

# 國立中正大學 113學年度大學申請入學

## 【外國語文學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

### 壹、招生目標

學生須具備英語文聽、說、讀、寫能力，對外國文學、文化與語言學（暨語言教學）相關領域有興趣與熱忱。

### 貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；J.競賽表現；K.非修課紀錄之成果作品；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

### 參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括綜整能力、自主學習與溝通表達能力及語文理解與應用能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
綜整能力	基礎知識學習表現。	A.修課紀錄
自主學習與溝通表達能力	設定並實行個人學習計畫；有效表達自己的想法並正確理解他人傳達的訊息。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
語文理解與應用能力	理解文章意涵與邏輯；運用精準詞彙寫作；應用語文知識於生活或其他面向。	B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得

### 肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「綜整能力」、「自主學習與溝通表達能力」、「語文理解與應用能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「外文系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」（pdf檔）。

#### 一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性的進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

#### 二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的自主學習、溝通表達、語文理解與應用能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果（F）：高中自主學習計畫之歷程與執行成果。
- 2.競賽表現（J）：參與英／外語文相關競賽獎項證明或參賽紀錄。
- 3.非修課紀錄之成果作品（K）、特殊優良表現證明（M）：其他個人優良表現或成果作品足以展現對英／外語有相當程度的熱愛，亦能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

### 三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.書面報告(B)：請提供能展現英/外語文能力之課程學習成果。我們重視學習成果的品質(具體說明課程學習的過程與反思)，重質不重量，此撰寫說明部分請於高中學習歷程反思(O)中進行闡述。

### 四、修課紀錄審查重點如下：

- 1.是否修習語文領域之科目或課程，且在學習歷程自述中具體說明修習語文領域課程的動機與理由。
- 2.學業成績審查重點為學業總成績(學業整體表現)及語文領域成績。

※本系官網：<https://flccu.ccu.edu.tw>