

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【電機工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

期望招收的學生特質有：1.具備良好數理基礎與人文素養學生。

2.適合Holland的生涯類型論之興趣量表測驗結果分析是屬於實用型(R)與研究型(I)的學生就讀。

3.歡迎喜歡動手實作、具有想像力、推理力與團隊合作精神、喜歡學習新事物、不怕接受挑戰的學生報考。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、其他(R.其他有利審查資料)。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括專業素養、問題解析、團隊合作及產業趨勢。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
專業素養	瞭解電機工程基礎知識；培養電機工程實作能力；訓練技術報告寫作與簡報的能力。	A.修課紀錄 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關 J.競賽表現 L.檢定證照 R.其他有利審查資料
問題解析	培養分析問題的能力；培養善用資源以解決問題的能力。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 R.其他有利審查資料
團隊合作	培養溝通與表達的能力；訓練運用個人專長，與他人合作完成專案計畫。	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 N.多元表現綜整心得 R.其他有利審查資料
產業趨勢	瞭解國內外相關產業及永續發展概況與需求；理解工程暨資訊倫理及社會責任；培養良好的資訊能力；培養基本科技英文能力。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃 R.其他有利審查資料

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「專業素養」、「問題解析能力」、「團隊合作能力」、「產

業趨勢」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「電機系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O. 高中學習歷程反思

1. 請簡述你的成長過程及人格特質。
2. 請簡要說明您的高中學習歷程與就讀本系的關聯性。

P. 就讀動機

1. 簡要說明就讀本系的動機及對本系的認識。
2. 你為了就讀本系，做了哪些準備？

Q. 未來學習計畫與生涯規劃：簡要說明在電機系大學生活的學習計畫、畢業後的生涯規劃。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，敘明其過程中的感想及啟發，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

1. 高中自主學習計畫與成果(F)：能具體舉出自己在學校課程中和電機相關課程(如資訊科技和生活科技)或單元以佐證在善用科技、資訊與各類媒體的特點中，具有的能力與學習成果。
2. 社團活動經驗(G)：在高中參與學校社團的相關經驗及貢獻。
3. 競賽表現(J)：在高中所參加過國內外競賽成果、奧林匹亞、學科能力競賽證明。
4. 檢定證照(L)：在高中所拿到國內外檢定證照。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

1. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)：請呈現自然科學領域探究與實作成果或相關經驗。

四、修課紀錄

1. 曾修習與自然科學、科技等相關課程或科目。
2. 學業成績審查重點為學業總成績或自然科學、科技等相關科目成績。

五、其他

其他有利審查資料(R)。

※本系官網：<https://ee.ccu.edu.tw>