

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【經濟學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

本系學士班旨在培養學生基本的經濟邏輯，並強調運用所學理論與知識處理相關問題。鼓勵學生跨領域學習與擴展視野，並培養職場專業能力與求學深造之競爭力。歡迎對於經濟相關行為之決策、公共政策分析、產業策略、國際貿易、國際金融與外匯市場、中央銀行貨幣政策、經濟發展、經濟實證或大數據經濟資料分析等有興趣的同學報考。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告；E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；J.競賽表現；L.檢定證照；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括綜整與發展潛力、學習能力與成效及溝通與協調能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
綜整與發展潛力	對自我能力成長訂定具體目標，並瞭解考生之邏輯思考、學習動機與自我呈現之能力。	F.高中自主學習計畫與成果 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機
學習能力與成效	從學習成效與學習過程中，展現個人能力特色。	A.修課紀錄 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
溝通與協調能力	透過活動參與，汲取考生溝通協調、團體合作及處事待物等正面有益的經驗，並培養相關能力。	J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「綜整與發展潛力」、「學習能力與成效」、「溝通與協調能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「經濟系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P），著重申請之就學動機，準備上以體現個人特色或風格為原則，格式上不做任何設限。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果 (F)。
- 2.競賽表現 (J)、檢定證照 (L)：提供語言學習、技能、才藝或資訊能力等成就之證明，如檢定證明，參與競賽紀錄或獲獎證明；競賽籌備人之服務內容與收穫反思。
- 3.特殊優良表現證明 (M)：提供能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料(重視參與過程及反思)。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳 3 件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告(B)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)。

四、修課紀錄

- 1.高中(職)在校學業學習表現。
- 2.請於高中學習歷程反思(O)中，具體說明修習與學系相關領域課程之學習動機及心得。

※本系官網：<https://econ.ccu.edu.tw>