



企業管理學系

能力取向審查資料
呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 學習歷程自述審查資料撰寫建議

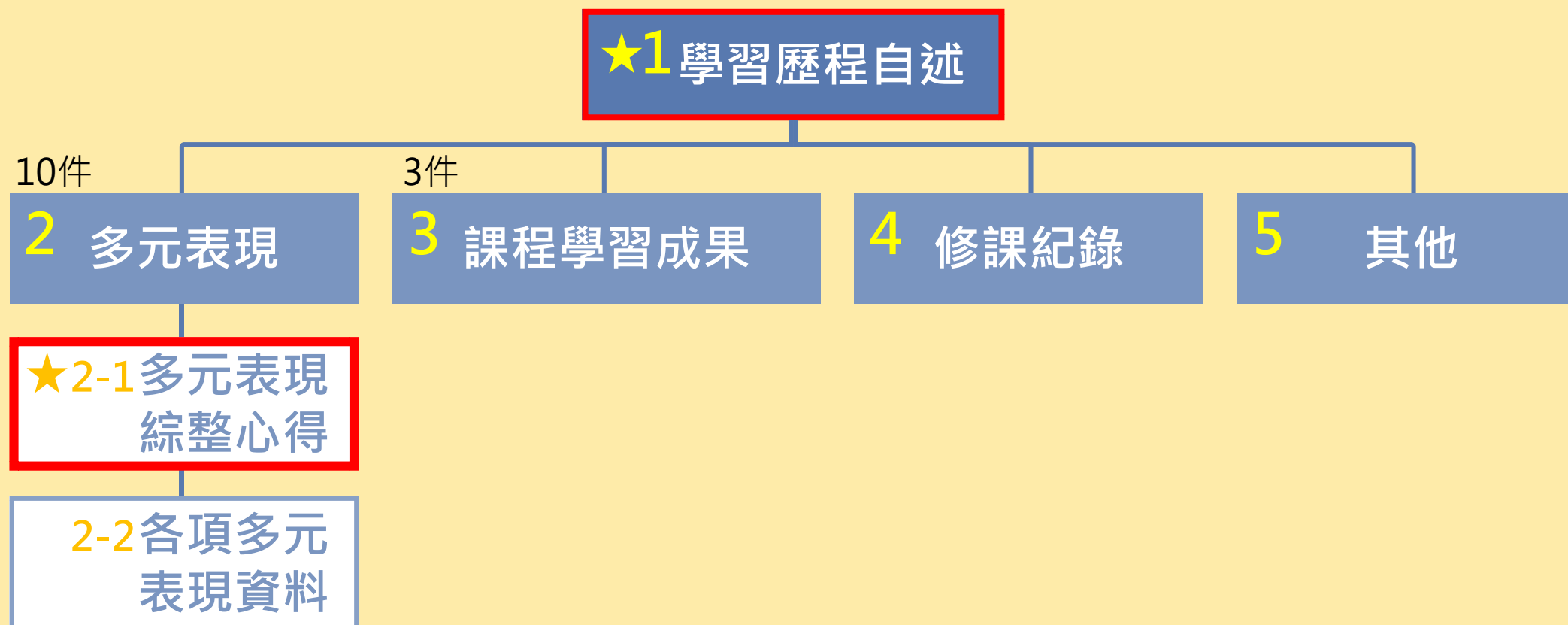
03 能力取向審查資料編輯原則

01.

能力取向審查資料

呈現架構

資料呈現架構

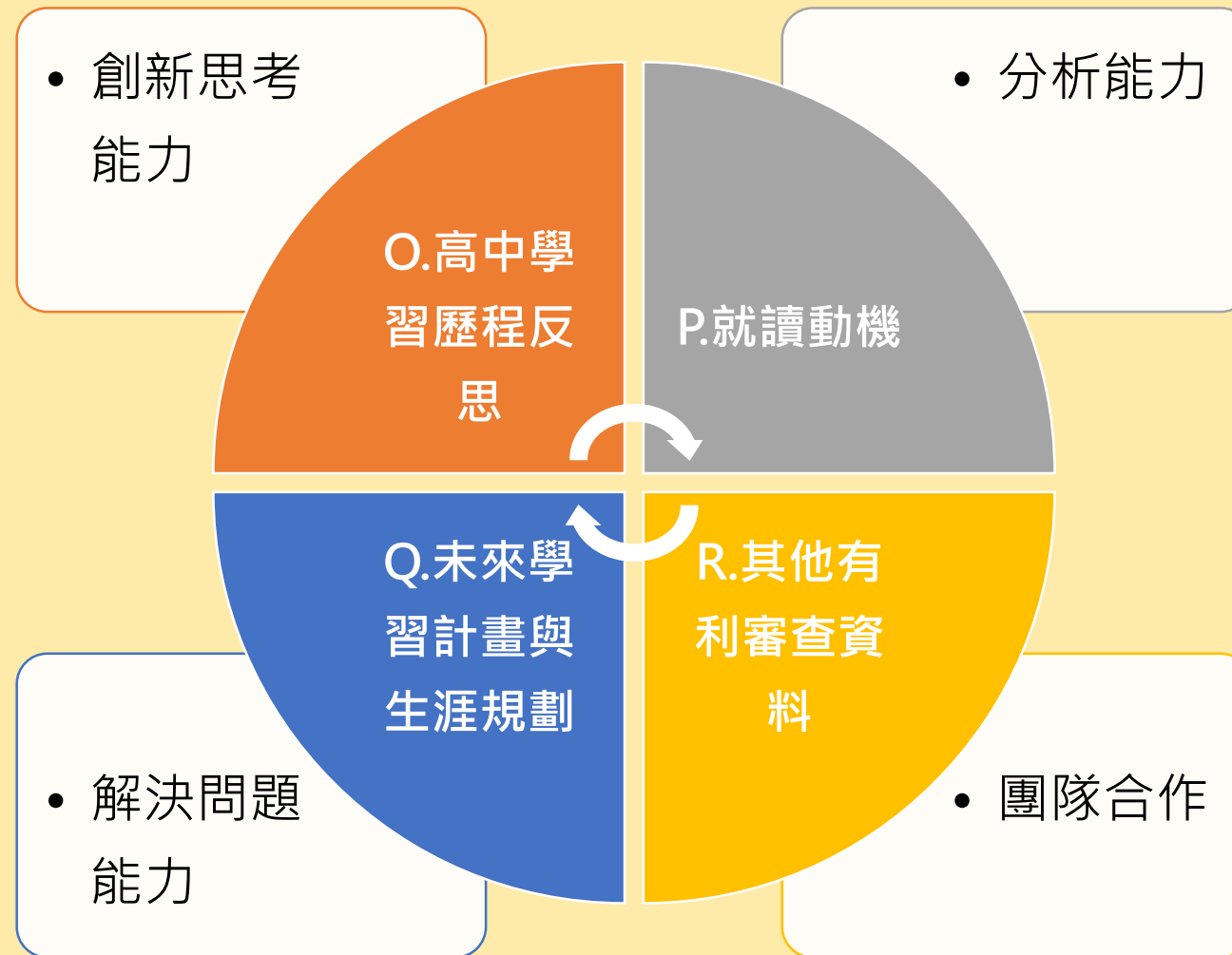


能力取向備審資料呈現架構^{1/2}

- 以**您的學習歷程檔案**為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。
- 為了就讀本系您做了什麼**探索與準備**，請呈現您適合就讀本系的**人格特質及能力**。
- 請於修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他中，展現相關佐證資料。



能力取向備審資料呈現架構2/2



02.

學習歷程自述

撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議

- 請選擇幾門你所選修課程，說明這些課程的修習和本系專業之間的關係。
- 請具體說明你從修習這些科目或課程的心得與反思。

O.高中學習歷程
反思



- 以「為什麼要念企管系」為主題，說明你在高中階段是如何培養或發展與企管系著重的能力面向有關的能力或特質。

P.就讀動機



- 說明就讀本系課程和大學學習規劃，以及未來職涯的具體計畫。

Q.未來學習計畫
與生涯規劃



03.

能力取向審查資料

編輯原則

資料編輯原則

可透過本系官網及官方IG和YouTube之資訊，瞭解企業管理學系的教育目標及所著重的能力

擬定撰寫架構與內容

第一步

第三步

第二步

第四步

挑選合適的學習歷程檔案

美編設計及排版

能力取向審查資料編輯原則_{1/4}

瞭解企業管理學系的教育目標及所著重的能力

- 瞭解企管系的教育目標
- 瞭解企管系的審查著重的能力面向
- 瞭解企管系的師資陣容
- 瞭解企管系的課程內容



能力取向審查資料編輯原則^{2/4}

挑選合適的學習歷程檔案

- 相關學業檔案-修課成績、課程專題報告、小老師等
- 課外活動經歷-社團、實習、讀書會等
- 個人特質-創新思考能力、分析及解決問題能力、團隊合作、口語表達能力等
- 其他有利審查資料 (R)

能力取向審查資料編輯原則^{3/4}

擬定撰寫架構與內容

- 請詳讀能力取向審查資料準備指引
- 參考能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議



能力取向審查資料編輯原則_{4/4}

挑美編設計與排版

- 誠實具體地呈現佐證檔案
- 設計最好以「簡潔、清爽」的風格為主
- 注意大小標題、字體一致，以 3~5 種配色為主
- 標示重點





企業管理學系 歡迎您！

企業管理學系

官網：<https://busadm.ccu.edu.tw>

地址：621301嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

連絡電話：05-2720411轉24301

電子信箱：busadm@ccu.edu.tw



本系官方IG