

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【犯罪防治學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

- 1.犯罪防治興趣高、生涯發展定目標：對犯罪防治研究或實務有興趣、清楚個人生涯方向與犯罪防治之關連且自主學習動機強之學生。
- 2.英數社國穩根底、生化理學多樣性：修習國文、英文、數學、公民與社會等學科學習表現優秀。選修物理、化學、生物等學科，具多元表現之學生。
- 3.正向學習多積極、短中長期規劃定：對個人成長經驗及學習抱持正向評價、積極投入個人生涯發展能力之培育，克服困難並獲得正向成果。清楚瞭解個人生涯方向與犯罪防治領域之結合、可具體描繪進入本系就讀後之短中長期來規劃，具體瞭解個人在生涯規劃中與犯罪防治領域結合之優勢。
- 4.獨立自主勤表現、團體協調領導型：除學業、學習能力外，獨立學習或團體領導及協調或表達及相關外語能力等有優秀表現，並提出證明之學生。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括學業知識及學習能力、生涯動機及規劃概念、多元表現及技能、個人特質與社會關懷。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
學業知識及學習能力	基礎學科及該校開設與本系專業相關學科之學習及表現能力。	A.修課紀錄
生涯動機及規劃概念	瞭解自我、清楚生涯方向、擬訂計畫執行，以培育個人成長力；從生活或與他人互動經驗中汲取經驗、吸收養分、省思成長之能力。	F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
多元表現及技能	外語能力；參與經營團體活動之能力；其他多元表現能力。	L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思
個人特質與社會關懷	展現對社會問題及現象關注並呈現具體思考之能力；參與社會議題行動。	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 O.高中學習歷程反思

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「學業知識及學習能力」、「生涯動機及規劃概念」、「多元表現及技能」、「個人特質與社會關懷」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「犯防系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

- 1.簡述成長背景及人格特質（請具體說明在過程中啟發您對就讀本系之關鍵人事物及其影響）。
- 2.你為了就讀本系，在高中學習歷程中做了哪些準備（各項能力培養與訓練陳述心得及反思）？
- 3.具體提出從高一到高三的修課與本系的專業相似度，並從修課動機連結到本系專業。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的 10 件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果（F）。
- 2.檢定證照（L）：如英文相關能力證明等。
- 3.特殊優良表現證明（M）：能展現對於社會心理與法政學群領域課程相當程度的熱愛，亦能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳 3 件高中課程學習成果，審查項包括書面報告（B）及社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（E）。

※本系官網：<https://depterm.ccu.edu.tw>