

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【生物醫學科學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

- 1.生物醫學為一變動快速，講求基礎研究與臨床應用並行之領域。此領域需求人才為能理解學理，精細操作實驗，並具備自我成長能力。
- 2.因應人才所需，本科系希望招收之學生，能在生物、化學、數學及英文能力上知識有一定基礎，並擁有對生物醫學領域之熱誠與積極向前的態度。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、K.非修課紀錄之成果作品、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括科學能力、外語能力、抽象推理及個人特質。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
科學能力	擁有生物與化學相關基礎知識。	A.修課紀錄
	擁有生物相關進階知識。	參採部定加深加廣課程，校定必修與多元選修中，生物相關課程。 A.修課紀錄
外語能力	擁有外語聽說讀寫能力。	A.修課紀錄 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明
抽象推理	能藉由課程學習成果與多元表現之學習歷程，培養觀察事物、提問、設計、執行、紀錄與討論的能力。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
個人特質	擁有領導協調、規劃執行並檢討的能力。	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能以學習歷程自述為主軸，利用修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料佐證，展現「科學能力」、「外語能力」、「抽象推理」、與符合科系所需之「個人特質」。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「生醫系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力或特質切合本系招生目標的部分，進行綜合敘述。申請人須有系統組織地展現，對於生醫領域的基礎知識或者是興趣，你做了什麼探索與準備。

學習歷程自述內容包括如下：

O.高中學習歷程反思：請呈現自我成長，與就讀生醫領域之潛力。

P.就讀動機。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：請呈現個人規劃執行之能力。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以上傳的多元表現檔案為素材，系統性地呈現展現個人觀察事物，提問，設計，執行，紀錄與討論的能力。若為團體合作成品，亦可呈現領導協調之能力。

申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下：

1.高中自主學習計畫與成果（F）：請呈現個人自我成長與規劃執行能力、或團體領導協調之能力。

2.非修課紀錄之成果作品（K）。

3.檢定證照（L）。

4.特殊優良表現證明（M）：請呈現能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳 3 件高中課程學習成果，審查項目包括自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（D）：請展現觀察事物，提問，設計，執行，紀錄與討論的能力。若為團體合作成品，亦可呈現領導協調之能力。

※本系官網：<https://admbio.ccu.edu.tw>