



能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02能力取向審查資料撰寫建議

03能力取向審查資料編輯原則

01. 能力取向審查資料 呈現架構

審查資料項目

修課紀錄

A. 修課紀錄

課程學習成果

- B. 書面報告
- E. 社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果

多元表現

- F. 高中自主學習計畫與成果
- L. 檢定證照
- M. 特殊優良表現證明
- N. 多元表現綜整心得

學習歷程自述

- O. 高中自主學習歷程反思
- P. 就讀動機
- Q. 未來學習計畫與生涯規劃



資料呈現架構



學習歷程自述撰寫建議



學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材,對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解,為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。

學習歷程自述撰寫建議

高中學習歷程反思

- 1. 簡述成長背景及人格特質(請具體說明在過程中啟發您對就讀本系之關鍵人事物及其影響)。
- 您為了就讀本系,在高中學習歷程中做了哪些準備(各項能力 培養與訓練陳述心得及反思)?
- 3. 具體提出從高一到高三的修課與本系的專業相似度,並從修課 動機連結到本系專業。



02. 能力取向審查資料 撰寫建議



學業知識及學習能力

審查資料

撰寫建議



生涯動機及規劃概念



多元表現及技能



個人特質與社會關懷

本系著重之能力面向及內涵

學業知識及學習能力

基礎學科及該校開設與本系專業相關學科之學習及表現能力

多元表現及技能

外語能力;參與經營團體活動之能力; 其他多元表現能力個人特質與社會關懷

生涯動機及規劃概念

瞭解自我、清楚生涯方向、擬訂計畫執行;以培育個人成長力;從生活或與他 人互動經驗中汲取經驗、 吸收養分、省 思成長之能力

個人特質與社會關懷

展現對社會問題及現象關注並呈現具體思考之能力;參與社會議題行動

03. 能力取向審查資料 編輯原則

資料編輯原則

瞭解犯防系的教育目標及 所著重的能力 擬定撰寫架構與內容



挑選合適的學習歷程檔案



美編設計及排版



犯罪防治學系歡迎您!



官網:https://deptcrm.ccu.edu.tw/

地址:621301 嘉義縣民雄鄉大學路168號 教育學院一館609辦公室

辦公室專線:886-5-2720048

校內分機: 05-2720411轉26301 / 26302 / 26309

電子信箱: <u>deptcrm@ccu.edu.tw</u>