



國立中正大學
National Chung Cheng University

會計與資訊科技學系

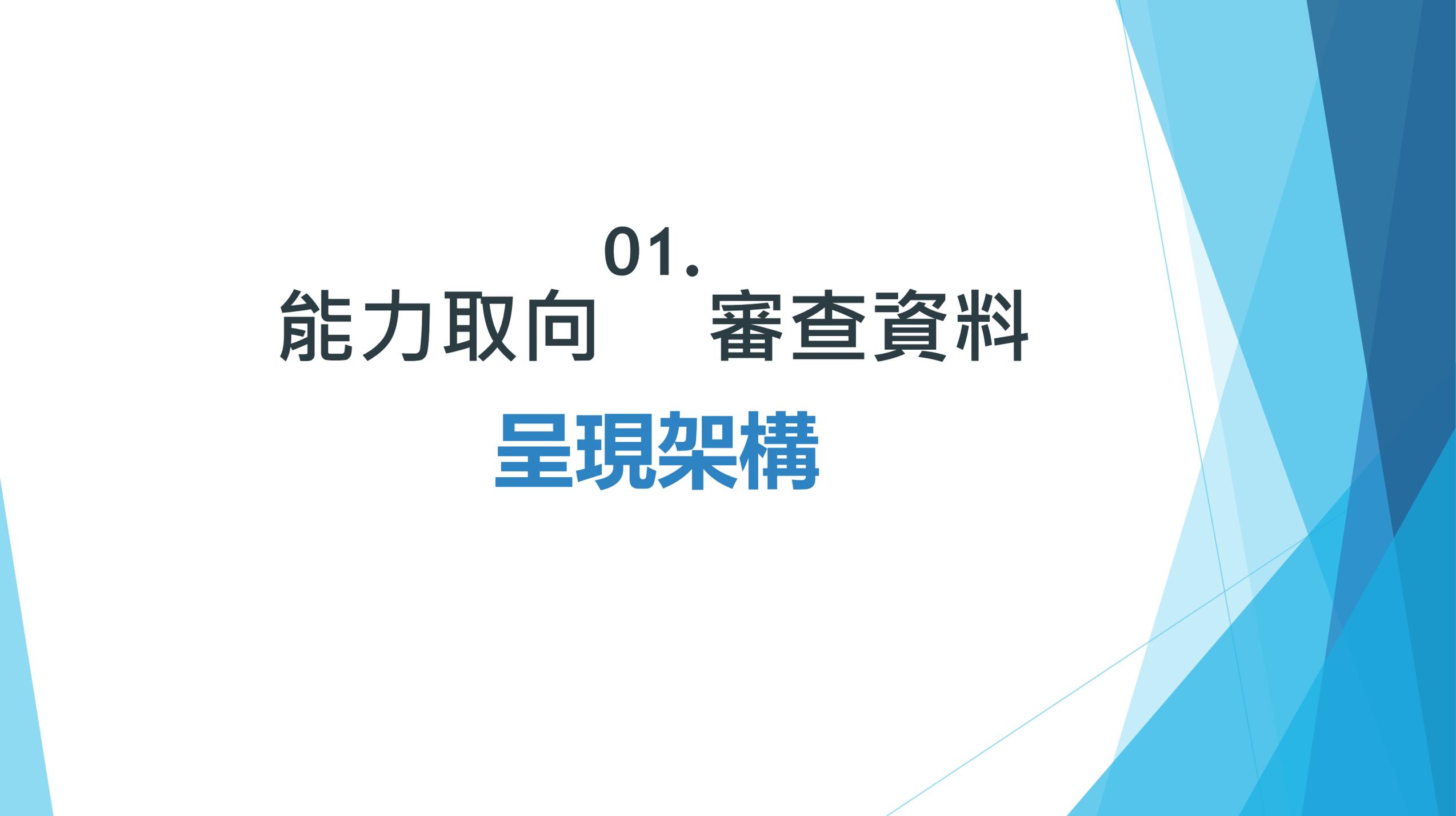
能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

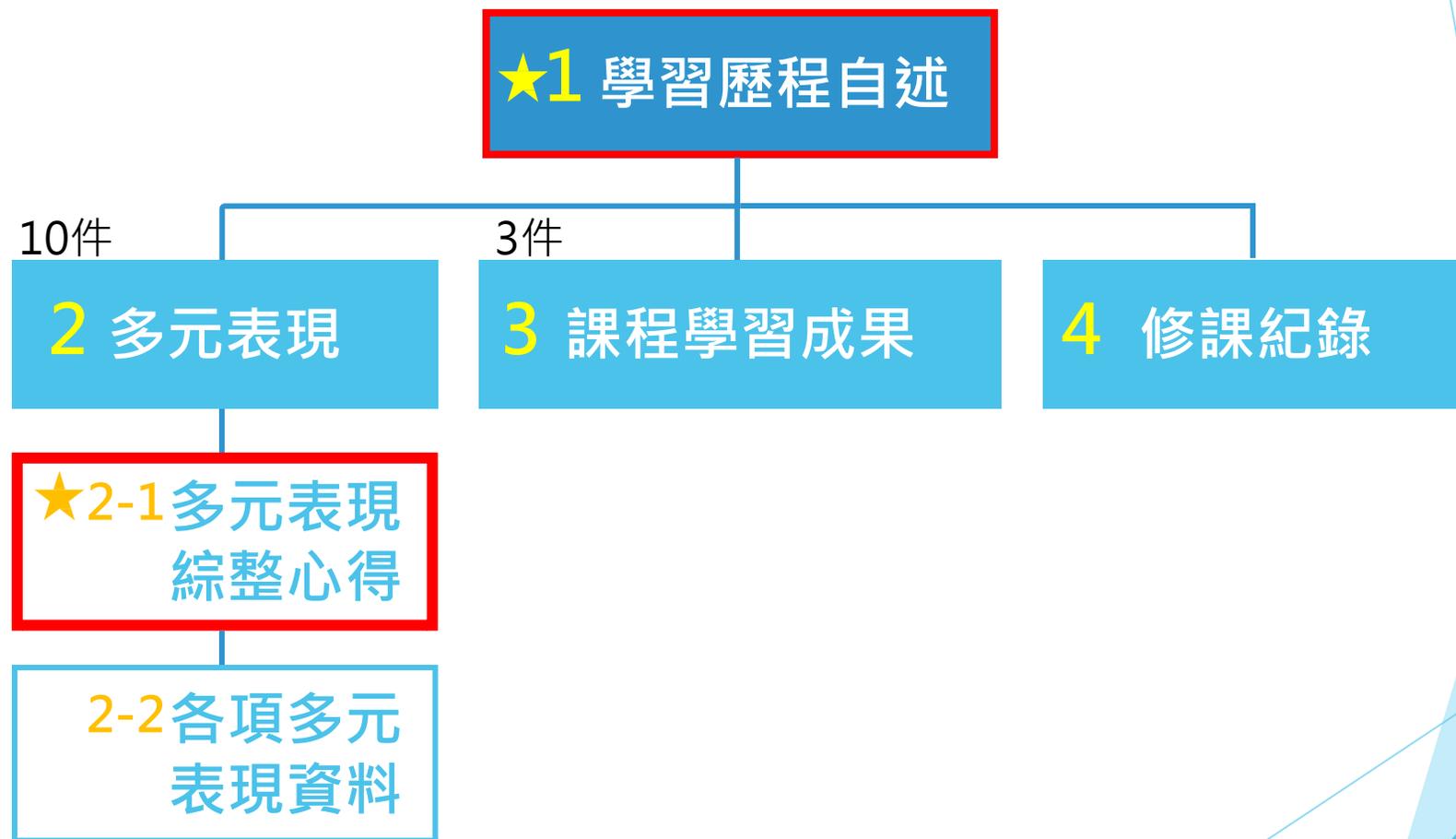
02 能力取向審查資料撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue, creating a modern and dynamic visual effect.

01.
能力取向 審查資料
呈現架構

資料呈現架構

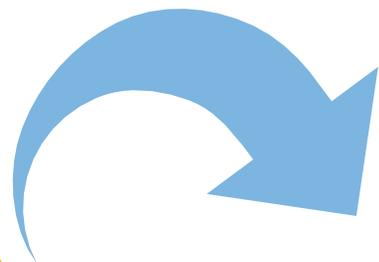


能力取向備審資料呈現架構



學習歷程自述

- (O) 高中學習歷程反思
- (P) 就讀動機
- (Q) 未來學習計畫與生涯規劃



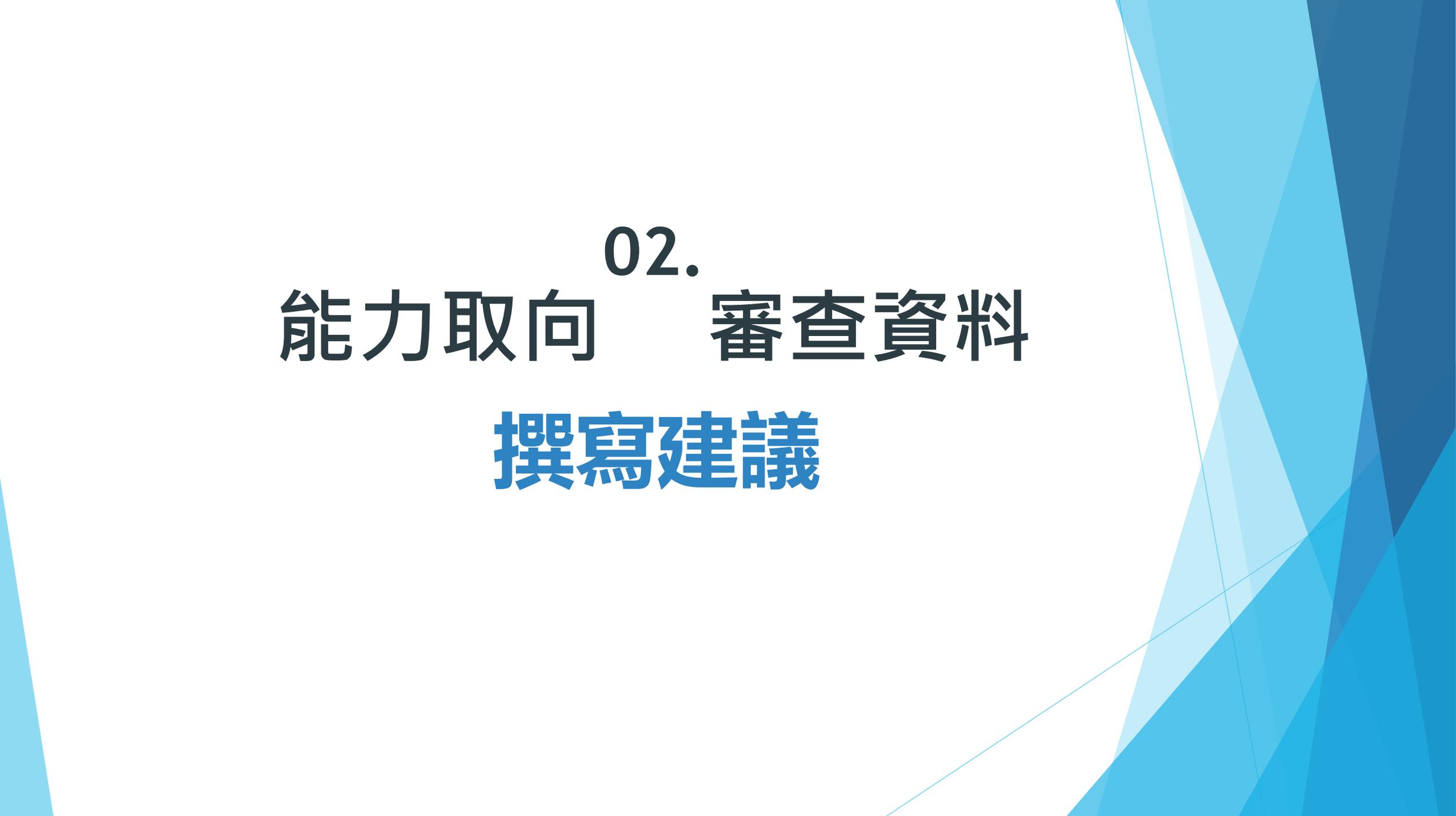
申請會資系 審查資料應呈現三大能力

- 生涯探索及自我學習能力
- 外語能力
- 多元能力



(N) 多元表現
綜整心得



The background features a complex geometric pattern of overlapping triangles and polygons in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. The pattern is most prominent on the right side of the slide, creating a modern, abstract aesthetic.

02. 能力取向 審查資料 撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議 1/6



學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述；申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系您做了什麼探索與準備；請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。

內容包括(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機及(Q)未來學習計畫與生涯規劃。

學習歷程自述撰寫建議 2/6

會資系教育目標

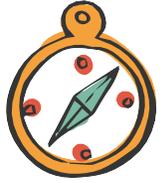


- 01 高中學習歷程反思(O)
- 02 就讀動機(P)
- 03 未來學習計畫與生涯規劃(Q)



申請人的能力特質

學習歷程自述撰寫建議 3/6



高中學習歷程反思(O)

1. 請簡述您的成長過程及人格特質。
2. 請具體表達申請就讀本系的理由，並說明相關學習歷程及修課計劃與本系之關聯性。
3. 可說明參與與本系相關之課程與活動所獲得的學習經驗與省思。
4. 可說明參與競賽、檢定等與本系相關活動經驗之過程與反思。

學習歷程自述撰寫建議 4/6



高中學習歷程反思(O)



修課紀錄(A)

1. 在校之國文、英文、數學、科技學習成績及整體學業相對表現。
2. 請於高中學習歷程反思中，具體說明與修習與本系相關領域之自由選修課程或科目之動機及課程心得，以及參與競賽、檢定、活動、英文等學習過程與反思。

學習歷程自述撰寫建議 5/6



就讀動機(P)

含學習計畫，說明就讀本系之動機及對本系的認識。



未來學習計畫與生涯規劃(Q)

1. 含學習目標、修課計劃、跨領域學習計劃及未來職涯規劃等。
2. 可說明多元表現之成果與就讀本系之關聯性。

學習歷程自述撰寫建議 6/6



未來學習計畫與生涯規劃(Q)

建議依近程、中程、遠程之時間順序描述...

- 第一段：**近程目標20%** (確定考上到正式開學前)放榜後計畫學習什麼？建議從事一些與本系相關的進修或活動，幫助自己適應大學生活。
- 第二段：**中程目標60%** (大學四年所安排之計劃)：可參照本系與學校安排的課程來擬定，想培養與增加甚麼能力？
- 第三段：**遠程目標10%** (大學畢業後的生涯規劃)：就業或是繼續深造？
- 第四段：結論10%。

多元表現撰寫建議



高中自主學習計畫與成果(F)



競賽表現(J)

參與各項競賽之表現。

多元表現撰寫建議



檢定證照(L)

各種全國性(國際性)商學、語文、數學、資訊等檢定證照。



特殊優良表現證明(M)

請選擇能展現對參與商學、資訊科技、環境永續、社會關懷、自主學習等與本系相關活動經驗之佐證資料。

課程學習成果撰寫建議



書面報告(B)



修課紀錄(A)

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目著重商學、英文、數學、科技等相關課程、學習成果及整體學業相對表現。

03. 能力取向 審查資料 編輯原則

資料編輯原則

第一步

- 瞭解會資系之教育目標及所注重之能力



第二步

- 挑選合適的學習歷程檔案



第三步

- 擬定撰寫架構與內容



第四步

- 美編設計及排版

能力取向審查資料編輯原則 1/2



瞭解中正會資系之教育目標及著重之能力

- 瞭解會資系之教育目標 - 未來職涯發展
- 瞭解會資系審查著重之能力面向 - 培育專業能力
- 瞭解會資系之師資陣容 - 教授專長及研究領域
- 瞭解會資系之課程內容 - 學習內容、必修與選修課程

能力取向審查資料編輯原則 2/2



挑選合適之學習歷程檔案

- **相關學業檔案** - 修課成績、課程專題報告等
- **相關課外活動經歷**

展現對參與商學、資訊科技、環境永續、社會關懷、自主學習相關活動及其他多元活動、讀書會、研討會參與等佐證

- **個人特質**

參與經營團體活動之能力，及具備商學、語文、數學、資訊等相關之能力、創新、溝通能力與其他專業能力

培育兼具會計及資訊科技雙專長人才

會資系 歡迎您!

會計與資訊科技學系

- 系所官網：<https://ait.ccu.edu.tw>
- E-mail：deptact@ccu.edu.tw
- 電話：05-2720411轉24501~3
- 傳真：05-2721197
- 地址：621301嘉義縣民雄鄉大學路168號
創新大樓管理學院267



會資系官網