

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【成人及繼續教育學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

本系的教育目標為培育從事推動終身學習的專業人才，注重學生「方案企劃」、「學習設計」及「經營管理」三大核心能力的養成，學生畢業後可於企業、社區或高齡機構內從事人力資源發展、教育訓練、學習設計、活動企劃、專案管理等工作。歡迎對於成人與高齡教育的企劃、教學或管理實務有興趣，且認同本系教育目標的優秀學生加入本系。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系審查著重的能力面向及內涵包括：就讀中正成教系的學習準備度、動機、社會服務能力及團隊合作能力。各能力面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
學習準備度	藉由高中修習語文、數學、社會等領域或與本系相關領域之科目或課程紀錄，展現對本系的準備程度。	A.修課紀錄 M.特殊優良表現證明
動機	能從高中學習歷程找到個人未來成為終身學習推動人才的志向，善用學習活動累積成果，並展現自主學習的驅力。	A.修課紀錄 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
社會服務	關注社會與教育相關議題；能幫助校內外群體或個人進行學習，並能協助解決學習上的困擾。	參採社團、方案之助人規劃與經歷；協助他人或機關團體解決困擾之事例。 F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機
團隊合作	1.在組織或活動中，呈現個人為達到團隊目標顯現協同努力的精神。 2.能具體呈現在群體中帶領大家執行任務，達成共識；引導同儕為相同目標而共同努力的過程；在過程中協調處理團隊困境及問題。	參採團隊經驗（含合作協力、溝通互助、包容尊重、困境處理等）。 F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

肆、準備指引說明

我們期待申請人的甄試審查資料，能夠展現「就讀中正成教系的學習準備度」、「動機」、「社會服務能力」、「團隊合作能力」。請在學習歷程自述中，說明為就讀本系的學習準備、個人與成教的適配性及所具備的社會服務及團隊合作能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現檔案中，展現相關的佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「成教系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標的適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現你適合成為一位終身學習專業人才的能力及特質。學習歷程自述內容包括：學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思

- 1.請簡述你的成長過程及人格特質。
- 2.請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、課程學習成果、多元表現與就讀本系的關聯性，及你是如何培養或發展你的社會服務能力及團隊合作能力？

P.就讀動機

- 1.請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
- 2.可從修課紀錄、課程學習成果、多元表現中，說明你為了就讀本系，做了哪些準備？

Q.未來學習計畫與生涯規劃

- 1.你在高中的學習中，曾有哪些職涯探索，讓你知道適合就讀成教系？
- 2.請說明你進入成教系後，未來的生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標，包括考取成教系至入學前的學習計畫、就讀成教系四年的學習計畫、以及大學畢業後的生涯規劃。在各不同的階段中，你會如何運用中正大學校內外資源，實現學習計畫，以及如何培養你成為終身學習專業人才所須的能力。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請人為就讀本系所做的學習準備，及具備本系所重視的社會服務與團隊合作能力。

申請人最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：請選擇能展現終身學習特質、能力與行動之佐證檔案。
- 2.特殊優良表現證明(M)：請提供...
 - (1)課外活動與團隊參與經歷：能展現企劃、活動帶領、人際溝通之特質及團隊合作能力與行動之佐證檔案。
 - (2)社會服務與助人學習經歷：能展現幫助校內外群體或個人進行學習，並能協助解決學習上的困擾；或參與成人、高齡或社區教育相關志願服務之佐證檔案。
 - (3)英文能力證明：能呈現個人在英文能力上的程度或等級。
 - (4)能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或其他有利之佐證資料。

三、課程學習成果

申請人最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.書面報告(B)：請選擇能呈現你為就讀本系所做的學習準備之佐證檔案。
- 2.社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)：請選擇能呈現你為就讀本系所做的學習準備之佐證檔案。

※本系官網：<https://cyiaace.ccu.edu.tw>