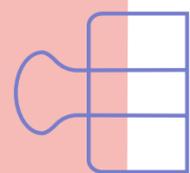




心理學系

能力取向審查資料呈現 架構及撰寫建議





心理學系

招生目標

期望招收的學生特質：

1. 重視學業上的學習表現。
2. 對心理學相關知識的準備，並對未來學習有所規劃。
3. 具備良好的英語能力，在其就學課程環境下，有良好的多元學習表現。



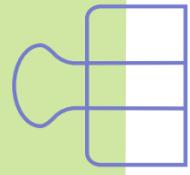
核心能力

1. 溝通與合作能力。
2. 敏銳。
3. 分析與整合。
4. 基本學識。
5. 專業倫理與操守。
6. 領導。
7. 應用。

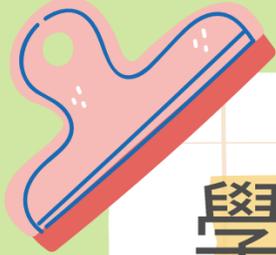
考生應具備的能力

1. 心理學學識能力。
2. 英文能力。
3. 心理學分析、應用與合作能力。
4. 持續學習能力。





心理學系



學系定位與特色

本系以培養心理學專業人才為設立宗旨。目前設有學士班、碩士班、博士班及臨床心理學碩士班。涵蓋心理學各領域包含：認知、發展、生理、社會與人格、工商、計量及臨床心理學。

並設有多項跨領域學分學程，如司法心理學、運動心理科學、前瞻高齡、以及人力資源與組織心理。

就業方向

人力資源、行為資料科學、測驗研發、廣告與行銷、人因工程或使用者經驗、設計、管理、非營利組織、教育與研究（各級學校教師與研究員、輔導老師）及政府機關人員等。

審查資料項目



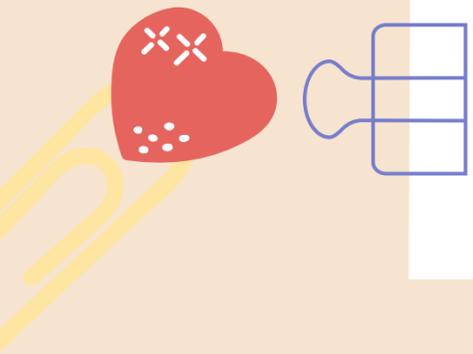
- 1.** 修課紀錄 (A.修課紀錄)
.....
- 2.** 課程學習成果 (B.書面報告 ; C.實作作品)
.....
- 3.** 多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得)
.....
- 4.** 學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃) 。
.....

能力面向及審查參採項目

能力面向	能力內涵	審查參採項目
心理學 學識能力	藉由課程學習，提升自己所需的能力。	A.修課紀錄
英文能力	具心理學相關英文閱讀與溝通能力。	A.修課紀錄、 N.多元表現綜整心得
心理學 分析、應用與 合作能力	展現分析、歸納、整理資料能力、溝通與他人合作能力；並規劃具體學習目標，以學習心理學相關知識及培養所需能力。	B.書面報告；C.實作作品、F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得、O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃

Status:





準備指引說明

課程學習成果

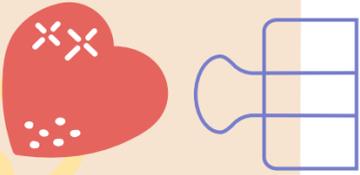
申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，請展現心理學領域相關課程學習成果。

審查項目



B.書面報告

C.實作作品



準備指引說明

多元表現

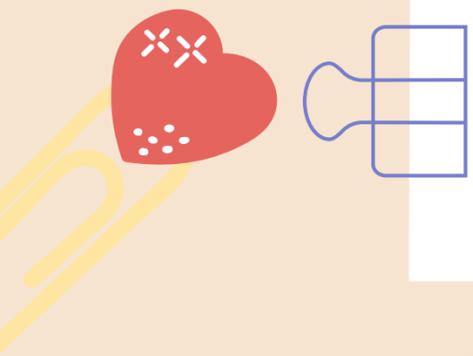
在「多元表現綜整心得 (N)」是以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現所具備的相關多元表現能力。

審查項目

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1. 高中自主學習計畫與成果 (F)。
2. 多元表現綜整心得 (N)：能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證，如對心理學門之認識與準備歷程。

YAY!



準備指引說明

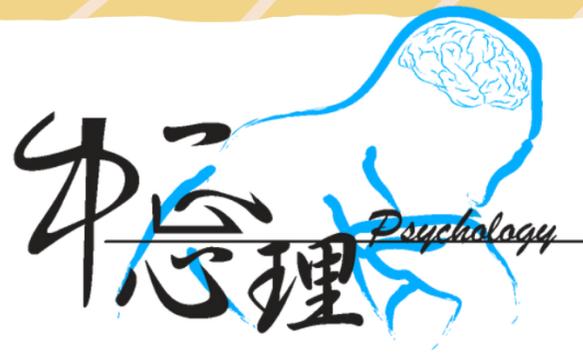
學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。

內容



學習歷程反思 (O) 、
就讀動機 (P)
未來學習與生涯規劃 (Q)
請具體說明就讀本系動機、學習
目標、心理學相關知識準備、未
來修課計畫與生涯規劃等。



中正心理，在心的地方等你！

心理學系

官網：<https://psy.ccu.edu.tw/>

連絡電話：05-2720858

電子信箱：psycho@ccu.edu.tw