

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【嘉星招生乙組(管)】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、嘉星招生乙組簡介

1. 本嘉星組為管理學院各學系聯合辦理之弱勢生招生，申請入學第二階段僅參採高中學習歷程資料，考生生不須到校甄試。
2. 本嘉星組為配合高教深耕計畫所設之招生分組，主要招收經濟不利學生。

貳、招生目標

本嘉星組期望招收具有領導管理潛能的學生，培育學生獨立思考與解決問題能力，適合有志於學習商管與跨領域知識之學生，並重視其多元表現、求學動機與具體學習成果。

參、審查資料項目

本嘉星組審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）、其他（R.學習檔案、S.經濟弱勢生證明）。

肆、審查參採資料及準備指引

本嘉星組著重的審查項目包括：修課紀錄、多元表現、學習歷程自述及其他。各審查項目欲參採資料及準備指引內容，詳如下表。

審查項目	參採資料	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄（語文領域、數學領域、學業總成績）	<ol style="list-style-type: none">1. 參採與數學、語文領域之相關課程或科目，以及學業總平均成績。2. 請於高中學習歷程反思（O）中，具體說明修習與本嘉星組相關領域課程之學習動機及心得。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的 10 件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下： F.高中自主學習計畫與成果 ：提供能展現自主學習特質、能力與行動之佐證資料；於審查時著重於實際參與經驗與成果表現。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本嘉星組你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本嘉星組的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。 O.高中學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none">1. 請簡述你的成長過程及人格特質。2. 請簡要說明您的高中學習歷程、各式活動與就讀本嘉星組的關聯性。 P.就讀動機 <ol style="list-style-type: none">1. 簡要說明就讀本嘉星組的動機及對本嘉星組的認識。2. 你為了就讀本嘉星組，做了哪些準備？

審查項目	參採資料	準備指引
		<p>Q.未來學習計畫與生涯規劃：簡要說明在大學生活的未來學習計畫及畢業後的生涯規劃。</p>
其他	<p>R.學習檔案 S.經濟弱勢生證明</p>	<p>申請者請於 114 年 3 月 3 日起至本校招生資訊之「申請入學」網站（網址如下）下載格式填寫，並與經濟弱勢生證明，整合成 1 個 PDF 檔，上傳至甄選委員會「其他」項目。</p> <p>R.學習檔案：內含學系志願序、自傳（包括家庭概況、成長求學歷程、克服逆境之表現等）、其他優勢自述（如在高中特殊表現、課外活動及得獎經歷、語文能力等）。</p> <p>S.經濟弱勢生證明：請繳交 112 至 114 年縣市政府或鄉鎮市區公所開具之低收入戶或中低收入戶或特殊境遇家庭證明（至少 1 年），文件上須含申請者姓名、身分證號碼；並以連續 3 年（112 至 114 年）持有證明者優先錄取。</p>
備註	<p>針對參採資料將全面評量，特別考量在相對經濟資源不足之下，申請者的成長歷程奮發向上及強烈學習動機等特質，未具有弱勢生資格者，請於報名時審慎考量。</p>	

※本校招生資訊「申請入學」網站：<https://exams.ccu.edu.tw/p/403-1032-2836.php?Lang=zh-tw>

※本校管理學院官網：<https://colmgt.ccu.edu.tw>