

經濟學系

能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

- 1 能力取向審查資料呈現架構
- 2 能力取向審查資料撰寫建議
- 3 能力取向審查資料編輯原則

能力取向審查資料呈現架構

綜整與發展潛力

- F. 高中自主學習計畫與成果
- O·高中學習歷程反思
- P·就讀動機

學習能力與成效

- A·修課紀錄
- B·書面報告
- E·社會領域探究活動成果

面向能力

溝通與協調能力

- J · 競賽表現
- L·檢定證照
- M·特殊優良表現證明
- N·多元表現綜整新的

格式要求

準備上以體現個人特色或風格 為原則,格式上不做任何設限。

撰寫建議

學習歷程 自述

- 全現你適合本系的 人格特質級能力
- 就讀本系你做了什 麼探索與準備?

多元表現

- 10件多元表現檔 案
- 參與競賽或其他特 殊優良表現之內容 與收穫反思
- 提供語言學習、技 能等或資訊能力之 成就證明

課程學習 成果

- 至多3件高中課程學 習成果
- 說明修習經濟領域課程之動機及心得

編輯原則

第一步 第二步 第三步 第三步 第四步

瞭解本系所 著重之能力 挑選合適的 檔案素材 擬定架構及 內容 設計及排版

做出展現自我風格書面資料各步驟



經濟學系 歡迎您

官網: https://econ.ccu.edu.tw 連絡電話: 05-2720411轉24101~2 電子信箱:economic@ccu.edu.tw