

化學工程學系

能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

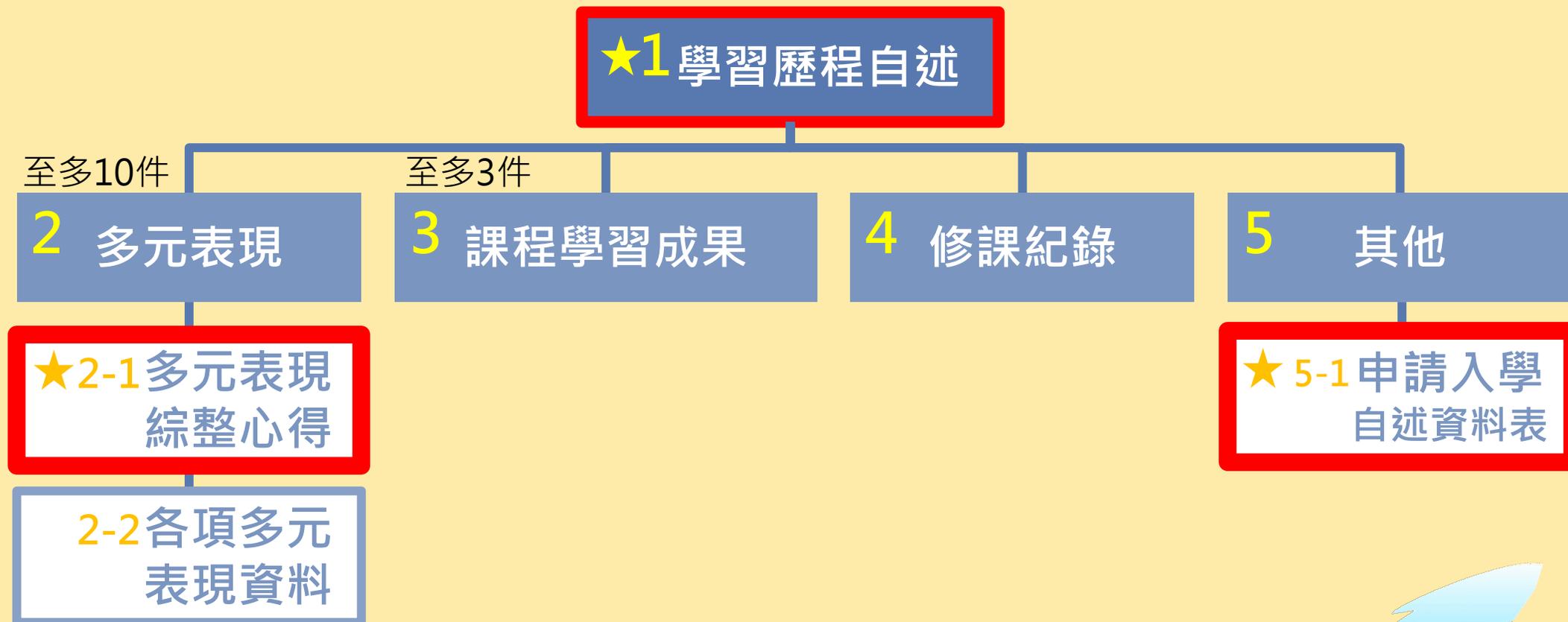
01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

01.
能力取向審查資料
呈現架構

資料呈現架構



02.
能力取向審查資料
撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議

學習歷程自述須以**申請人的學習歷程檔案**為素材，對自身能力及**化工系教育目標的適配性**進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，**為了就讀化工系你做了什麼探索與準備**。請**呈現你適合就讀本系的人格特質及能力**。學習歷程自述內容包括**學習歷程反思(O)**、**就讀動機(P)**及**未來學習與生涯規劃(Q)**。

多元表現綜整心得撰寫建議

- ◆ **最多**可上傳**10件**多元表現檔案(**英文、數學、物理、化學領域為佳**)，可包含**高中自主學習計畫與成果(F)、競賽表現(J)、檢定證照(L)或特殊優良表現證明(M)**。
- ◆ 請以所上傳的**10件多元表現檔案為素材**，將三年來參與的**多元活動與表現**，系統性地呈現申請者所具備的**相關多元表現能力**。

課程學習成果撰寫建議

最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)，參採高中在校之英文、數學、物理、化學領域課程。

申請入學自述資料表撰寫建議

- ◆ 本系申請入學自述資料表請於第一階段篩選後，自行至本系網站下載並依格式親筆填寫。
- ◆ 申請入學自述資料表採用引導式自傳及讀書計畫，請申請者就本系提問問題直接填寫於申請入學自述資料表。

03.
能力取向審查資料
編輯原則

資料編輯原則

瞭解化工系的教育目標及
所著重的能力

第一步



擬定撰寫架構與內容

第三步



第二步



挑選合適的學習歷程檔案

第四步



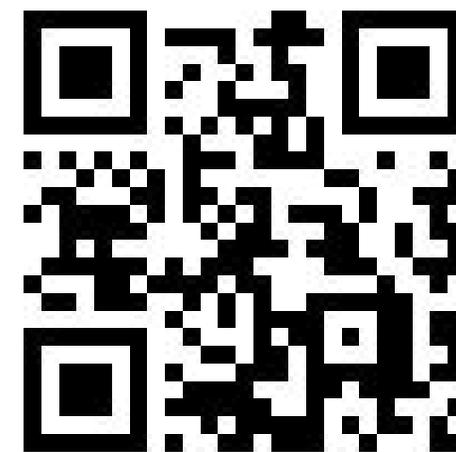
美編設計及排版

瞭解化工系的教育目標及所著重的能力

- ◆本系的**教育目標**在於培養學生**具備應用基礎科學及化工專業知識於實務上的能力**，使學生能**規劃、執行、分析實驗並具備單元操作、程序設計、製程安全、工安及環保永續的觀念**。此外**團隊合作、終身學習及主動創新求變的精神**亦是本系著重的目標與能力的培養。
- ◆本系著重的**能力面向**及內涵包括**數學推理與計算能力、科學能力、英語能力、組織能力與就讀動機**。申請者應審視是否具備上述能力面向，並**系統性呈現於審查資料內**。



化學工程學系 歡迎您的加入！



化學工程學系

官網：<https://che.ccu.edu.tw>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號 國立中正大學化工系館

連絡電話：05-2720411-23401

電子信箱：chemeng@ccu.edu.tw

