

# 通訊工程學系

能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議

## 簡報大綱

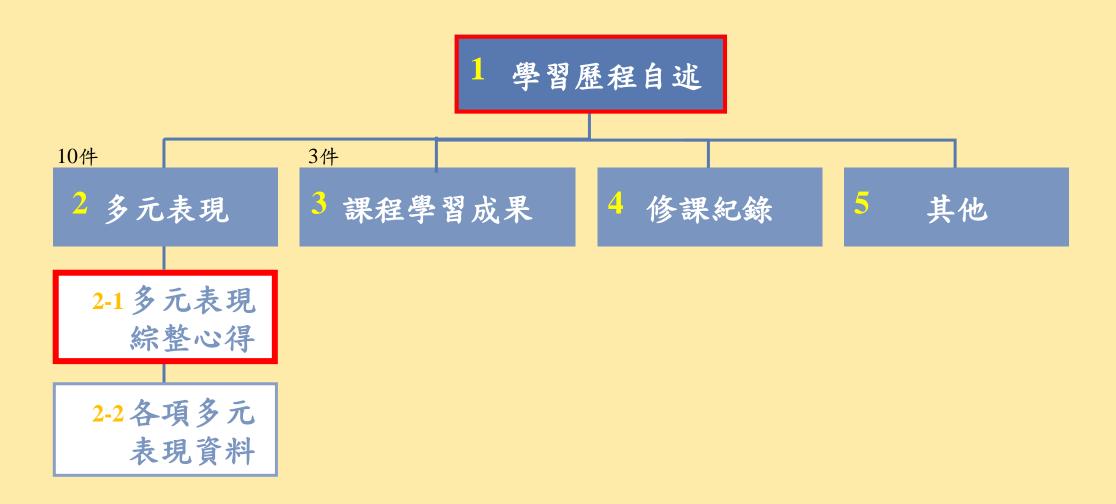
01 能力取向審查資料呈現架構

02能力取向審查資料撰寫建議

03能力取向審查資料編輯原則

01. 能力取向審查資料 呈現架構

## 資料呈現架構



#### 能力取向備審資料呈現架構

#### 個人能力特質與通訊系教育目標

- 以你學習歷程檔案所上傳的資料為素材,在學習歷程 自述及多元表現資料中,具體說明你個人能力特質與 本系教育目標的適配性。
- 說明你為了讀本系所做的學習準備,及自我持續學習 之能力。
- 請在你修課紀錄、課程學習成果、多元表現、其他的 檔案中,提供相關的佐證資料。

02. 能力取向審查資料 撰寫建議

## 能力取向備審資料呈現建議

- ●專業素養:有修習自然科學、科技等領域或與本系相關領域之科 目或課程之學習成果。取得相關競賽或能力成果(例如: 數學、物理、科技、英文)。
- ●問題解析:上傳學習檔案中挑選三件自然科學領域探究與實作成果。以及在相關競賽或活動中自主學習的表現及心得 (例如:數學、物理、科技、英文)。
- 團隊合作:參與社團、課外活動經驗之合作與傑出表現的心得。
- ●**產業趨勢**:高中自主學習過程中,什麼原因或動機讓你覺得適合 就讀本系?並且對於本系的了解說明。以及進入本系四 年的課程安排及生涯規劃。

03. 能力取向審查資料 編輯原則

## 資料編輯原則

瞭解通訊系的教育目標及 所著重的能力

擬定撰寫架構與內容

第三步



第二步

挑選合適的學習歷程檔案

第四步

美編設計及排版

## 能力取向審查料編輯原則

- ●誠實具體呈現佐證檔案。
- ●設計說明最好以「簡潔、清爽」的風格為主。
- ●注意大小標題、字體一致,以3~4種配色為主。
- ●排版清楚且呈現重點。



#### 通訊工程學系 歡迎您!

#### 通訊工程學系

官網: https://comm.ccu.edu.tw

地址: 嘉義縣民雄鄉三興村大學路168號創新429室通訊工程學系

連絡電話:05-2720411轉23503

電子信箱:commengr@ccu.edu.tw