

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【哲學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

對各種知識充滿好奇心，具備語言的敏感度和良好英文能力，並熱愛思考、討論，甚至爭論，樂於探索宇宙與人生的根本議題，而且能耐心閱讀哲學文獻以尋求解答。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括學習能力、主動探索與寫作表達能力及自主學習與規劃能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
學習能力	基礎知識學習能力表現。	A.修課紀錄 B.書面報告
主動探索與寫作表達能力	對哲學議題有獨立思辨能力及應用語文表達之能力。	B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機
自主學習與規劃能力	有效規劃並執行個人學習計畫能力。	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「學習能力」、「主動探索與寫作表達能力」、「自主學習與規劃能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「哲學系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

O.高中學習歷程反思：說明在學期間對自我的認識及與本系有關聯性之學習歷程，及帶給你的學習經驗與省思。（500字以內，格式不拘）。

P.就讀動機：以「為什麼要念哲學系」為主題，說明就讀本系的動機（1,000字以內，格式不拘）。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：可針對閱讀過之哲學書籍，提出分析或見解，及對進入大學之學習規劃（500字以內，格式不拘）。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的學習能力、主動探索與寫作表達能力、自主學習與規劃能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目包括高中自主學習計畫與成果（F）、競賽表現（J）、非修課紀錄之成果作品（K）、特殊優良表現證明（M），校內及校外表現皆可，至少提供一個能力面向即可。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.書面報告（B）：參考不限領域的書面報告成果，看重書面報告中所呈現的問題意識、邏輯推理與思辨面向的表現。

四、修課記錄

參考部定必修與加深加廣領域，包含語文及數學領域，參考相關領域必修及選修課程，並著重英文及數學相關課程之修課紀錄。

※本系官網：<https://deptphi.ccu.edu.tw>