

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【社會福利學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

1. 期望招收的學生特質有：
 - (1) 具備社會福利相關知識，以及濃厚興趣與學習熱忱，並對未來學習有所規劃。
 - (2) 對社會議題有高度興趣以及積極社會參與的態度，具備社會關懷、團隊精神、溝通協調之特質；展現社會意識、問題意識、社會分析能力之潛力，並嘗試思考解決問題的可能方法。
 - (3) 重視學業上的學習表現，學習具有反思、批判性思考的能力，且具有持續性、定性、毅力，在其就學課程環境下，有良好的多元學習表現。
2. 畢業後可於政府相關部會（衛福部、縣市社政、勞政與衛政、中央健保署等）、民間社會福利機構、企業人資單位、醫院與學校社工單位等場域就業。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括助人能力、組織學習能力、領導協調人際互動及學習持續性、毅力與問題分析、反思能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
助人能力	學生透過服務學習（社會福利服務）或校內外服務經驗，展現其社會參與、與他人互動經驗與心得，能從中汲取正面有益的經驗，培養主動關懷幫助他人精神，以及協助他人解決困擾之能力，並從中產生對社會議題的關心。	參採社會福利服務或校內外活動經驗，以及其他特殊表現。 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
組織學習能力	學生透過自主學習計畫與成果，未來學習計畫與生涯規劃等內容，展現持續應用各種方法及管道提升自己的能力，以及掌握細節、有系統地安排並完成目標的能力。	F.高中自主學習計畫與成果 Q.未來學習計畫與生涯規劃
領導協調人際互動	學生透過參與社會福利服務相關或其他社團、班級活動或校內外活動的經驗與心得，培養學生人際互動、合作精神或帶領團隊同伴朝共同目標完成的能力。	參採參與社會福利相關或其他社團，以及其他特殊表現。 G.社團活動經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習持續性、毅力與問題分析、反思能力	學生在校學習過程（包含整體修課表現、社會領域探究活動成果）中，展現對社會問題的持續關注，並培養問題分析與獨立思考素養，同時具備將社會議題與社會福利政策關連的能力。	參採在校學習成績及學習成果。 A.修課紀錄 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「助人能力」、「組織學習能力」、「領導協調人際互動」、「學習持續性、毅力與問題分析、反思能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「社福系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系您做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思

1.請簡述您的成長過程及人格特質。

2.簡要說明高中學習歷程中，您的修課紀錄、課程學習成果、多元表現與就讀本系之關聯性，並如何培養或發展您的助人能力及領導協調人際互動能力。

P.就讀動機

1.簡要說明您申請本系動機以及對本系的認識。

2.請說明您為就讀本系在修課紀錄、課程學習成果、多元表現中所作的準備。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：請說明您進入本系後，未來的生涯目標，以及您如何持續應用各種方法及管道提升自己的能力成為社會福利政策分析、規劃與福利服務專業人才之生涯目標，包含未來就讀本系四年的學習計畫，畢業後職涯發展目標，以及如何達成目標的整體規劃。以展現您有系統性達成目標之組織能力特質。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，敘明其過程中之參與經驗與心得，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：請提供自主學習展現組織學習特質的能力與行動佐證，從決定自主學習課題動機，以及如何規劃、安排學習時程進度，持續應用各種方法及管道提升自己的能力，最終達成既定學習目標。
- 2.社團活動經驗(G)：請提供參與社會福利服務相關或其他社團校內外活動資料，作為展現您的人際互動、溝通協調與團隊合作、策劃、領導能力等特質之佐證。
- 3.服務學習經驗(I)：請提供參與社會服務或校內外服務活動資料，作為展現社會關懷、社會參與，以及對社會議題關注、解決社會問題意識之助人能力特質之佐證；並能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗者尤佳。
- 4.特殊優良表現證明(M)：請提供任何才藝、各種語言(包含英語、第二外語、原住民語、閩南語、客語或手語等)學習證明，能展現自我特質、呈現自主學習積極性，作為展現個人優良事蹟或對申請本系有利之佐證。

三、課程學習成果(社會領域探究活動成果)

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)：

- 1.提供展現社會領域(公民與社會科相關課程)學習成果之書面報告或探究活動成果。若無公民與社會科相關課程學習成果，請提供其他社會領域科目之書面報告、上課筆記或探究活動成果。
- 2.學習成果內容「重質」不重量，請於高中學習歷程反思中(O)具體說明學習過程、問題分析、提出克服與解決問題之方案及策略，以及反思心得。

四、修課紀錄

- 1.申請者在校修習語文領域、數學領域、社會領域、科技領域、綜合活動領域之必修與加深加廣課程，以及參酌學業總成績表現。

2.請於高中學習歷程反思中(O)，具體說明與修習與本系相關領域之自由選修課程或科目的動機、過程及課程心得與反思。

※本系官網：<https://dsw.ccu.edu.tw>