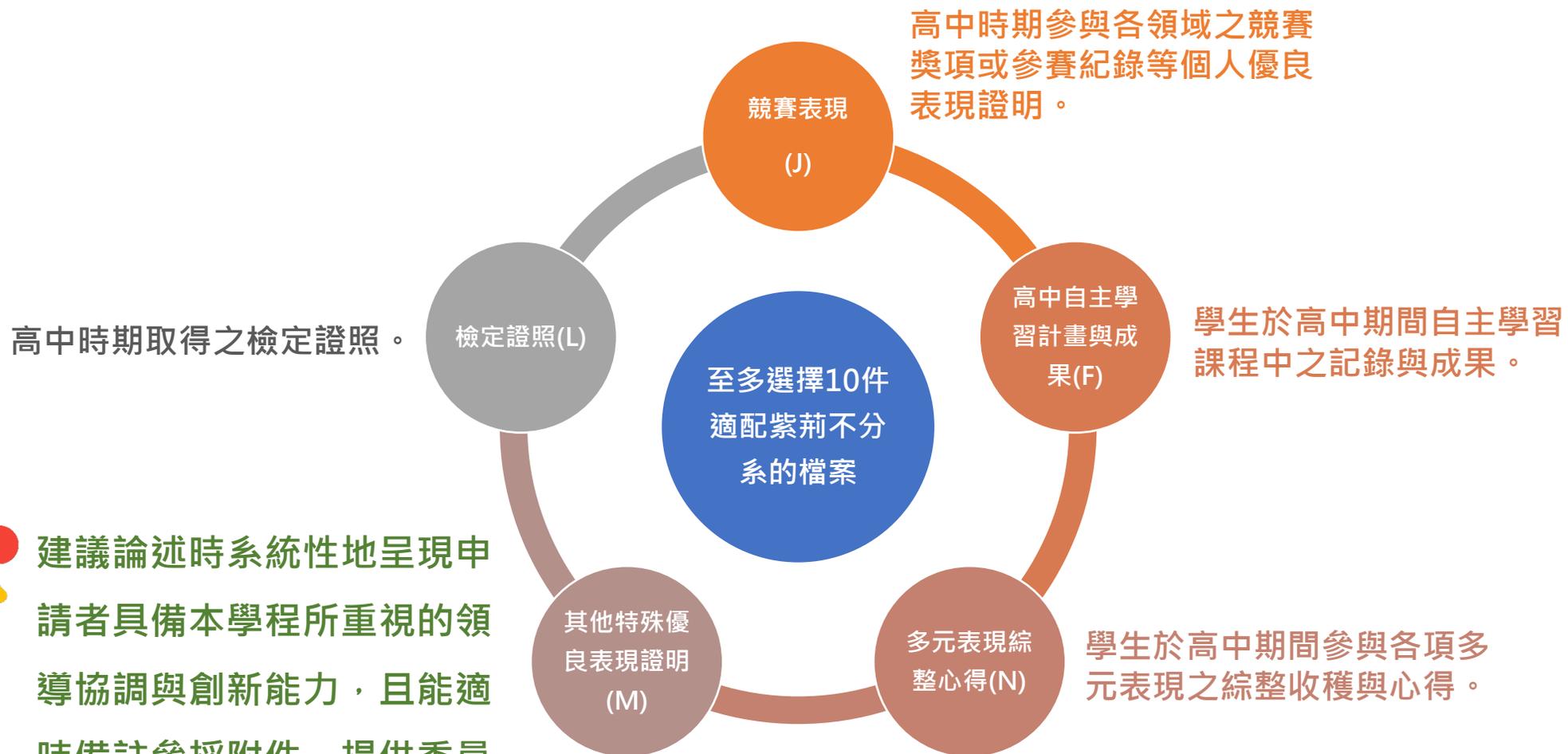
1.建議論述時與修課紀錄、課程學習成果、多元表現等連結，並適時備註參採附件，提供委員參酌。

03.

多元表現綜整心得

撰寫建議

多元表現綜整心得撰寫建議



建議論述時系統性地呈現申請者具備本學程所重視的領導協調與創新能力，且能適時備註參採附件，提供委員參酌。

04.

能力取向審查資料

編輯原則

能力取向審查資料編輯原則

瞭解紫荆不分系的教育目標及所著重的能力(能力面向、師資陣容、課程內容)

美編設計及排版

- 誠實具體地呈現佐證檔案
- 建議以「簡潔、清爽」的版面為主
- 注意大小標題、字型一致

第一步

第三步

第二步

第四步

於第一階段篩選後至本系網站下載「學習歷程自述」檔案，挑選合適的學習歷程檔案，擬定撰寫架構與內容，內容各以1,000字為限

上傳掃描檔至甄選委員會「審查資料上傳系統」



紫荊不分系學士學位學程

歡迎您！

紫荊不分系學士學位學程

官網：<https://deptids.ccu.edu.tw>

地址：621嘉義縣民雄鄉大學路一段168號共同教室大樓R210

連絡電話：05-2720411轉27101

電子信箱：deptids@ccu.edu.tw