



能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

地球與環境科學系

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

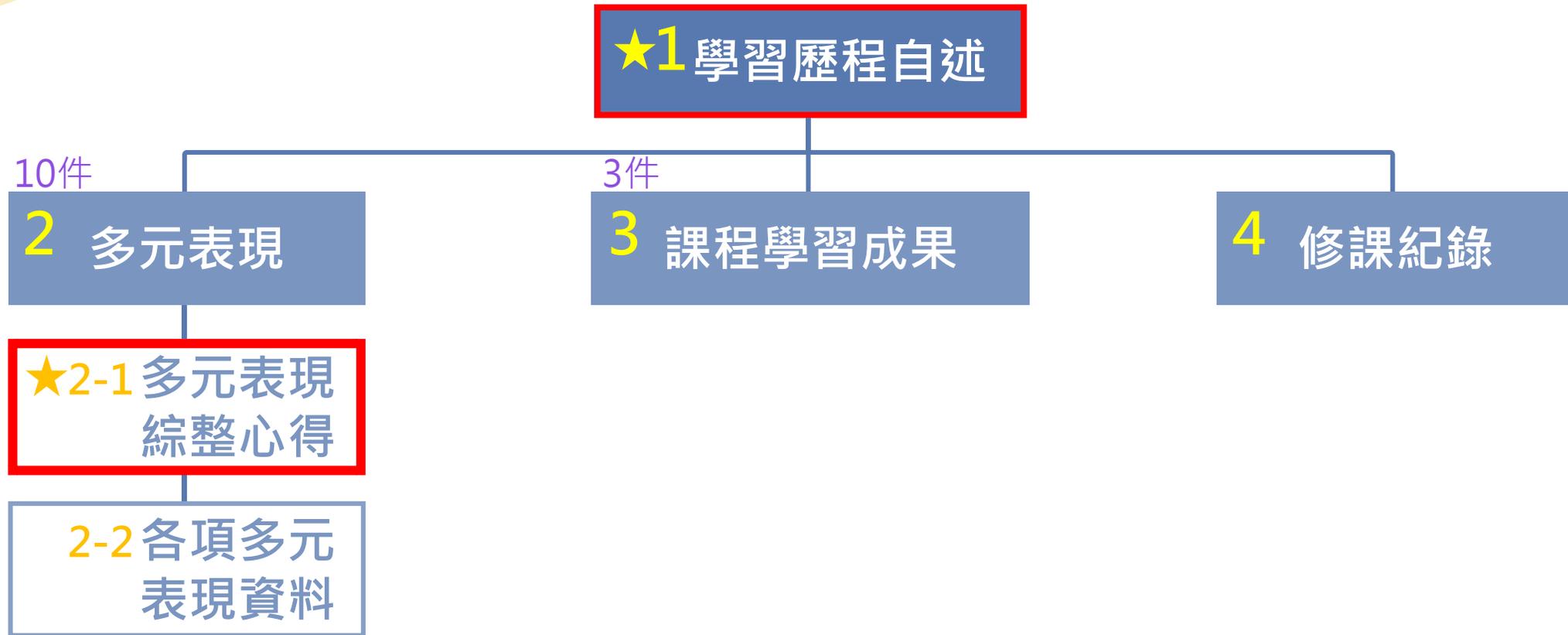
03 能力取向審查資料編輯原則



01. 能力取向審查資料 呈現架構



資料呈現架構 1/2



資料呈現架構 2/2

- ◆ 請在學習歷程自述及多元表現綜整心得中，說明個人能力特質與本系的適配性，並簡單描述您探索自我的過程、過去如何培養邏輯思考能力，以及未來目標與規劃。
- ◆ 請在修課紀錄、課程學習成果、多元表現中提供相關佐證。

申請地環系應呈現能力

- 基礎知識
- 自我探索與未來規劃能力
- 邏輯思考能力

學習歷程自述

O. 高中學習歷程反思

P. 就讀動機

Q. 未來學習計畫與生涯規劃

N. 多元表現綜整心得



02. 能力取向審查資料 撰寫建議



學習歷程自述撰寫建議 1/7

學習歷程自述須以你的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。我們希望您有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系做了哪些探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。內容包括(O)學習歷程反思、(P)就讀動機及(Q)未來學習與生涯規劃。



學習歷程自述撰寫建議 2/7

高中學習歷程反思

- 請簡要描述在學期間對自我的認識及學習心得(例如個人特質、有興趣的課程主題等)。
- 請簡要描述對課程學習成果的反思、問題解決的心得或如何透過學習過程培養何種能力等。
- 請簡要描述高中課程規劃或所選課程與地球科學、環境科學的相關性，如有修習地球科學相關課程也可補充選課動機或學習體悟。
- 於課程學習成果呈現之資料，也請在此說明修習課程的反思或如何解決問題的心得。

學習歷程自述撰寫建議 3/7

高中學習歷程反思

範例

進入高中後，發現高手雲集，本來以為可以拿到像國中一樣的好成績，但一次次的段考衝擊後，漸漸喪失信心。所幸高二參加學校的棒球社，在比賽的過程中不僅增強了體力，也增強了抗壓性，幫助我面對課業的龐大壓力。經過不斷努力，原先成績不出色的我，最終在學測也考出不錯的成績。



僅單純敘述過去的學習歷程，對自我的認識並未多加著墨。建議可以多描寫學習過程中探索自我的體悟，或是學習上的反思。

學習歷程自述撰寫建議 4/7

就讀動機

- 請敘述申請本系的原因或開始對自然科學領域(如地球科學)感興趣的緣由。
- 就讀動機可由修課紀錄、課程學習成果、多元表現提供資料作為佐證，並簡要說明。

學習歷程自述撰寫建議 5/7

就讀動機

範例

小時候就對太空或是科學很有興趣，貴系也是我有興趣的其中一個科系，貴系主要是涵蓋了天文、地質、大氣、海洋及地球物理，領域較廣。因我還未確定自己偏好哪些領域，希望進入貴系後能找到自己喜愛的領域。



對本系研究領域認識有所偏誤；
另建議可對地球科學或環境科學
產生興趣的緣由多加著墨。

學習歷程自述撰寫建議 6/7

未來學習計畫與生涯規劃

請描述未來修課規劃與生涯規劃或目標。例如預計在大學一年級至四年級選修那些課程，以及這些課程對未來規劃的幫助。

學習歷程自述撰寫建議 7/7

未來學習計畫與生涯規劃

範例

我會善用貴校豐富資源，修習許多必修及選修課程，期望學習到實作能力，累積實力後，希望能代表貴系參加學術競賽。另外我也會積極參與各種社團活動及志工服務，充實大學生活。畢業後，想攻讀研究所持續學習更多廣泛的知識。



對未來學習計畫並無具體目標，建議分段呈現，並充實具體內容。

多元表現綜整心得撰寫建議 1/3

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，摘要說明在學期間的特殊表現或優良紀錄，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。



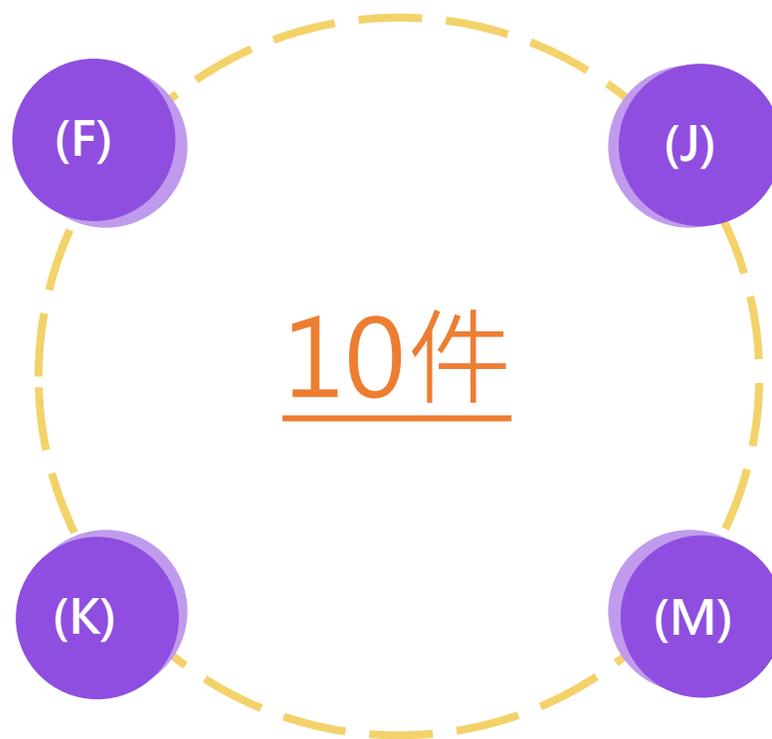
多元表現綜整心得撰寫建議 2/3

高中自主學習計畫與成果 (F)

著重學習歷程，主題不限，但與數理、地球科學相關尤佳。

非修課紀錄之成果作品 (K)

例如論文、專題作品、地球環境或數理相關課程筆記、其他特殊成果或作品。



競賽表現 (J)

校內外競賽、科展或其他數理能力相關競賽證明，與地球科學相關尤佳。

特殊優良表現證明 (M)

其他表現足以展現對地球環境或數理有相當程度熱愛，或提供能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

多元表現綜整心得撰寫建議 3/3

範例

在高中期間，深深體會第二外語能力的重要性，所以努力研讀英文，參加全民英檢中高級，並通過初試。另外在接觸地科後，對此科目深感興趣，因此撰寫地震相關的小論文，從中學習到許多地震及防災知識。高二時，更參加數理及資訊學科能力競賽，最後榮獲三等獎。



建議除針對上傳內容摘要說明外，也可撰寫這些經歷對您的幫助及心得。



03. 能力取向審查資料 編輯原則



資料編輯原則 1/4

1

瞭解地環系的教育目標及所著重的能力

3

擬定撰寫架構與內容

2

挑選合適的學習歷程檔案

4

美編設計及排版

資料編輯原則 2/4

1

瞭解地環系的教育目標
及所著重的能力

請參考審查資料準備指引，也可瀏覽本系網站以增加對本系的了解。

資料編輯原則 3/4

2

挑選合適的學習
歷程檔案

3

擬定撰寫架構
與內容

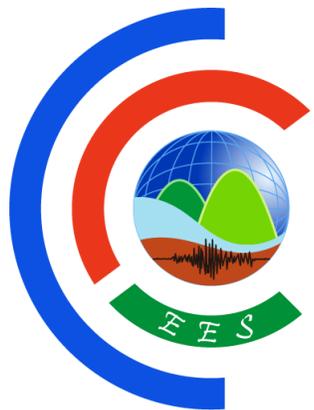
請詳閱審查資料準備指引。

資料編輯原則 4/4

4

美編設計 及排版

- 設計簡潔即可
- 內容建議自行標示重點
- 文字標題、內文字體及文字大小建議一致，顏色建議不要超過3種。



地球與環境科學系 歡迎您！



地環系FB粉專

地球與環境科學系

官網：<https://eq.ccu.edu.tw>

地址：嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

連絡電話：05-2720411轉61201 /

61209

電子信箱：seismo@ccu.edu.tw

