

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【機械工程學系光機電整合工程組】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

- 本系招生的學生需具備的特質有：
- 1.具備基礎光機電工程，並對光機電工程相關領域有興趣及熱忱。
 - 2.具備語文及溝通能力。
 - 3.具備解決問題和團隊合作的能力。
 - 4.具備積極、創意思考、關懷社會的人格素養。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告；C.實作作品；D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果；E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；J.競賽表現；L.檢定證照；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括學習表現、多元表現及能力特質與學習計畫。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
學習表現	藉由修習光機電工程領域相關基礎科目，提升自我未來所需的能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 O.高中學習歷程反思
多元表現	參與各種活動展現出具備實作與創新能力。	J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
能力特質與學習計畫	展現發掘、分析及解決專業問題的能力，並規劃出自己未來能力成長之具體目標。	A.修課紀錄 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「學習表現能力」、「多元表現能力」、「能力特質與學習計畫」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「機械系光機電整合工程組能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適

合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的 10 件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下（下列項目至少具備一項以上即可）：

- 1.高中自主學習計畫與成果（F）：於審查時著重於實際參與經驗與成果表現。
- 2.競賽表現（J）：參與數學、自然、物理、工程或機械相關領域科展之相關競賽獎項或參賽紀錄等。
- 3.檢定證照（L）。
- 4.特殊優良表現證明（M）：可提供能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證（重視參與過程反思）或檢定證明。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳 3 件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告（B）、實作作品（C）、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（D）、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（E），能展現數學、英文、自然、物理、工程相關領域或能顯示光機電工程相關之設計規劃能力之課程學習成果。

四、修課紀錄

- 1.曾修習與數學、英文、自然、物理相關之課程或科目。
- 2.學業成績審查重點為學業總成績或數學、英文、自然、物理成績。

※本系官網：<https://deptime.ccu.edu.tw>