

# 國立中正大學 113學年度大學申請入學

## 【化學暨生物化學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

### 壹、招生目標

目標在於培養具化學及生物化學專業知識的專長人才。從事先進的化學、生物化學及材料化學相關領域之研究，並培育相關產業所需之研究人力。研究方向涵蓋了傳統的有機、無機、物化、分析化學領域，並著重於生物化學與奈米材料化學兩項先進跨領域的整合。

### 貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄(A.修課紀錄)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、I.服務學習經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

### 參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括數學推理及科學能力、外語能力、組織能力及就讀動機。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
數學推理及科學能力	具備數學計算及邏輯推理能力、科學領域基礎能力。	參採數學、自然領域之整體成績表現。 A.修課紀錄  參採數學、自然領域之多元表現（例如：科展、活動、專題研究、實作、小論文、競賽表現、特殊優良表現證明及有利審查之資料等）。 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思
外語能力	具備閱讀化學相關文獻的能力。	A.修課紀錄 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得(包含英文相關活動、特殊優良表現證明及有利審查之資料等) O.高中學習歷程反思
組織能力及就讀動機	能夠掌握細節，依規則有系統地安排事務或完成任務，對學習新事物及知識技能有持續學習的心態。能了解本系修業目標，並能根據本校資源規劃學士班修課計畫，對自己能力成長訂定具體目標，且清楚畢業後之未來出路。	I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機(包含就讀動機、修課計畫、跨領域學習計畫、畢業生涯規劃) Q.未來學習計畫與生涯規劃

### 肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「數學推理及科學能力」、「外語能力」、「組織能力及就讀動機」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「化生系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

## 一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

O.高中學習歷程反思：簡述在數學、自然領域、英語閱讀及溝通能力之學習經驗、收穫與反思。

P.就讀動機

1.簡要說明就讀本系的動機、對本系的認識及高中學習歷程與就讀本系的關聯性。

2.為了就讀本系，做了哪些準備及如何培養或發展各項能力。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：簡要說明您大學畢業後的生涯規劃（升學或就業），以及因應人生的下個階段預計做哪些準備。

## 二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，內容著重參與與本系相關學科（如數學、物理、化學、英文）及相關多元活動等，系統性地呈現申請者對化學或生物化學有相當程度的熱愛，以及具備英文閱讀及溝通能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1.高中自主學習計畫與成果（F）：內容著重在數學、自然領域、英語閱讀及溝通能力之自主學習計畫與成果，包含說明如何運用校內外資源來擬訂自主學習計畫以達成學習果及目標（可從修課、參與課外活動及尋找校內外資源來陳述）。

2.服務學習經驗（I）。

3.競賽表現（J）。

4.特殊優良表現證明（M）：內容能展現對化學或生物化學有相當程度的熱愛，亦能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

## 三、修課紀錄

著重修習數學與自然科學相關領域之課程。學業成績審查重點為學業總成績、數學、物理、化學、生物等科目成績。

※本系官網：<https://deptche.ccu.edu.tw>