

# 國立中正大學社會福利學系

能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議

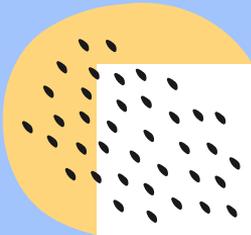
# 簡報大綱

**01**

能力取向審查資料呈現架構

**02**

能力取向審查資料撰寫建議



01

# 能力取向審查資料

## 呈現架構



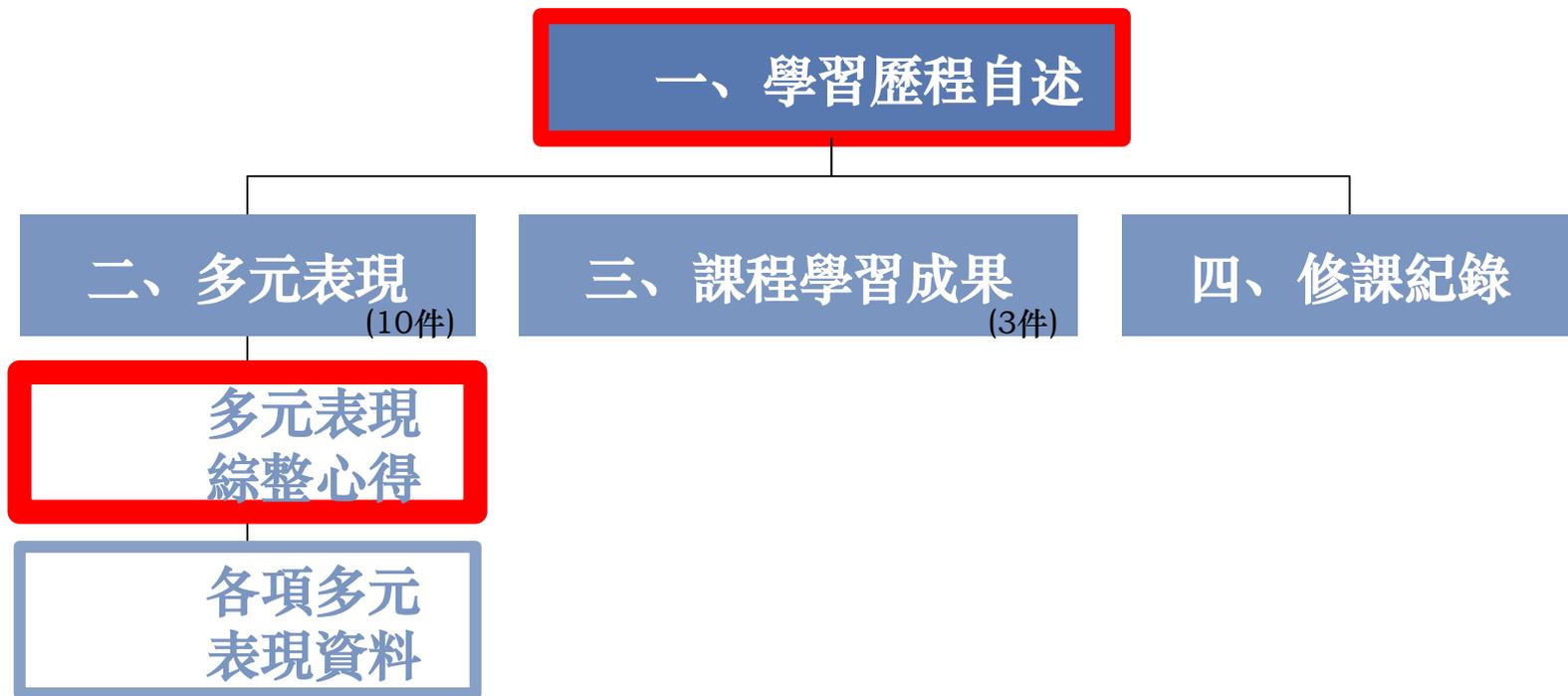
# 能力取向審查資料呈現架構 1/2

## ■ 社福系招生目標：

1. 具備社會福利相關知識，以及濃厚興趣與學習熱忱，並對未來學習有所規劃。
2. 對**社會議題**有高度興趣以及積極**社會參與**的態度，具備**社會關懷**、**團隊精神**、**溝通協調**之特質；展現**社會意識**、**問題意識**、**社會分析**能力之潛力，並嘗試思考**解決問題**的可能方法。
3. 重視學業上的學習表現，學習具有**反思**、**批判性思考**的能力，且具有**持續性**、**定性**、**毅力**，在其就學課程環境下，有良好的多元學習表現。

- 請您以**學習歷程檔案**所上傳的資料，在**學習歷程自述**及**多元表現綜整心得**中，具體說明您的個人能力特質與本系教育目標的適配性。
- 說明您為了讀本系所做的學習準備，並在修課紀錄、課程學習成果、多元表現的檔案中，提供相關的佐證資料。

# 能力取向審查資料呈現架構 2/2



## (A)修課紀錄

助人  
能力

學習歷程自述  
(O)高中學習歷程反思  
(P)就讀動機  
(Q)未來學習計畫與生涯規劃

申請社福系審  
查資料應呈現  
四大能力

領導協  
調、人  
際互動

組織  
學習  
能力

學習持續  
性、毅力  
與問題分、  
反思能力

(E)社會領域探究活動成果，或特  
殊類型班級之相關課程學習成果

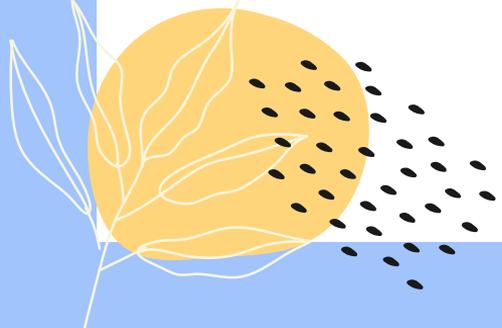
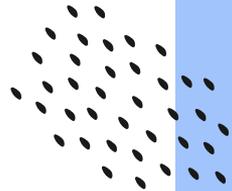
(N)多元表現綜整心得  
(F)高中自主學習計畫與成果  
(G)社團活動經驗  
(I)服務學習經驗  
(M)特殊優良表現證明



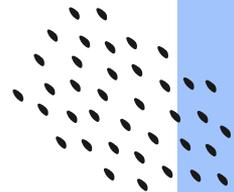
02

能力取向審查資料

撰寫建議



# 一、學習歷程自述



# 能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述

(O)高中學習歷程反思：

- 1.簡述**成長過程**及**人格特質**。
- 2.簡要說明修課紀錄、課程學習成果、多元表現與**就讀本系之關聯性**，並**如何培養**或**發展**助人能力及**領導**協調人際互動能力。

(P)就讀動機：

- 1.申請本系**動機**以及對本系的**認識**。
- 2.請說明為就讀本系所作的**準備**。

(Q)未來學習計畫與生涯規劃：  
未來就讀本系四年的學習計畫，畢業後職涯發展目標，以及如何**持續應用各種方法及管道**提升自己的能力，成為社會福利專業人才目標的整體規劃。以展現您有**系統性**達成目標之**組織學習能力**特質。

## 二、多元表現

# 能力取向審查資料撰寫建議-多元表現

## (F)高中自主學習計畫與成果



請提供自主學習展現組織學習能力、持續應用各種方法及管道提升自己能力特質之佐證。



## (G)社團活動經驗

請提供人際互動、溝通協調與團隊合作、策劃、領導能力等特質之佐證。



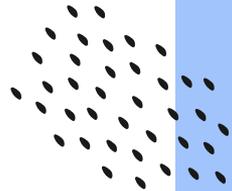
## (I)服務學習經驗

請提供社會關懷、社會參與，以及對社會議題關注、解決社會問題意識之助人能力特質之佐證。能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗者尤佳。



## (M)特殊優良表現證明

請提供任何展現自我特質、呈現自主學習積極性的個人優良事蹟或對申請本系有利之佐證。



# 三、課程學習成果

(社會領域探究活動成果)



# 能力取向審查資料撰寫建議-課程學習成果

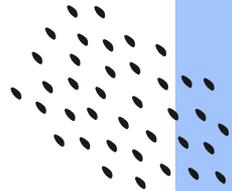
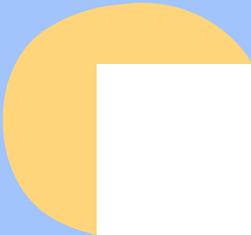
(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果：

- 1.提供展現社會領域(公民與社會科相關課程)學習成果之書面報告或探究活動成果。
- 2.學習成果內容「重質」不重量，呈現學習過程、問題分析、提出克服與解決問題之方案及策略，以及反思心得。

# 四、修課紀錄

# 能力取向審查資料撰寫建議-修課紀錄

- 請於高中學習歷程反思中(O)，具體說明與修習與本系相關領域之自由選修課程或科目的**動機**、**過程**及**課程心得與反思**。



# 中正社福系歡迎您的加入



社會福利學系

官網：<https://dsw.ccu.edu.tw>

地址：621301嘉義縣民雄鄉大學路168號

連絡電話：05-2720856

電子信箱：[welfare@ccu.edu.tw](mailto:welfare@ccu.edu.tw)