

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【資訊工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

- 1.本系期望學生除了具備基礎數理知識，也具有創造能力與終身學習能力。並且有認真思考自己未來大學四年的修課規劃、跨領域學習及畢業出路。
- 2.本系在書面審查時，希望學生除修習一般必修科目，亦可以修習資訊科技相關選修課程，或呈現與資工相關的檢定成績、競賽表現。如果未曾修習過資訊科技相關課程，也沒有資工相關學習表現的同學，亦歡迎報名本系，但是需說明報考資工系的動機，及呈現必修科目學習表現或其它多元表現。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、C.實作作品、D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括一般科目學習表現、資工相關學習表現、多元表現及自我學習能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
一般科目學習表現	學習資訊工程相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品
資工相關學習表現	學習及明確掌握資訊工程相關基礎知識、技能，並有應用資訊工程實作技術或使用計算機輔助工具，以科學的方法解決問題的經驗；或有參與資訊工程相關競賽的經驗。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（資訊或自然科學領域） F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 O.高中學習歷程反思
多元表現	藉由取得資訊工程相關的檢定，或有參與各項科展與發明展的經驗，以提升個人能力(如領導、組織團隊、有效溝通的能力)。	B.書面報告 C.實作作品 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思
自我學習能力	因應資訊科技快速變遷及資訊科技產業趨勢，為自我能力成長訂定具體目標，展現持續學習能力。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「一般科目學習表現」、「資工相關學習表現」、「多元表現」、「自我學習能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「資工系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思：包含學習歷程及課外活動參與情形等。

P.就讀動機：以「為什麼要念資訊工程系」為主題，說明相關學習歷程與本系的關聯性(例如：有參與過哪些程式資訊相關競賽活動或檢定，以及帶給你的學習經驗)。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)。
- 2.競賽表現(J)：參加資訊、數理、英文、校內、校外科類競賽活動之優秀表現。
- 3.檢定證照(L)：參加資訊、數理、英文檢定。
- 4.特殊優良表現證明(M)：參採能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料(重視參與過程與反思)。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.書面報告(B)：參採資訊或自然科學領域相關成果報告。
- 2.實作作品(C)：參採資訊或自然科學領域相關課程作品或比賽作品。
- 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)。

四、修課紀錄

參採高中(職)在校之語文領域(英文)、數學、自然科學領域(物理)成績與總平均成績。

※本系官網：<https://cs.ccu.edu.tw/p/426-1094-43.php?Lang=zh-tw>