

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【企業管理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

學生須對企業、組織經營管理議題有興趣與熱忱，能與同儕團隊合作；具有基本語言溝通及問題分析解決能力，並有良好學習動機與執行力。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）、其他（R.其他有利審查資料）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括創新思考能力、分析及解決問題能力及團隊合作。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
創新思考能力	根據課程需解決之議題或商業環境中的不同需求發想多樣化的可能並展現出可從中學習及延伸創造創新的想法。	參採依不同問題需求發想多樣化之創新想法與成果。 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.其他有利審查資料
分析及解決問題能力	可藉由觀察商業管理環境中、或課程之作業議題中的現象察覺，理解可能存在的問題，運用既有的知識、技能、經驗或能力採取行動，學習藉由科學化的工具或資料蒐集過程處理上述問題，並能達到預期之結果。	參採觀察周邊現象之問題、分析、解決方案。 A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.其他有利審查資料
團隊合作	在學習過程組成的團隊中能明確以文字或口說方式陳述自己的想法、可以整合其他成員的意見與方案；能夠獨自完成被指派的任務並能主動幫助團隊成員。	自我想法、溝通協調、獨立完成、助人能力之經驗。 A.修課紀錄 B.書面報告 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「創新思考能力」、「分析及解決問題能力」、「團隊合作」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「企管系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力察覺及對於了解自己為何想要學習企業管理專業所做的努力之綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請說明您的人格特質及能力為什麼適合就讀本系？學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O. 高中學習歷程反思

1. 請選擇幾門你所選修課程，說明這些課程的修習和本系專業之間的關係。

2. 請具體說明你從修習這些科目或課程的心得與反思。

P. 就讀動機：以「為什麼要念企管系」為主題，說明你在高中階段是如何培養或發展與企管系著重的能力面向有關的能力或特質（例如從哪些課程或活動參與的經驗中，怎麼幫助你培養了團隊合作或分析與問題解決的能力、或是引發你想要進一步學習企業管理相關知識的動機）。

Q. 未來學習計畫與生涯規劃：說明就讀本系課程和大學學習規劃，以及未來職涯的具體計畫。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1. 高中自主學習計畫與成果(F)：審查不強調主題是否與學系相關，將著重於自主學習歷程之呈現。
2. 社團活動經驗(G)、擔任幹部經驗(H)：詳述說明參加社團、擔任幹部經驗及從事相關多元活動的參與心得，並詳細說明其動機、內容；亦提供策劃活動或領導同儕能力之具體事項與證明，並須清楚說明收穫與反思。
3. 檢定證明(L)：提供語言學習成就之檢定證明。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

1. 書面報告(B)：請提供能展現你事理論述能力的課程學習成果，並重視學習成果品質（重質不重量，重視歷程、反思而非成果）。

四、修課紀錄

1. 是否有修習與學系相關領域科目或課程；惟不強調修課數量。
2. 學業成績審查重點：學業總成績。

五、其他

1. 其他有利審查資料(R)：提出參加各式多元活動，從中能展現自我特質、能呈現自主學習積極性，或提出對本系有利之佐證（可於N.多元表現綜整心得中說明）。

※本系官網：<https://busadm.ccu.edu.tw>