

# 國立中正大學 113學年度大學申請入學

## 【物理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

### 壹、招生目標

歡迎對自然科學有高度興趣且有主動探究與實作之同學，或是在自然學科有優越表現者加入本系。

### 貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

### 參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括數理能力、自主學習能力及外語能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
數理能力	具備物理領域基礎能力。	A.修課紀錄
	具備數學計算及邏輯推理能力。	
自主學習能力	1.具備自然科學領域基本知識。 2.具備多元表現及學習歷程。 3.能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。 4.能夠對自己能力的成長訂定具體目標。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
外語能力	具備閱讀物理相關文獻能力。	A.修課紀錄 L.檢定證照

### 肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「數理能力」、「自主學習能力」、「外語能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「物理系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

#### 一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

O.高中學習歷程反思：請簡要說明你的高中學習歷程與就讀本系之關聯性。

P.就讀動機：請簡要說明就讀本系之動機及對本系的認識。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：請簡要說明在物理系四年的學習計畫及未來生涯規劃。

## 二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目包括高中自主學習計畫與成果(F)、競賽表現(J)、檢定證照(L)、特殊優良表現證明(M)，各項資料能展現對物理有相當程度的熱愛，亦能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

## 三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

1. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)：展現自然科學領域相關課程學習成果。

## 四、修課紀錄

有修習語文、數學、自然等領域之科目或課程。

※本系官網：<https://physics.ccu.edu.tw>