



數學系

能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 學習歷程自述撰寫建議

03 多元表現綜整心得撰寫建議

04 能力取向審查資料編輯原則

05 撰寫範例

01.

能力取向審查資料

呈現架構

資料呈現架構1/2



資料呈現架構2/2

修課紀錄

A. 修課紀錄

多元表現

F. 高中自主學習計畫與成果

G. 社團活動經驗

J. 競賽表現

M. 特殊優良表現證明

N. 多元表現綜整心得

學習歷程自述

O. 高中學習歷程反思

P. 就讀動機

Q. 未來學習計畫與生涯規劃

申請數學系審查資料

應呈現三大能力

■ 高中數學能力

具備數學計算、邏輯推理能力

■ 科學能力與組織領導能力

具備科學領域基礎能力、組織領導能力、團隊合作能力與解決問題能力，能從與他人互動中汲取正面有益的經驗

■ 自我學習與寫作表達能力

具備獨立思考、寫作表達能力，具體對自己能力成長訂定目標，展現持續學習能力

02.

學習歷程自述

撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議1/4

學習歷程自述是申請人綜整高中三年來的學習成果。我們期望申請人能有系統、有組織的自行陳述，讓審查委員瞭解申請者高中三年做了什麼生涯探索及為就讀本系所做的準備及申請人的能力與特質是否和本系適配。內容包括：

- (O) 高中學習歷程反思
- (P) 就讀動機
- (Q) 未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程自述撰寫建議2/4

高中學習歷程反思



- 1.簡述成長過程及人格特質。
- 2.簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、多元表現與就讀本系的關聯性。
- 3.簡要說明在參與競賽或社團活動過程中如何利用高中所學之科學、數學知識及獨立思考能力來解決問題。

學習歷程自述撰寫建議3/4



就讀動機

- 1.簡要說明就讀數學系的動機及對本系的認識。
- 2.可從修課紀錄、多元表現中，說明為了就讀本系，做了那些準備？



學習歷程自述撰寫建議4/4



未來學習計畫與生涯規劃

請說明在各不同的階段中，如何運用持續學習能力，實現自己的學習計畫，以及精進自我專業應具有之能力。

- 1.大學學習計畫：說明就讀數學系四年的學習規劃，是否有修讀學程、輔系、雙主修、國際交換等計畫？還是專攻數學。
- 2.大學生活計畫：除了讀書、課業之外，在大學中想參加那些社團？是否有工讀或實習計畫？
- 3.大學畢業後的生涯計畫：將來想在什麼領域發展，有沒有更進一步的進修或留學計畫？有什麼夢想？

03.

多元表現綜整心得

撰寫建議

多元表現綜整心得撰寫建議

在多元表現綜整心得(N)中，有系統性的呈現申請者具備本系所重視的能力上傳至多10件之多元表現檔案。

1 高中自主學習計畫與成果(F)

著重於實際參與經驗與成果表現，請提供能展現自主學習特質、能力與行動之佐證資料。

2 社團活動經驗(G)

重視參與過程與反思，請提校內外社團活動參與有擔任幹部或可顯示積極參與活動之佐證資料，並以能展現企劃、活動帶領、人際溝通、團隊合作與領導能力等特質為主。

3 競賽表現(J)

參與數學、物理、資訊等相關競賽或科展，請提供競賽獎項或參賽紀錄等佐證資料。

4 特殊優良表現證明(M)

請提供能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對申請本系有利之佐證資料。

04.

能力取向審查資料

編輯原則

資料編輯原則

瞭解數學系的教育目標及
所著重的能力

第一步



擬定撰寫架構與內容

第三步



第二步



挑選合適的學習歷程檔案

第四步



美編設計及排版

05. 撰寫範例

撰寫範例

高中學習歷程反思-修課記錄

能力取向說明 (good)

維持良好的數學成績對我來說是一場修行。這段學習旅程，讓我做好規律的時間管理，養成自律的學習態度；對於不理解的部分認真的求解；煩躁的時候，想一些愉快正向的事情讓自己能進入專注的狀態。

除了數學，我對資訊科技也充滿興趣，在高中時，因為喜歡在遊戲內打指令，接觸伺服器管理和網路設定，覺得程式設計很有趣。...這些學習讓我更具備讀數學的能力，讓我感到自己在獨立思考、問題解決與溝通協調這些能力提升非常多。

撰寫範例

高中學習歷程反思-修課記錄

能力取向說明 (not good)

英文是我喜歡的一個科目，語言一直是我的強項。英文想維持高標，聽說讀寫都要顧到。我從國三的暑假開始看英文小說，先看完哈利波特，現在常看姊姊買的時尚雜誌。我也喜歡看Discovery、TLC頻道...他們介紹的人文、大自然、旅遊、美食...都讓我覺得世界十分精采美好，然後我會邊聽邊記下覺得不大懂的單字或語法，上課的時候再問老師。英文是個好工具，讓我能夠主動向新知出擊。

評語：內容未能有組織的陳述，無法看出所做的準備與數學學習相關，但可放在多元表現。

撰寫範例

高中學習歷程反思-多元表現

能力取向說明 (good)

除了數學之外，我的第二強項是語言能力，國三時英文就已經通過中高級英文檢定(參見多元表現檔案1)；我也積極的參加服務性社團，直接面對各種弱勢族群，看到他們的需要，協助他們解決困難(參見多元表現檔案2)，這培養了我社會服務的能力。高三當選畢聯會代表，協助規劃與籌備畢業舞會、紀念品、紀念冊等工作。我們在舉辦活動的過程中有過爭執、哭過也笑過，而我從中學到了如何和不同的人合作，如何顧及大局把任務完成，也能同時兼顧同學情誼；養成我處理事情前的準備與良好的溝通重於一切(參見多元表現檔案3)。師長通常評價我做事負責、有邏輯、擅長與同學溝通。

撰寫範例

就讀動機

能力取向說明 (excellent)

我對數學有濃厚的興趣，會關注XX大學XX學系主辦之「雙週一 題網路數學問題徵答」活動。例如X年X月X日那期的XX題(題目)，題意淺顯易懂，但是題目很不容易。我其實並沒有完整的解答，但是我有以下的解題思路：XXXXX (一段說明文字)。如果大學能夠攻讀數學系，我會認真學習，有朝一日，或許我能夠有一定的成熟度，可以完善自己的想法，解出更深奧的問題。

撰寫範例

未來學習計畫及生涯規劃

能力取向說明 (good)

- ex1. 我喜歡數學並希望以後當數學老師，所以打算修讀教育學程，...
- ex2. 雖然報讀數學系，但我也對寫程式、AI、大數據等課程很有興趣，所以想雙主修資工系，畢業後當軟體工程師，...
- ex3. 我對商學院的精算有興趣，但想具備更好的統計底子，在校期間想修習經濟系的精算學程，未來想就讀風險管理學系碩士班精算組。

撰寫範例

未來學習計畫及生涯規劃

能力取向說明 (not good)

在大一時修讀微積分及線性代數，在大二時修讀高等微積分、代數等課程，...，目前尚未做好生涯規劃，擬到大四再做打算，...。

評語：要多考慮生涯規劃，有夢最美。



數學系 歡迎您！

數學系

官網：<https://math.ccu.edu.tw>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號

連絡電話：05-2720411轉61101

電子信箱：math@ccu.edu.tw