

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【化學工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

本系之目標在於培養學生具備應用基礎科學及化工專業知識於實務上的能力，使學生能規劃、執行、分析實驗並具備單元操作、程序設計、製程安全、工安環保的觀念。此外團隊合作、終身學習及主動創新求變的精神亦是本系著重的目標與能力。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）、其他（R.申請入學個人資料表）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括數學推理、計算能力、科學能力、外語能力、組織能力及就讀動機。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
數學推理與計算能力	1.了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。 2.能熟練地運用基礎的數學公式運算，並快速且正確地推算與導出答案。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 F.高中自主學習計畫與成果（數學領域） J.競賽表現（數學領域） L.檢定證照（數學領域） M.特殊優良表現證明（數學領域） N.多元表現綜整心得（數學領域） O.高中學習歷程反思
科學能力	了解科學原理原則及操作科學事務的能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(物理、化學等) F.高中自主學習計畫與成果（物理、化學等） J.競賽表現（物理、化學等） L.檢定證照（物理、化學等） M.特殊優良表現證明（物理、化學等） N.多元表現綜整心得（物理、化學等） O.高中學習歷程反思
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 F.高中自主學習計畫與成果（英語領域） J.競賽表現（英語領域） L.檢定證照（英語領域） M.特殊優良表現證明（英語領域） N.多元表現綜整心得（英語領域） O.高中學習歷程反思

能力面向	能力內涵	審查參採項目
組織能力與就讀動機	1.能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。 2.能了解本系修業目標，並能根據本校資源規劃學士班修課計畫且清楚畢業後之未來出路，進而訂定自我所需能力培養之具體目標。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.申請入學個人資料表

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「數學推理」、「計算能力」、「科學能力」、「外語能力」、「組織能力」、「就讀動機」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「化工系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：英文、數學、物理、化學領域之高中自主學習計畫與成果。
- 2.競賽表現(J)：參與各種全國性(或國際性)數理、英文能力競賽獲獎證明。
- 3.檢定證照(L)：參與各種全國性(或國際性)數理、英文能力檢定成績證明。
- 4.特殊優良表現證明(M)：能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對申請就讀本系有利之佐證資料，如數理、英文能力專題作品及實作實際經歷等。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)，參採高中在校之英文、數學、物理、化學之課程學習成果。

四、修課紀錄

高中在校之英文、數學、物理、化學成績與學期總平均成績。

五、其他

申請入學個人資料表(R)

- 1.請於第一階段篩選後至本系網站下載並依格式親筆填寫。
- 2.申請入學個人資料表採用引導式自傳及讀書計畫，請申請者就本系提問問題直接填寫於申請入學個人資料表。

※本系官網：<https://che.ccu.edu.tw>