



歷史學系

能力取向審查資料
呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

01.

能力取向審查資料

呈現架構

能力取向審查資料呈現架構

- 以你學習歷程檔案所上傳的資料為素材，在學習歷程自述及多元表現綜整心得中，具體說明你個人能力特質與本系教育目標的適配性。
- 說明你為了讀本系所做的學習準備，及所具備的文字閱讀、理解、表達能力及團隊合作能力。
- 請在你修課紀錄、課程學習成果、多元表現的檔案中提供相關的佐證資料。

◎個人能力特質與歷史系教育目標
適配

資料呈現架構^{1/2}

1.學習歷程
自述



2.學習能力

3.多元表現
能力
~成果作品

4.多元表現
能力
~服務及受
獎紀錄

資料呈現架構_{2/2}

申請歷史系審查資料應呈現三大能力

- ◆學習歷程自述(就讀歷史系學習準備度)
- ◆學習能力
- ◆多元表現能力

02.

能力取向審查資料

撰寫建議

學習歷程自述 撰寫建議^{1/5}

學習歷程自述是申請人綜整高中三年的學習成果，我們期望申請人有系統、有組織，正確有效地運用適當詞彙自行陳述，讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備，申請人的能力、特質是否與本系適配。內容包括：(O)學習歷程反思、(P)就讀動機及(Q)未來學習與生涯規劃。

學習歷程自述 撰寫建議^{2/5}

0.高中學習歷程反思

- 1.請簡述你的成長過程、人格特質。
- 2.請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、人文社會科學領域之課程學習成果、多元表現與就讀本系的關聯性。
- 3.你是如何培養或發展你良好的中外文閱讀、理解與文字表達能力？
- 4.你是如何培養或發展你的服務能力、團隊合作能力？

學習歷程自述 撰寫建議^{3/5}

P.就讀動機

- 1.請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
- 2.可從修課紀錄、課程學習成果、多元表現中，說明你為就讀本系，做了哪些準備？

學習歷程自述 撰寫建議4/5

Q.未來學習計畫與生涯規劃

- 1.你在高中的學習中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀歷史系？
- 2.請說明你進入歷史系後未來四年的學習計畫、生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標？包括進入歷史系至入學前的學習計畫、歷史系四年的學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。
- 3.在不同階段中，你會如何運用中正大學相關資源，或應用各種方法及管道實現學習計畫，能持續表現出你的喜好，並對自己成長能訂定具體目標，提昇自己的能力，以成為歷史研究的人才。

學習歷程自述 撰寫建議5/5

Q.未來學習計畫與生涯規劃

依據自己的理想目標來寫...

- 1.**就學動機**：說明自己高中所學，並且在哪些課程上特別有心得，為什麼想要繼續發展這些興趣。
- 2.**大學學習計畫**：說明在大學課程中想要加強哪些課程科目，應配合本系所開設課程，或是跨系、跨領域、教育學程、輔系、雙學位等計畫。
- 3.**大學生活計畫**：除了讀書、課業之外，在大學中還有哪些計畫?想參加哪些社團?有工讀、實習或交換的計畫嗎?還有什麼自我成長的計畫?
- 4.**大學畢業後的生涯規劃**：將來想在什麼領域發展，從事什麼職業?有沒有更進一步進修的計畫?

學習能力 撰寫建議^{1/2}

A.修課紀錄

- 1.申請者有修習國文、歷史、其他社會領域或與本系相關領域之科目或課程。
- 2.請於高中學習歷程反思中(O)，具體說明與本系相關領域之自由選修課程或科目的動機及課程心得。

學習能力 撰寫建議^{2/2}

E.社會領域探究活動成果 或特殊類型班級之相關課程學習成果

請選擇能呈現你在社會領域探究活動成果的佐證資料。

多元表現能力~成果作品 撰寫建議1/3

成果作品主要參採歷史類之小論文寫作、習作、學習心得、讀書報告等(倘無歷史類作品，亦可提供其他類作品)。

B.書面報告

可提供小論文寫作、習作、報告或學習心得、讀書報告等作品。

E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

請選擇能呈現你在社會領域探究活動成果的佐證資料。

多元表現能力~成果作品 撰寫建議2/3

F.高中自主學習計畫與成果

請簡要說明你在高中時期有哪些自主學習計畫與成果。

K.非修課記錄之成果作品

請說明是否參加相關小論文寫作或比賽，你在過程中的經驗、學習心得，若無歷史類作品，其他相關成果亦可提供，多人合著時，請說明自己參與部分或貢獻度；若無參加小論文比賽，請說明你為了就讀本系，做了哪些準備？比如曾經閱讀過哪些相關讀物、參觀過哪些展覽，或課堂上完成哪些報告等，它帶給你的收穫或影響(含已發表之作品或已完成之稿件、影片均可提供)。

多元表現能力~成果作品 撰寫建議3/3

在**多元表現綜整心得(N)**中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元表現與成果，敘明其過程中是如何培養或發展你的多元能力，有效並正確地呈現申請者所具備的小論文、學習心得、讀書報告等之寫作、文字表達能力，並請陳述心得或想法，各項表現請提供相關佐證資料，如論文作品、報告...等。

多元表現能力~服務及受獎紀錄 撰寫建議

參採參與社團活動等之經驗及心得...

G.社團活動經驗

自行陳述參與社團的經歷、心得、反思，請選擇能展現企劃、活動帶領、人際溝通與團隊成員有良好互動之特質、能力之佐證。

N.多元表現綜整心得

將三年來參與的服務、多元活動等，能透過書寫傳達自己的收穫，讓審查委員了解，你的人格特質、能力，適合就讀本系。

***服務及受獎紀錄(含優良事蹟表現證明)
請務必提供佐證資料**

03.

能力取向審查資料

編輯原則

資料編輯原則^{1/5}

瞭解歷史系的教育目標
及所著重的能力

第一步

擬定撰寫架構與內容

第三步

第二步

挑選合適的學習歷程檔案

第四步

美編設計及排版

資料編輯原則_{2/5}

瞭解中正歷史系的教育目標及注重的能力

- 瞭解歷史系的教育目標~未來職涯發展
- 瞭解歷史系的審查著重的能力面向~三大能力面向
- 瞭解歷史系的師資陣容~教授專長及研究興趣
- 瞭解歷史系的課程內容~學習內容、課程架構、必選修領域

資料編輯原則^{3/5}

挑選合適的學習歷程檔案

- 相關學業檔案~修課成績、課程報告...
- 相關小論文寫作、學習心得、讀書報告~主動參與、有效展現學習心得或想法
- 相關課外活動經歷~社團、社團幹部...
- 個人特質~服務能力、團隊合作能力、問題解決能力...

資料編輯原則_{4/5}

擬定撰寫架構與內容

- 詳讀能力取向審查資料準備指引
- 參考能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議

資料編輯原則^{5/5}

美編設計與排版

- 誠實、具體地呈現佐證檔案
- 設計最好以「簡潔、清爽」的風格為主
- 注意大小標題、字體一致，以3~5種配色為主
- 標示重點



成為以歷史研究或歷史應用 相關產業為志業的人才 歷史系歡迎您！

歷史學系

官網：<https://depthis.ccu.edu.tw>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號

連絡電話：05-2720411轉21301、05-2720618

電子信箱：depthis@ccu.edu.tw