

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【會計與資訊科技學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

本系希望招收具有資訊素養、數理及外語能力佳、積極參與競賽與團體活動，並具備創新與溝通能力特質之學生。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括生涯探索及自我學習能力、外語能力、多元能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
生涯探索及自我學習能力	能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心，有效表達自己的想法及傳遞訊息的能力及具專業知識能力。	參採學習計畫（含就讀動機）、學習目標、修課計畫、跨領域學習計畫、職涯規劃及學業表現。 A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
外語能力	英文能力。	參採英文相關語文檢定；語文競賽表現等之經驗。 A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 O.高中學習歷程反思
多元能力	能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件，參與經營團體活動之能力，及具備商學、語文、數學、資訊等相關之能力、創新、溝通能力與其他專業能力。	參採商學、語文、數學、資訊等相關檢定；參與競賽之表現；團體活動、課外活動之經驗；創新企畫案。 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「生涯探索及自我學習能力」、「外語能力」、「多元能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「會資系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系您做了什麼探索與準備，請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思：請具體表達申請就讀本系的理由，並說明相關學習歷程及修課計劃與本系之關聯性，以及參與競賽、檢定、活動、語文等學習過程與反思。

P.就讀動機：含學習計畫，說明就讀本系之動機及對本系的認識。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：含學習目標、修課計劃、跨領域學習計劃及未來職涯規劃等與就讀本系之關聯性。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備之相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目含以下：

1.高中自主學習計畫與成果(F)。

2.競賽表現(J)：參與各項競賽之表現。

3.檢定證照(L)：各種全國性(國際性)商學、語文、數學、資訊等檢定證照。

4.特殊優良表現證明(M)：請選擇能展現對參與商學、資訊科技、環境永續、社會關懷、自主學習等與本系領域相關活動經驗之佐證資料。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告(B)，著重商學、語文、數學、科技等相關課程。

四、修課紀錄

在校之數學、科技學習成績及整體學業相對表現。