



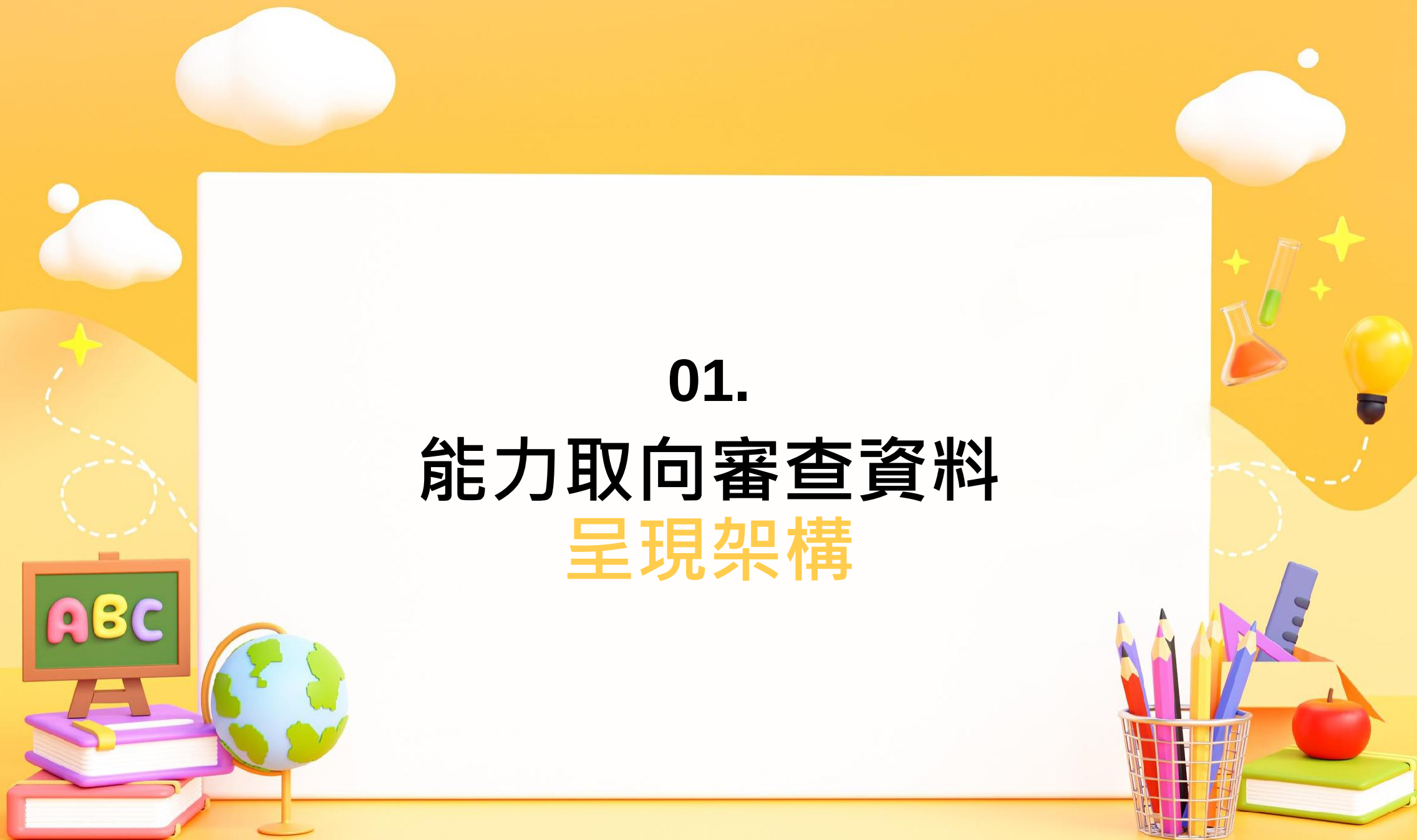
外國語文學系

**能力取向審查資料
呈現架構及撰寫建議**



01.

能力取向審查資料 呈現架構



簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

能力取向備審資料呈現架構1/5

個人能力特質與 外文系教育目標



- 以你的**學習歷程檔案**所上傳的資料為素材，在**學習歷程自述**及**多元表現綜整心得**中，具體說明你個人能力特質與本系教育目標的適配性。
- 說明你**為就讀本系所做的學習準備**，及所具備的**綜整能力、自主學習和溝通表達能力、語文理解與應用能力**。
- 請在你修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述中，提供相關的佐證資料。

能力取向備審資料呈現架構2/5

申請外文系審查資料應呈現**三大能力**

綜整能力

基礎知識學習表現

自主學習與 溝通表達能力

設定並實施個人學習計畫;
有效表達自己的想法並正
確理解他人傳達的訊息

語文理解與 應用能力

理解文章意涵與邏輯; 運
用精準詞彙寫作; 應用語
文知識於生活或其他面向

能力取向備審資料呈現架構3/5

三大能力

綜整能力

修課紀錄

自主學習& 溝通表達

學習歷程自述

學習歷程反思(O)

就讀動機(P)

未來學習與生涯規劃(Q)

語文理解& 應用

最多10件

多元表現

多元表現綜整心得(N)

自主學習計畫與成果(F)

競賽表現(J)

非修課紀錄之成果作品(K)

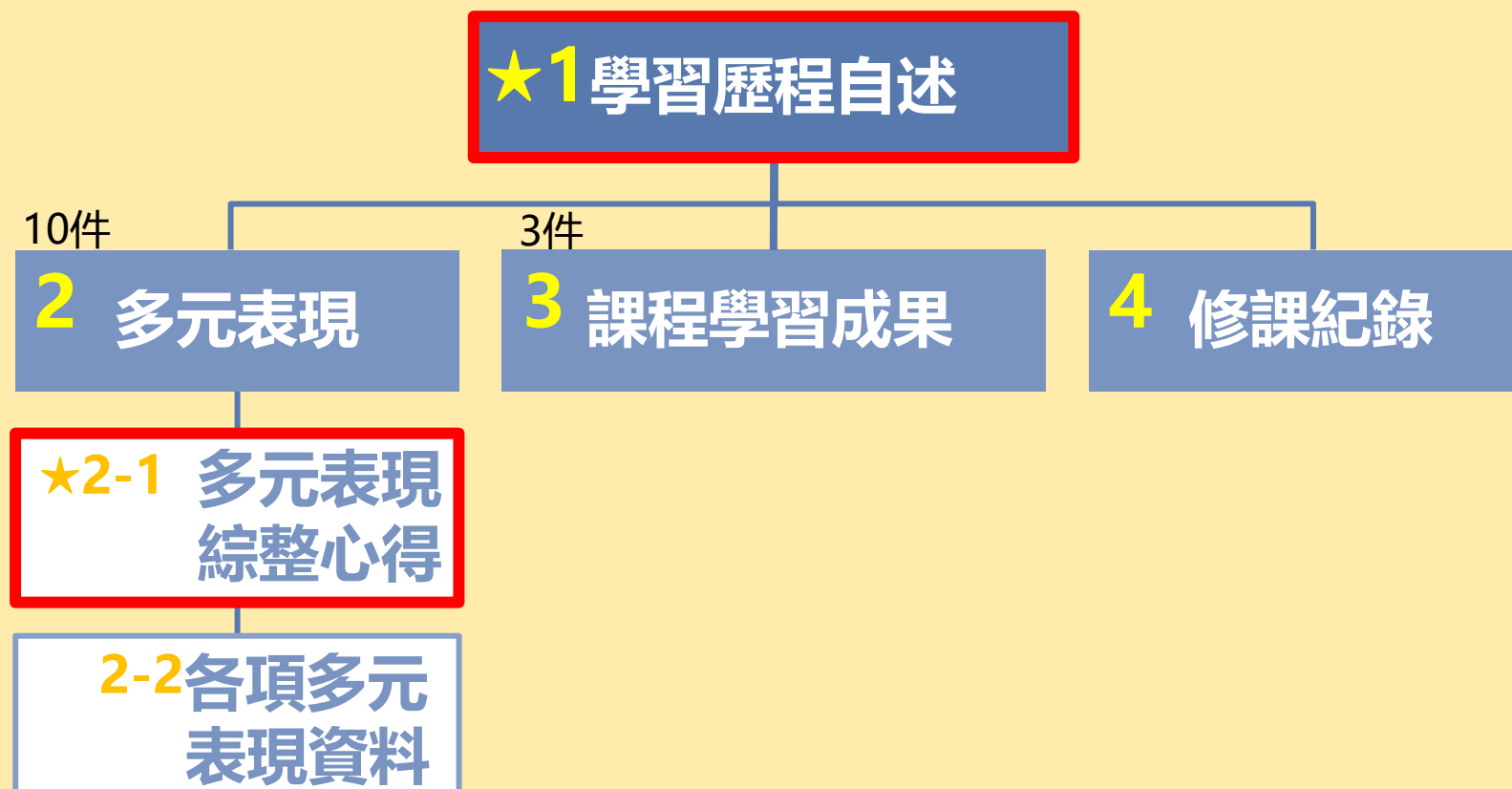
特殊優良表現(M)

最多3件

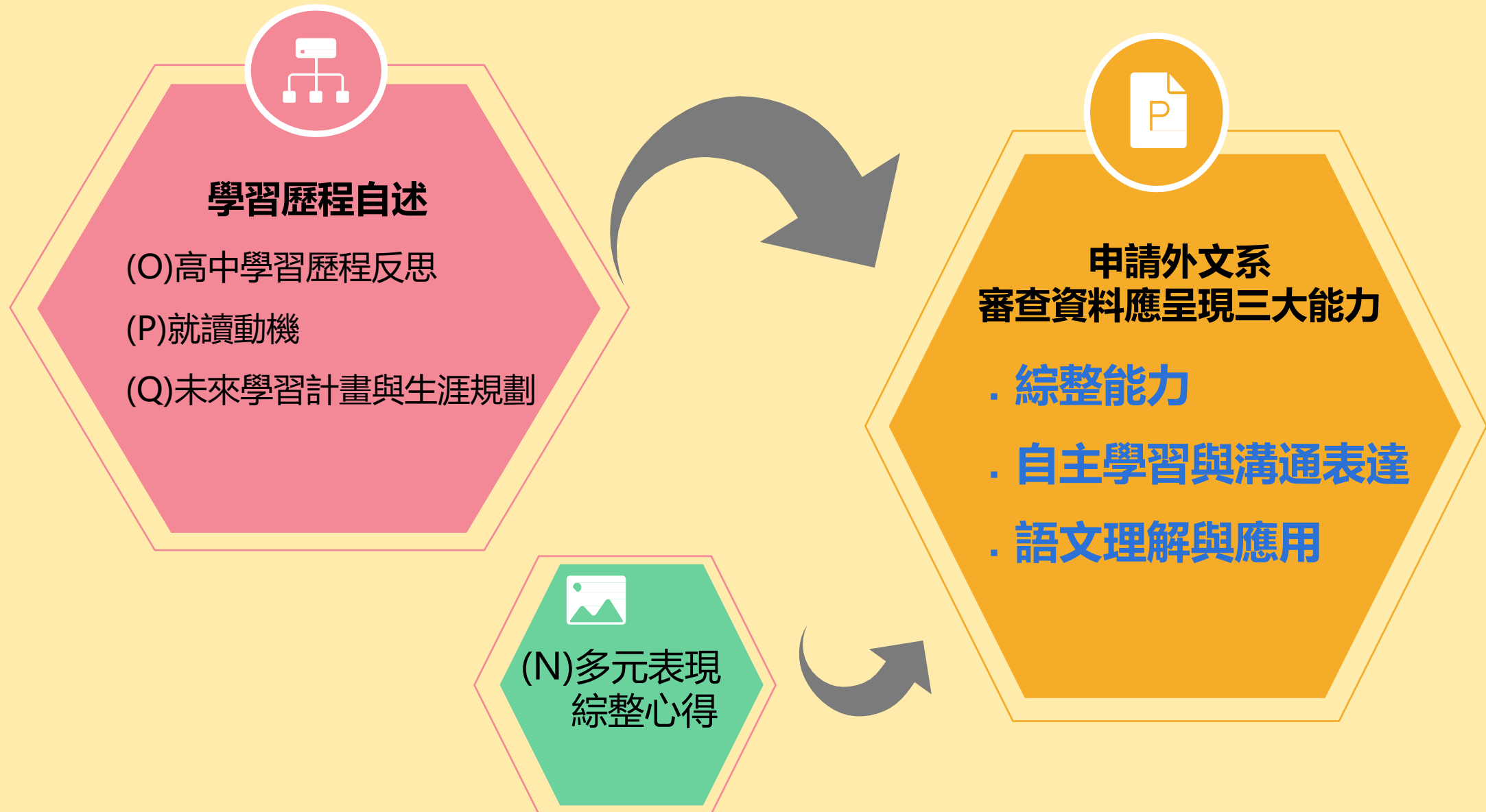
課程學習成果

書面報告(B)

能力取向備審資料呈現架構^{4/5}



能力取向備審資料呈現架構5/5



02.

能力取向審查資料 撰寫建議



學習歷程自述撰寫建議1/9



學習歷程自述是申請人綜整高中三年來的學習成果。我們期望申請人有系統、有組織的自行陳述，讓審查委員瞭解申請者高中三年做了什麼生涯探索及就讀本科系的準備，申請人的能力、特質是否為與本系相適配。內容包括 (O)學習歷程反思、(P)就讀動機及(Q)未來學習計畫與生涯規劃。

學習歷程自述撰寫建議2/9

外文系教育目標



申請人的能力特質

- 01 高中學習歷程反思(O)
- 02 就讀動機(P)
- 03 未來學習計畫與生涯規劃(Q)

學習歷程自述撰寫建議3/9



高中學習歷程反思

1. 請簡述你的成長過程及人格特質。
2. 請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、課程學習成果、多元表現與就讀本系的關聯性。
3. 你是如何培養或發展你的自主學習和溝通表達能力、語文理解與應用能力？

學習歷程自述撰寫建議4/9



高中學習歷程反思



修課記錄

1. 是否修習語文領域之科目或課程，且在學習歷程自述中具體說明修習語文領域課程的動機與理由。
2. 學業成績審查重點為學業總成績(學業整體表現)及語文領域成績。

學習歷程自述撰寫建議5/9



高中學習歷程反思



課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

1. 書面報告(B)：請提供能展現英/外語文能力之課程學習成果。我們重視學習成果的品質(具體說明課程學習的過程與反思)，重質不重量。

學習歷程自述撰寫建議6/9



就讀動機

1. 請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
2. 可從修課紀錄、課程學習成果、多元表現中，說明你為了就讀本系做了哪些準備？

學習歷程自述撰寫建議7/9



未來學習計畫與生涯規劃

1. 你在高中的學習中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀外文系？
2. 請說明你進入外文系後未來的生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標？包括進入外文系至入學前的學習計畫、外文系四年的學習計畫、以及大學畢業後的生涯規劃。
3. 在這不同階段中，你會如何運用中正大學校內外資源，實現學習計畫，以及需培養哪些能力，以成為外文系專業人才。

學習歷程自述撰寫建議8/9



未來學習計畫與生涯規劃

依據近程、中程、遠程的時間順序來寫...

- 第一段：**近程目標20%** (確定考上到正式開學前)放榜後計畫學習什麼？
建議是從事一些與本系相關的進修或活動，幫助自己適應大學生活。
- 第二段：**中程目標60%** (大學四年所安排的計劃)：可參照本系與學校安排的課程來擬定(請參考官網)，想培養與增加甚麼能力？
- 第三段：**遠程目標10%** (大學畢業後的生涯規劃)：就業還是繼續深造？
- 第四段：結論10%。

學習歷程自述撰寫建議9/9



未來學習計畫與生涯規劃

依據自己的理想目標來寫...

- 第一段：**就學動機**：說明自己高中所學，並且在哪些課程上特別有心得，為什麼想要繼續發展這些興趣。
- 第二段：**大學學習計畫**：說明在大學課程中想要加強哪些課程科目，應配合所本系所開的課程，或是跨系、跨領域、輔系、雙學位等計畫。
- 第三段：**大學生活計畫**：除了讀書、課業之外，在大學中還有哪些計畫？想參加哪些社團？有工讀或實習的計畫嗎？有遊學或學習語言的計畫嗎？還有什麼自我成長的計畫？
- 第四段：**大學畢業後的生涯計畫**：將來想在什麼領域發展，從事什麼職業？有什麼夢想？有沒有更進一步進修的計畫？

多元表現綜整心得撰寫建議1/2



申請者高中三年曾參與了多元的活動。

在多元表現綜整心得(N)中，須系統性的呈現申請者具備本系所重視的**自主學習**
與溝通表達能力、語文理解與應用能力，以及說明為本系所尋找的人才。

多元表現綜整心得撰寫建議2/2



多元表現素材

高中自主學習計畫與成果(F)

選擇自主學習之歷程與執行成果

1

競賽表現(J)
選擇參與英/外語文相關競賽獎項證明或參賽紀錄

2

**選擇10件
適配外文系的檔案**

3

非修課紀錄之成果作品(K)

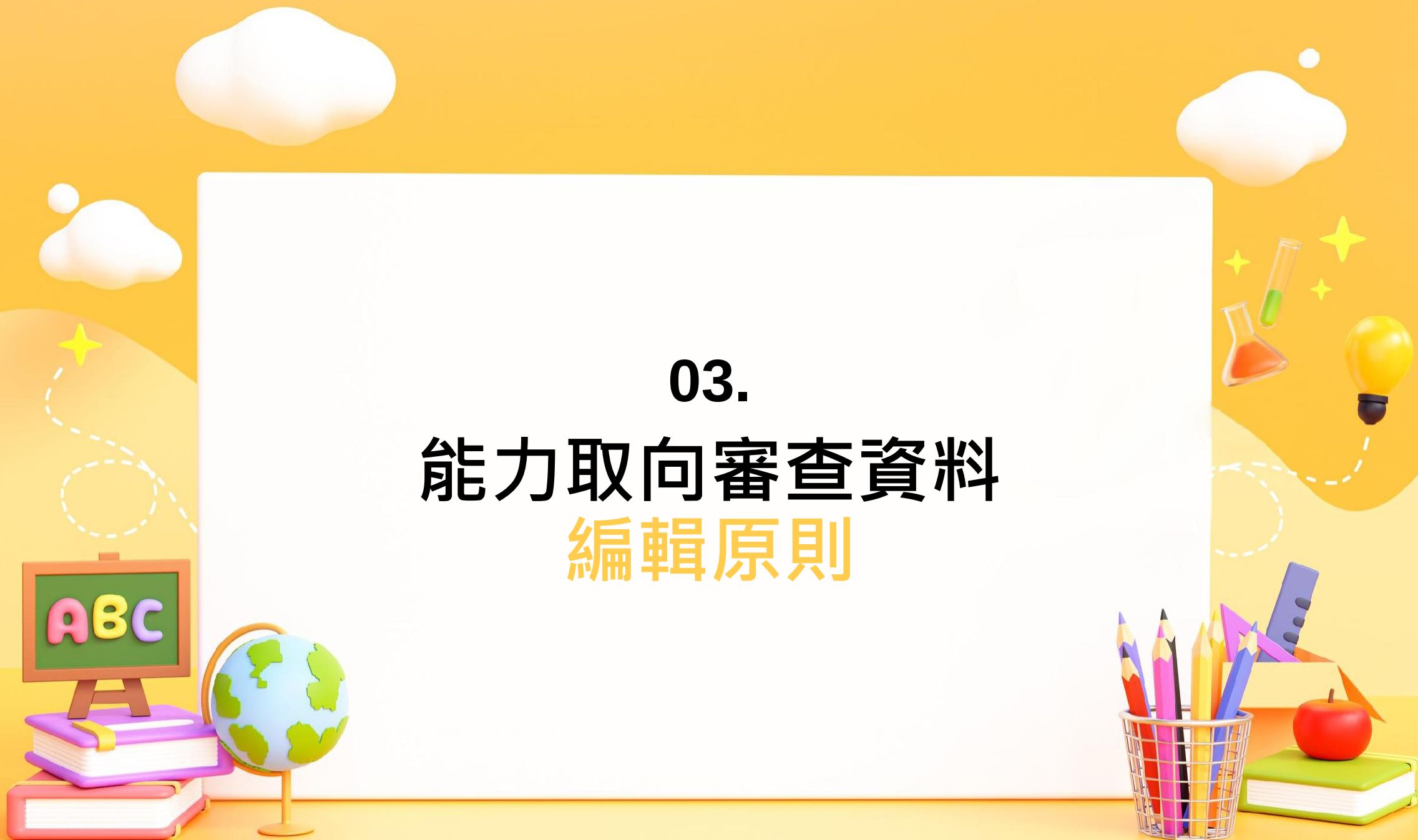
選擇其他個人優良表現或成果作品足以展現對英/外文有相當程度的熱愛，亦能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料

4

特殊優良表現證明(M)

03.

能力取向審查資料 編輯原則



能力取向審查資料編輯原則^{1/3}



能力取向甄選資料準備四步驟

瞭解外文系的教育目
標及所著重的能力

第一步

擬定撰寫架構與內容

第三步

挑選合適的
學習歷程檔案

第二步

美編設計及排版

第四步

能力取向審查資料編輯原則^{2/3}



瞭解中正外文系的教育目標及著重的能力

- 瞭解外文系的教育目標 - 未來職涯發展
- 瞭解外文系的審查著重的能力面向 - 未來職涯發展
- 了解外文系的師資陣容 - 教授專長及研究興趣
- 了解外文系的課程內容 - 學習內容、必修與選修領域

能力取向審查資料編輯原則^{3/3}



挑美編設計與排版

- 誠實具體地呈現佐證檔案
- 設計最好以「簡潔、清爽」的風格為主
- 注意大小標題、字體一致，以3~5種配色為主
- 標示重點



成為英外語的專業人才 外文系歡迎你！

外國語文學系

官網：<https://flcccu.ccu.edu.tw>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號

連絡電話：05-2721108

電子信箱：flcccu@ccu.edu.tw

