

能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

國立中正大學 化學暨生物化學系



簡報大綱



01

能力取向審查資料呈現架構

02

審查資料撰寫建議

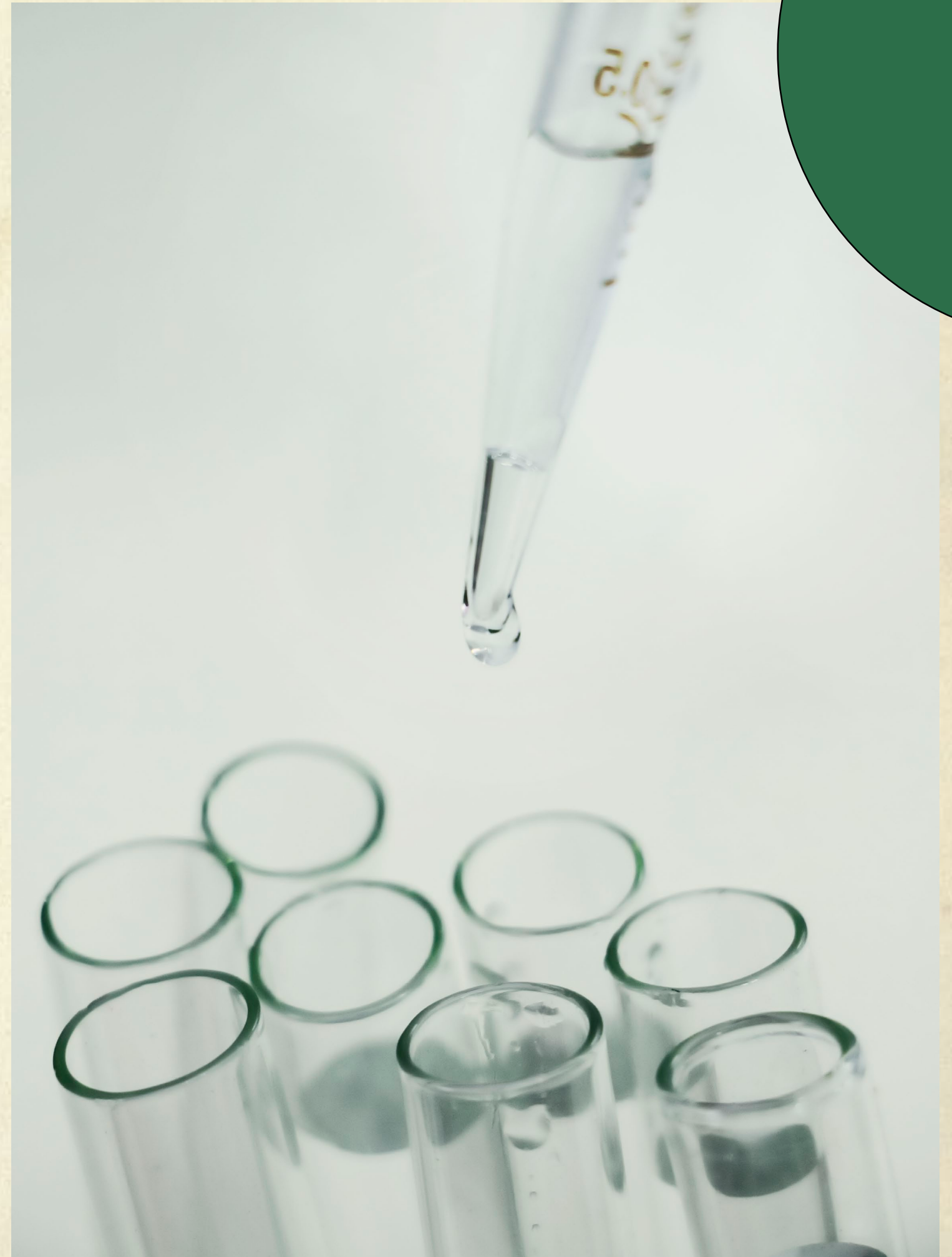


能力取向審查資料呈現架構

01

能力取向備審資料呈現架構

以你學習歷程檔案所上傳的資料為素材，在學習歷程自述、修課紀錄及多元表現中，能夠展現出「數學推理及科學能力」、「外語能力」、「組織能力及就讀動機」，並具體說明你個人能力特質與本系教育目標的適配性。



資料呈現架構

01

學習歷程自述



02

修課記錄



03

多元表現能力





02

審查資料撰寫建議

學習歷程自述 撰寫建議 1/2

綜整高中三年來的成果，我們期望有系統、有組織的自行陳述，讓審查委員瞭解您高中三年做了什麼生涯探索及就讀本科系的準備，並呈現您的人格特質及能力是否與本系適配。



學習歷程自述 撰寫建議 2/2

高中學習 歷程反思



- ✓ 簡述在數學、自然領域、英語閱讀及溝通能力之學習經驗、收穫與反思。

就讀動機



- ✓ 簡要說明就讀本系的動機、對本系的認識及高中學習歷程與就讀本系的關聯性。
- ✓ 為了就讀本系，做了哪些準備及如何培養或發展各項能力。

未來學習計畫 與生涯規劃



- ✓ 簡述就讀本系未來的學習計畫與生涯規劃。



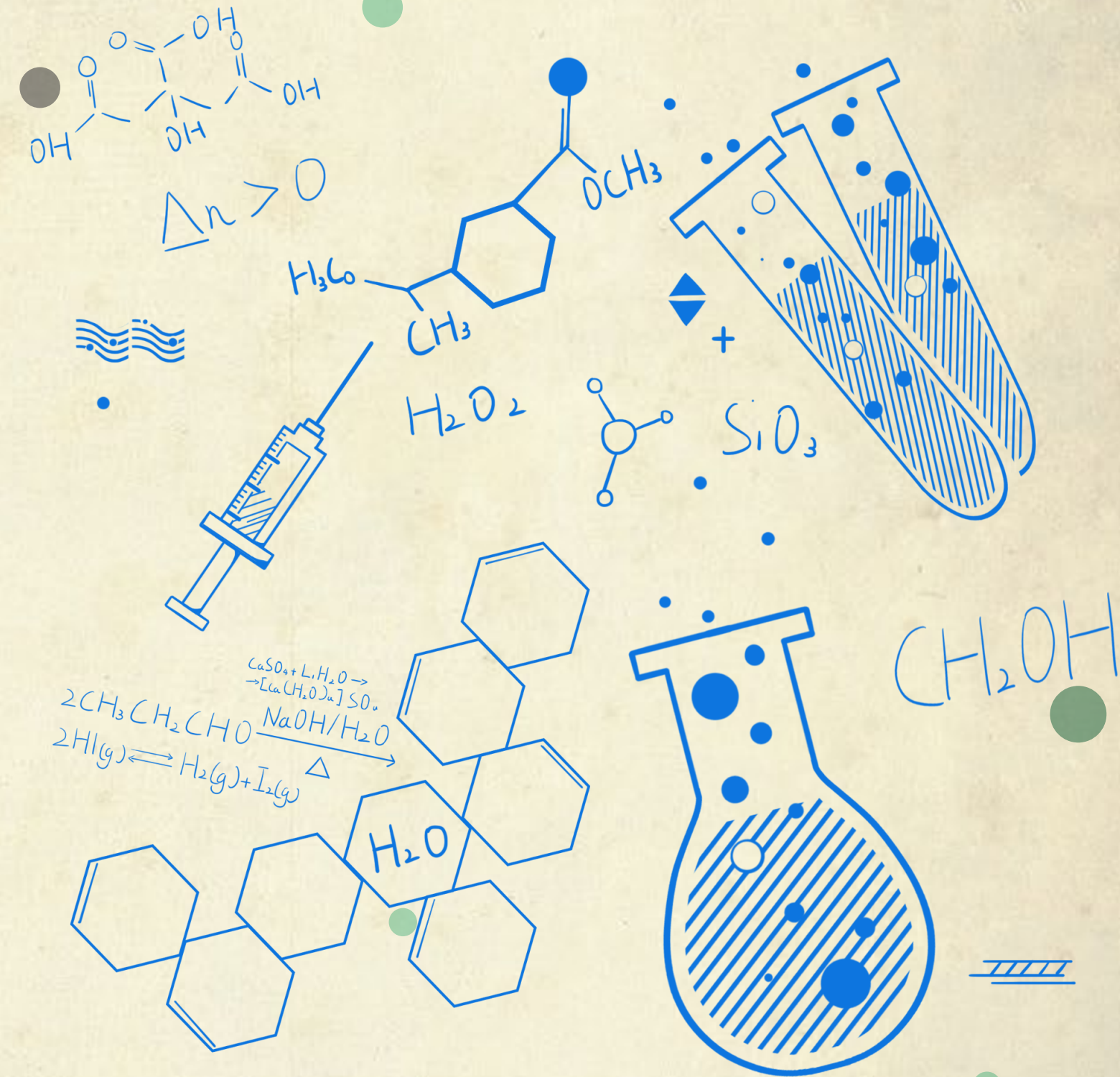
修課紀錄 撰寫建議

- ✓ 請於高中學習歷程反思(O)中，具體說明修習與本系相關領域課程的動機、學習規劃等反思。
- ✓ 著重修習數學與自然科學相關領域之課程。學業成績審查重點為學業總成績、數學、物理、化學、生物、英文科目成績。



多元表現 撰寫建議 1/2

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，內容著重參與與本系相關學科(如數學、物理、化學、英文)及相關多元活動等，系統性地呈現申請者對化學或生物化學有相當程度的熱愛，以及具備英文閱讀及溝通能力。



多元表現 撰寫建議 2/2

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- ✓ **高中自主學習計畫與成果（F）**：內容著重在數學、自然領域、英語閱讀及溝通能力之自主學習計畫與成果，包含說明如何運用校內外資源來擬訂自主學習計畫以達成學習果及目標。
(可從修課、參與課外活動及尋找校內外資源來陳述)
- ✓ **服務學習經驗（I）**
- ✓ **競賽表現（J）**
- ✓ **特殊優良表現證明（M）**：內容能展現對化學或生物化學有相當程度的熱愛，亦能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。



化學暨生物化學系 歡迎您



官網：<https://deptche.ccu.edu.tw/>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

連絡電話：05-2720411 #61050

電子信箱：admxyh@ccu.edu.tw

