

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【資訊管理學系APCS組】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

目標在培養學生獨立思考的能力，強調理論與實務之結合和系統整合之專業能力，培育具有資訊科技應用、資訊管理、及醫療機構資訊管理能力之人才。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、H.擔任幹部經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）、其他（R.其他有利審查資料）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括專業素養與邏輯整合能力、問題分析與自主學習能力、團隊合作與領導能力及自我探索能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
專業素養與邏輯整合能力	資訊管理相關基礎知識；科學或資訊實作能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料
問題分析與自主學習能力	問題分析與解決能力；應用各類資源提升自己的能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料
團隊合作與領導能力	團隊合作與溝通能力；運用個人專長，與他人合作完成專案計畫；並能與他人互動中，汲取正面有益的經驗。	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料
自我探索能力	對自我價值的瞭解程度；對申請就讀科系的瞭解程度；對自己職涯規畫的瞭解程度，訂定出培育自我能力之相對應具體學習計畫。	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.其他有利審查資料

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「專業素養與邏輯整合能力」、「問題分析與自主學習能力」、「團隊合作與領導能力」及「自我探索能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「資管系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

O.高中學習歷程反思

- 1.請簡述成長過程、人格特質、及適合念資管系的原因，並說明相關學習歷程與資管系的關聯性（例如：資訊科技或生活科技或單元及活動，過程中所得到的學習經驗與省思）。
- 2.具有閱讀資訊管理相關書籍的興趣與習慣，提出相關作品或見解。
- 3.說明參加多元活動的動機、內容、時間，並具體舉證貢獻項目，以及清楚陳述感想收穫及自我的反思。
- 4.提供數學、英文、程式設計能力檢定，或曾參與科學、數理、益智或資訊科技等競賽活動、科展證明佐證。

P.就讀動機：請說明就讀本系的動機。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：請說明對本系課程及大學學習規劃，以及中正資管系對自己未來生涯出路的具體計畫。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的 10 件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果（F）：資訊相關議題之自主經驗、科技論文形式之成果等，並簡述學習經驗、收穫之綜整心得。
- 2.擔任幹部經驗（H）：有擔任學校活動幹部經驗或證明。
- 3.競賽表現（J）：持有參加程式、數理、益智、資訊科技、英文等競賽活動證明。
- 4.檢定證照（L）：取得程式設計、數學與英文相關檢定。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳 3 件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.書面報告（B）：建議提供能展現自己在資管相關課程或單元之課程學習成果，並具體說明課程學習的過程與反思，請於高中學習歷程反思（O）中進行闡述。

四、修課紀錄

- 1.高中在校成績之語文領域、數學領域、科技領域，以及學業總平均成績。
- 2.修習資訊科技、生活科技、其他資管相關課程或單元。

五、其他

- 1.其他有利審查資料（R）：建議提供能展現自我特質、呈現自主學習積極性或對選讀本系有利之佐證資料。

※本系官網：<https://mis.ccu.edu.tw>