



電機工程學系

能力取向審查資料
呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

01.

能力取向審查資料
呈現架構

資料呈現架構



能力取向備審資料呈現架構

個人能力特質與電機系教育目標

- 以你學習歷程檔案所上傳的資料為素材，在學習歷程自述及多元表現資料中，具體說明你個人能力特質與本系教育目標的適配性。
- 說明你為了讀本系所做的學習準備，及自我持續學習之能力。
- 請在你修課紀錄、課程學習成果、多元表現的檔案中，提供相關的佐證資料。

02.

能力取向審查資料
撰寫建議

能力取向備審資料呈現建議

- 專業素養：有修習自然科學、科技等領域或與本系相關領域之科目或課程之學習成果；取得相關競賽或能力成果(例如：數學、物理、科技、英文)。
- 問題解析：上傳學習檔案中挑選三件自然科學領域探究與實作成果，以及在相關競賽或活動中自主學習的表現及心得(例如：數學、物理、科技、英文)。
- 團隊合作：參與社團、課外活動經驗之合作與傑出表現的心得。
- 產業趨勢：高中自主學習過程中，什麼原因或動機讓你覺得適合就讀本系?並且對於本系的了解說明。以及進入本系四年的課程安排及生涯規劃。

03.

能力取向審查資料
編輯原則

資料編輯原則

瞭解電機系的教育目標及
所著重的能力

第一步



擬定撰寫架構與內容

第三步



第二步



挑選合適的學習歷程檔案

第四步



美編設計及排版

能力取向審查料編輯原則

- 誠實具體呈現佐證檔案。
- 設計說明最好以「簡潔、清爽」的風格為主。
- 注意大小標題、字體一致，以3~4種配色為主。
- 排版清楚且呈現重點。



電機工程學系 歡迎您！

電機工程學系

官網：<https://ee.ccu.edu.tw>

地址：621301 嘉義縣民雄鄉大學路168號工學院一館332室

連絡電話：05-2720411轉23213

電子信箱：admklc@ccu.edu.tw