

# 國立中正大學 113學年度大學申請入學

## 【紫荊不分系學士學位學程】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

### 壹、招生目標

本學程積極培育因應時代變遷的跨領域人才，培養學生具備廣博與專業知識、邏輯思辨與創新能力，尊重學生多元選擇，積極招收對於跨領域學習、永續發展（SDGs）、經營治理（ESG）有興趣者，培育全方位領導及跨領域人才。

### 貳、審查資料項目

本學程審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

### 參、能力面向及審查參採項目

本學程著重的能力面向及內涵包括領導協調能力、文字表達能力及創新能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
領導協調能力	由於不分系期望培養跨領域領導人才，因此希望學生高中時，具備團隊領導經驗以及領袖特質，能帶領團隊執行任務或為相同目標而共同努力。	M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機
文字表達能力	文字溝通亦是現代社會重要的溝通方式之一，期望學生具備良好的文字表達能力及基本技巧，且能流暢的進行論述或表達深切的情感。	A.修課紀錄 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
創新能力	期望學生能以現有的知識與技術為基礎，因應實際需求或在好奇心的驅使下，創造新的方法或作品。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 Q.未來學習計畫與生涯規劃

### 肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「領導協調能力」、「文字表達能力」、「創新能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本學程的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

本學程教育目標在培育學生具備廣博與專業知識、邏輯思辨與創新能力，並培育個人發展與團隊合作並重的卓越領導人才。畢業後以跨領域整合或經營管理為主要就業方向。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「紫荊不分系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

### 一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本學程教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本學程你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本學程的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思：簡述高中三年所學之反思，如參加活動的原因、意義、學習到什麼或與未來的連結等。

P.就讀動機

- 1.請說明你就讀紫荊不分系的動機。
- 2.請簡述你的成長過程與人格特質。
- 3.請具體說明你在高中階段最有興趣或最有成就之學習經驗。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：包含近程讀書計畫以及如何運用不分系資源，進行遠程或未來規劃。

### 二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，敘明其過程中是如何培養或發展你的多元表現能力，系統性地呈現申請者所具備的表達、領導協調、創新、團隊合作能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下(下方項目可選擇性提供)：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)。
- 2.競賽表現(J)：高中時期參與各領域之競賽獎項或參賽紀錄等個人優良表現證明。
- 3.檢定證照(L)：高中時期取得之檢定證照。
- 4.其他特殊優良表現證明(M)。

### 三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)：展現自然、社會科學領域或其他領域之課程學習成果。
- 2.請於高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)中，具體說明課程學習的過程與反思。

### 四、修課紀錄

清楚呈現高中修習各課程之成績。

※本學程官網：<https://deptids.ccu.edu.tw>