

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【地球與環境科學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

吸引對地球科學與環境科學有興趣的全國高中生進入本系，培養此領域的專業人才，未來可協助社會有效開發國土資源，並能對天然災害進行監測與研究。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、K.非修課紀錄之成果作品、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括基礎知識、自我探索與未來規劃及邏輯思考。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
基礎知識	能儲存並重現過往學習的知識，並將其特質、原理或觀念加以整合運用，例如運用公式或自然科學的原理或理論。	參採數學、自然科學領域課程。 A.修課紀錄
自我探索與未來規劃	能藉由生活經驗了解自我特質、對事物的偏好或未來目標等，且能對未來做妥適安排或計畫，以提升自我能力。	F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
邏輯思考	能將既有或所學的個別知識，轉化後重新整合或加以整理，並運用於解決問題或探究特定議題。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「基礎知識」、「自我探索與未來規劃」、「邏輯思考」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多元表現中，展現相關佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「地環系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

O.高中學習歷程反思：

- 1.請簡要描述在學期間對自我的認識及學習心得（例如個人特質、有興趣的課程主題等）。
- 2.請簡要描述對課程學習成果的反思、問題解決的心得或如何透過學習過程培養何種能力等。

3.請簡要描述高中課程規劃或所選課程與地球科學、環境科學的相關性，如有修習地球科學相關課程也可補充選課動機或學習體悟。

P.就讀動機：

- 1.請敘述申請本系的原因或開始對自然科學領域（如地球科學）感興趣的緣由。
- 2.就讀動機可由修課紀錄、課程學習成果、多元表現提供資料作為佐證，並簡要說明。

Q.未來學習計畫與生涯規劃：請描述未來修課規劃與生涯規劃或目標。例如預計在大學一年級至四年級選修那些課程，以及這些課程對未來規劃的幫助。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，摘要說明在學期間的特殊表現或優良紀錄，系統性地呈現申請者所具備的相關多元表現能力。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果（F）：著重學習歷程，主題不限，但與數理、地球科學相關尤佳。
- 2.競賽表現（J）：校內外競賽、科展或其他數理能力相關競賽證明，與地球科學相關尤佳。
- 3.非修課紀錄之成果作品（K）：例如論文、專題作品、地球環境或數理相關課程筆記、其他特殊成果或作品。
- 4.特殊優良表現證明（M）：其他表現足以展現對地球環境或數理有相當程度熱愛，或提供能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果（D）：請提供能展現地球環境相關領域課程或數理能力之學習成果。並於高中學習歷程反思（O）具體說明修習課程的反思或如何解決問題的心得。

四、修課紀錄

- 1.高中在校成績之數學、自然科學領域成績。
- 2.修習自然科學領域（例如地理、地質、地震、生物或環境等）相關課程。

※本系官網：<https://eq.ccu.edu.tw>