國立中正大學
National Chung Cheng University

機械工程學系光機電整合工程組

能力取向審查資料
呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 學習歷程自述撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

01.
能力取向審查資料
呈現架構

能力取向備審資料呈現架構1/3

- 以你學習歷程檔案所上傳的資料為素材，在學習歷程自述及多元表現綜整心得中，具體說明你個人能力特質與本系教育目標的適配性。
- 說明你為了讀本系所做的學習準備，及所具備的發掘、分析及解決專業問題能力。
- 請在你修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他適配的檔案中，提供相關的佐證資料。

能力取向備審資料呈現架構2/3

能力取向備審資料呈現架構3/3

學習表現

- 修課紀錄
- 書面報告
- 實作作品
- 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- 高中學習歷程反思

多元表現

- 競賽表現
- 檢定證照
- 多元綜整心得
- 其他有利審查資料

能力特質與學習計畫

- 修課紀錄
- 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
- 高中自主學習計畫與成果
- 就讀動機
- 未來學系計畫與生涯規劃

02.
學習歷程自述
撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議1/7

學習歷程自述是申請人綜整高中三年來的學習成果。我們期望申請人有系統、有組織的自行陳述，讓審查委員了解申請者高中三年做了什麼生涯探索及就讀本科系的準備，申請人的能力、特質是否為與本系相適配。內容包括學習歷程反思、就讀動機及未來學習計畫與生涯規劃。

學習歷程自述撰寫建議2/7

機械系教育目標

申請人的能力特質

01 高中學習歷程反思

02 就讀動機

03 未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程自述撰寫建議3/7

高中學習歷程反思

1. 請簡述你的成長過程及人格特質。
2. 請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、課程學習成果、多元表現與就讀本系的關聯性
3. 你是如何培養或發展你的發掘、分析及解決專業問題能力？

學習歷程自述撰寫建議4/7

就讀動機

1. 請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
2. 可從修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他中，說明你為了就讀本系做了哪些準備？

學習歷程自述撰寫建議5/7

未來學習計畫與生涯規劃

1. 你在高中的學習中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀機械系？
2. 請說明你進入機械系後未來的生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標？包括進入機械系至入學前的學習計畫、機械系四年的學習計畫、以及大學畢業後的生涯規劃。
3. 在這不同階段中，你會如何運用中正大學校內外資源，實現學習計畫，以及需培養哪些能力，以成為終身學習專業人才。

學習歷程自述撰寫建議6/7

未來學習計畫與生涯規劃

依據近程、中程、遠程的時間順序來寫...

- 第一段：**近程目標20%** (確定考上到正式開學前)：放榜後計畫學習什麼？建議是從事一些與本系相關的進修或活動，幫助自己適應大學生活。
- 第二段：**中程目標60%** (大學四年所安排的計畫)：可參照本系與學校安排的課程來擬定(請參考官網)，想培養與增加甚麼能力？
- 第三段：**遠程目標10%** (大學畢業後的生涯規劃)：就業還是繼續深造？
- 第四段：結論10%。

學習歷程自述撰寫建議7/7

未來學習計畫與生涯規劃

依據自己的理想目標來寫...

- 第一段：**就學動機：**說明自己高中所學，並且在哪些課程上特別有心得，為什麼想要繼續發展這些興趣。
- 第二段：**大學學習計畫：**說明在大學課程中想要加強哪些課程科目，應配合所本系所開的課程，或是跨系、跨領域、輔系、雙學位等計畫。
- 第三段：**大學生活計畫：**除了讀書、課業之外，在大學中還有哪些計畫？想參加哪些社團？有工讀或實習的計畫嗎？有遊學或學習語言的計畫嗎？還有什麼自我成長的計畫？
- 第四段：**大學畢業後的生涯計畫**：將來想在什麼領域發展，從事什麼職業？有甚麼夢想？有沒有更進一步進修的計畫？

03.
能力取向審查資料
編輯原則

能力取向審查資料編輯原則1/5

能力取向甄選資料準備四步驟

第一步

瞭解機械系的教育目標及
所著重的能力

第二步

挑選合適的學習歷程檔案

第三步

擬定撰寫架構與內容

第四步

美編設計及排版

能力取向審查資料編輯原則2/5

瞭解中正機械系的教育目標及著重的能力

- **瞭解機械系的教育目標** - 未來職涯發展
- **瞭解機械系的審查著重的能力面向** - 未來職涯發展
- **瞭解機械系的師資陣容** - 教授專長及研究興趣
- **瞭解機械系的課程內容** - 學系內容、必修與選修領域

能力取向審查資料編輯原則3/5

挑選合適的學習歷程檔案

- **相關學業檔案**-修課成績、課程專題報告...
- **相關課外活動經歷**-相關研習、實習、讀書會、研討會、論文撰寫...
- **個人特質**-解決問題能力、創新力...

能力取向審查資料編輯原則4/5

擬定寫架構與內容

- 詳讀能力取向審查資料準備指引
- 參考能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議

能力取向審查資料編輯原則5/5

挑美編設計與排版

- 誠實具體地呈現佐證檔案
- 設計最好以「簡潔、清爽」的風格為主
- 注意大小標題、字體一致
- 標示重點

機械工程學系
歡迎您！

機械工程學系
官網：https://deptime.ccu.edu.tw
地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號機械工程學系
連絡電話：05-2720411轉23301
電子信箱：admset@ccu.edu.tw