

LCCU
LAW



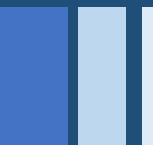
國立中正大學法律學系

Department Of Law National Chung-Cheng University

能力面向審查資料 呈現架構及撰寫建議

法律學系法制組





CONTENT

01

法律學系法制組簡介

03

審查資料與能力面向

02

教學與招生目標

04

審查資料撰寫內容與建議



法律學系法制組簡介

圖片來源：<https://www.irasutoya.com/>

法學院法律學系

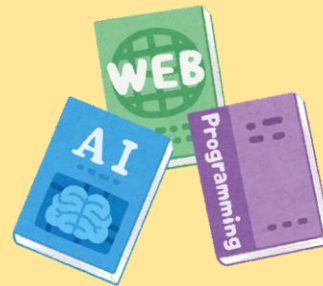


法律學系定位與特色

法律課程紮實
嚴謹，培養學
生基礎專業法
學知識。



培育法律與其他
科際領域整合
之人才。



培養學生具有
全球化時代的
國際觀。



法律學系法制組教學目標

法律學系法制組著重培養紮實的法學素養，並兼顧理論與司法實務的整合學習，提供國際學術交流之機會，以培養立法學與公法學領域之專業人才及司法實務從業人員為主要目標。





教學與招生目標

圖片來源：<https://www.irasutoya.com/>

招生目標一期望招收的學生特質



對於**人文社會領域**富有濃厚興趣、具備社會觀察能力並存有人文或社會關懷。



就自身能力之學習規劃具備**思考力**與**執行力**。



具有相當程度之**文字使用能力**或具備中文以外之其他**語文能力**。

招生目標一審查資料關注事項



- ✿ 學習歷程完整呈現在校學習狀態以及人文社會領域深度課程的學習成績及實作結果。
- ✿ 鼓勵強化自身之語言使用能力。
- ✿ 鼓勵學生多方面之能力發展，並就其能力發展之過程提出規畫並實踐。



審查資料與能力面向

圖片來源：<https://www.irasutoya.com/>

審查資料項目與著重之能力面向

審查資料項目：

- 一、修課紀錄
- 二、課程學習成果
- 三、多元表現
- 四、學習歷程自述

本系著重之能力面向：

- 一、學習表現
- 二、多元能力
- 三、人文或社會關懷能力
- 四、自我管理與生活規劃能力

審查資料項目

A. 修課紀錄

修課
紀錄

課程學習
成果

B. 書面報告

C. 實作作品

E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

F. 高中自主學習
計畫與成果

多元
表現

G. 社團活動經驗

J. 競賽表現

L. 檢定證照

N. 多元表現綜整心得

學習歷程
自述

O. 高中學習歷程反思

P. 就讀動機

Q. 未來學習計畫與生涯規劃



本系著重之能力面向及其內涵

校內修習課程之整體表現、校內選修課程之學習成果及校內實作課程所完成之具體成果。

學習表現

多元能力

英文、第二外文能力；
團體活動之經營能力或其他能力。

能否展現法律人才所需之觀察能力與人文或社會關懷。

人文或
社會關懷

自我管理
與生活規劃能力

對於自身優勢或劣勢能力如何加以提升或改進之管理規劃能力，訂定其具體規劃；
生活環境有所困難者，於其環境中進行自我管理、維持其生活狀態之努力。



高中生須如何預備自己



- ◆法律不是無聊的文字遊戲，而是一門解決紛爭的社會科學，有許多從時事新聞的真實事件衍生出的題目案例。所以加強閱讀報章雜誌及課外讀物，可以充實自我的思考能力。
- ◆現代社會的國際化及全球化已日趨普遍，外商公司或是跨國貿易的頻繁，如何能有效溝通減少紛爭、或是紛爭發生後如何有效解決，都有賴外文能力的累積。
- ◆法律人不是死板看著條文照本宣科的法匠，而是身為這個社會體制下的一員，引用制度，做出對雙方及社會做有利的判斷。所以利用課餘做義工或是參加社團活動以增進人際關係也學習為他人著想，才有助於判斷是非時，能夠力求周詳。



審查資料撰寫內容與建議

圖片來源：<https://www.irasutoya.com/>

審查資料撰寫內容與建議－學習歷程自述

➤大原則：以學習歷程檔案為素材，展現出您適合就讀本系的能力、人格特質以及為了就讀本系您做了什麼探索與準備。（審查項目：O、P、Q）

學習歷程自述

O.高中學習歷程反思：簡述您的成長過程及人格特質，並說明高中學習歷程與就讀本系的關聯性，如：學習歷程能完整反映其在校之整體學習狀態；對於人文、社會現象或社會關懷的觀察和論述等。

P.就讀動機：請說明就讀本系之動機，且您為了就讀本系，做了哪些準備？例如：校內加深加廣選修課程之學習（社會領域之公民與社會、綜合活動領域之生命教育、法律與生活）；參與語文類社團或相關活動、競賽（全國性、地區性或校內）；第二外文之校內修課紀錄、英文或其他語言檢定等。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：請說明自我管理與學習情形、未來學習計畫、生涯規劃等。

審查資料撰寫內容與建議—多元表現

- 最多上傳十件多元表現檔案（審查項目：F、J、L、G），系統性地呈現三年來的多元表現，並彙整成多元表現綜整心得（N）。



F. 高中自主學習計畫與成果：
如團體活動、第二外文相關
活動之經驗等。



J. 競賽表現：
各類競賽表現。



L. 檢定證照：
英文、第二外文或其他語文檢定。

G. 社團活動經驗：
如語文社團。



審查資料撰寫內容與建議－課程學習成果

➤最多上傳三件高中課程學習成果（審查項目：B、C、E）



B.書面報告、C.實作作品：
校內實作課程所完成之書面
報告、實作作品等。



**E. 社會領域探究活動成果，
或特殊類型班級之相關課程
學習成果**

審查資料撰寫內容與建議一修課紀錄



- 校內學業之總成績。
- 校內加深加廣選修課程之學習成績（著重於社會領域之公民與社會科目、綜合活動領域之生命教育、法律與生活科目）。
- 第二外文之校內修課紀錄。

國立中正大學法律學系 歡迎您



<https://deptlaw.ccu.edu.tw>

地址：62102 嘉義縣民雄鄉
大學路一段168號

聯絡電話：05-2720411 轉 25101~5

傳真：05-2721053

E-mail：deptlaw@ccu.edu.tw