

國立中正大學勞工關係學系 NATIONAL CHUNG CHENG UNIVERSITY (含碩士班、在職專班) DEPARTMENT OF LABOR RELATIONS

能力取向審查資料 呈現架構及撰寫指引



簡報大綱



- 1.能力取向審查資料呈現架構
- 2. 學習歷程自述撰寫建議



- 3. 多元表現綜整心得撰寫建議
- 4. 能力取向審查資料編輯原則









能力取向審查資料呈現架構

個人能力特質與 勞工系教育目標

- 以學習歷程檔案所上傳的資料為素材,在學習歷程自述及多元表現綜整心得中,具體描述您個人能力特質與本系目標的適配性。
- 說明您為就讀本系所做的學習準備,及所具備的自主學習能力、外語能力、多元社會參與表現能力、團隊合作及人際互動能力。
- ·請在您的修課紀錄、課程學習成果、多元表現的檔案中,提供佐證資料。

勞工系審查能力面向

自主學習能力

審查參採項目:

- A.修課紀錄
- B.書面報告
- E.社會領域探究活動成果 或特殊類型班級之相關課
- 程學習成果
- F.高中自主學習計畫與成果
- O.高中學習歷程反思
- P.就讀動機

外語能力

審查參採項目:

- A.修課紀錄
- L.檢定證照
- M.特殊優良表現證明

多元社會 參與表現能力

審查參採項目:

E.社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程 學習成果

- F.高中自主學習計畫與成果
- G.社團活動經驗
- L.檢定證照
- M.特殊優良表現證明
- N.多元表現綜整心得
- P.就讀動機

團隊合作及 人際互動能力

審查參採項目:

- G.社團活動經驗
- N.多元表現綜整心得
- O.高中學習歷程反思

學習歷程自述

多元表現 (最多10件)

多元表現 綜整心得

多元表現
佐證資料

課程學習成果

(最多3件)

B.書面報告

E.社會領域探究 活動成果,或特 殊類型班級之相 關課程學習成果 修課紀錄





勞工系審查 資料應呈現 之具備能力

多元表現 綜整心得

- 自主學習能力
- 外語能力
- 多元社會參與表現能力
- 團隊合作及人際互 動能力

學習歷程 自述

- O.高中學習歷程反思
- P.就讀動機





學習歷程自述撰寫指引

學習歷程自述撰寫指引

學習歷程自述是申請者匯集高中三年來的成果。 我們期望有系統、有組織的自行陳述,讓審查委員瞭解申請 者高中期間做了哪些生涯探索或高中期間所獲之個人經驗及 反思,及為就讀勞工系所做的準備,從中審視申請者能力、 特質是否與勞工系具有適配性。 本系所參採內容包括(O)學習歷程反思、(P)就讀動機

學習歷程自述撰寫指引

- 在(O)學習歷程反思中,須呈現申請者具備本系所重 視之自主學習能力以及團隊合作及人際互動能力。
- ・在(P)就讀動機中,須呈現申請者具備本系所重視之 自主學習能力以及多元社會參與表現能力。





多元表現綜整心得撰寫指引

申請者高中期間曾參與了多元的課內或課外活動,或對於時下社會議題、社會新興發展現象,抑或是生活周遭之社會實務有所觀察及探討發想與反思。

並闡述在團隊合作過程中,如何透過相互協調與溝通,完成任務的相關心得回饋。

在(N)多元表現綜整心得中,須呈現申請者具備本系所重視之 多元社會參與表現能力以及團隊合作及人際互動能力。

多元表現參採文件

F.高中自主學 習計畫與成果

G.社團活動 經驗

- · 提供關懷社會及積極參與 公共事務之具體佐證資料
- 能展現領導、組織協調能力、或合作完成任務之具體佐證資料

選擇至多10 件檔案上傳 L.檢定證照

M.特殊優良 表現證明

展現對學習勞工關係與人力資源相關領域有所探討或熱忱之有利審查資料





資料準備步驟

瞭解勞工系的教育目 標及所著重的能力 挑選勞工系需參採之 有利審查的佐證資料

擬定資料架構及佐證 資料撰寫內容 資料編排彙整 並在期限前完成上傳

→ Step.1

→ Step.2

→ Step.3

→ Step.4









地址:嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

電話: (05) 272-0411 Ext. 22301、22302

專線: (05) 272-0558

電子信箱:labor@ccu.edu.tw

