

國立中正大學 114學年度大學申請入學

【歷史學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

- 期望招收的學生特質有：
- 1.對史學有濃厚興趣與學習熱忱。
 - 2.具備良好的中外文理解與文字使用能力。
 - 3.對本土或中外文化、國際事務有興趣的學生。
 - 4.傾向以歷史研究或歷史應用相關產業為志業之學生加入本系。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、K.非修課紀錄之成果作品、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括學習歷程自述、學習能力及多元表現能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
學習歷程自述	能運用適當的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達就讀動機、未來學習計畫等訊息或想法，並具備持續學習能力（應用各種方法及管道落實學習計畫，並對自己能力成長訂定具體目標，以提昇自我能力）。	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
學習能力	透過修課記錄與表現，呈現出自己對歷史與人文相關學科的興趣、能力。	A.修課紀錄 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現能力	成果作品： 透過閱讀理解、資料蒐集、分析、主動參與相關寫作，並有效、正確地展現學習心得或想法。	主要參採歷史類之小論文寫作、習作、學習心得、讀書報告等（倘無歷史類作品，亦可提供其他類作品）。 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課記錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
	服務及受獎紀錄： 能積極參與幹部、團隊活動或自主性競賽，有深切服務心得，與團隊成員有良好互動並具有反思能力，能透過書寫傳達自己的收穫。	參採參與社團活動等之經驗及心得。 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「學習歷程自述」、「學習能力」、「多元表現能力」。以學習歷程自述為主軸，說明與本系的適配性及所具備之相關能力，並於修課紀錄、課程學習成果及多

元表現中，展現相關佐證資料。

本系的教育目標在必修科目上，給予嚴格而完整的史學訓練，在選修科目上，涵育專精而弘闊的學術器識，並培育學生具備人文涵養與跨領域學養。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「歷史系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，對自身能力及本系教育目標適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織、正確有效地運用適當詞彙自行陳述，讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備。請呈現你適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思(O)、就讀動機(P)及未來學習與生涯規劃(Q)。

O.高中學習歷程反思

- 1.請簡述你的成長過程、人格特質。
- 2.請簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、人文社會科學領域之課程學習成果、多元表現與就讀本系的關聯性。
- 3.你是如何培養或發展你良好的中外文閱讀、理解與文字表達能力？
- 4.你是如何培養或發展你的服務能力、團隊合作能力？

P.就讀動機

- 1.請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
- 2.可從修課紀錄、課程學習成果、多元表現中，說明你為就讀本系，做了哪些準備？

Q.未來學習計畫與生涯規劃

- 1.你在高中的學習中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀歷史系？
- 2.請說明你進入歷史系後未來四年的學習計畫、生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標？包括進入歷史系至入學前的學習計畫、歷史系四年的學習計畫，以及大學畢業後的生涯規劃。
- 3.在不同階段中，你會如何運用中正大學相關資源，或應用各種方法及管道實現學習計畫，能持續表現出你的喜好，並對自己成長能訂定具體目標，提昇自己的能力，以成為歷史研究的人才。

二、多元表現

在多元表現綜整心得(N)中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元表現與成果，敘明其過程中是如何培養或發展你的多元能力，有效並正確地呈現申請者所具備的小論文、學習心得、讀書報告等之寫作、文字表達能力，並請陳述心得或想法，以及三年來參與之服務、多元活動等，能透過書寫傳達自己的收穫，讓審查委員了解，你的人格特質、能力，適合就讀本系。

申請者最多可上傳10件多元表現檔案，審查項目如下：

- 1.高中自主學習計畫與成果(F)：請簡要說明你在高中時期有哪些自主學習計畫與成果？
- 2.非修課紀錄之成果作品(K)：請說明是否參加相關小論文寫作或比賽，你在過程中的經驗、學習心得，若無歷史類作品，其他相關成果亦可提供；多人合著時，請說明自己參與部分或貢獻度；若無參加小論文比賽，請說明你為了就讀本系，做了哪些準備？比如曾經閱讀過哪些相關讀物、參觀過哪些展覽，或課堂上完成哪些報告等，它帶給你的收穫或影響(含已發表之作品或已完成之稿件、影片均可提供)。
- 3.社團活動經驗(G)
 - (1)自行陳述參與社團的經歷、心得、反思，請選擇能展現企劃、活動帶領、人際溝通與團隊成員有良好互動之特質、能力之佐證。
 - (2)各類服務及受獎紀錄(含優良事蹟表現)，請提供相關佐證資料。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目如下：

- 1.書面報告(B)：可提供小論文寫作、習作、報告或學習心得、讀書報告等作品。
- 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)：請選擇能呈現你在社會領域探究活動成果的佐證資料。

四、修課記錄

- 1.申請者有修習國文、歷史、其他社會領域或與本系相關領域之科目或課程。
- 2.請於高中學習歷程反思中（O），具體說明與本系相關領域之自由選修課程或科目的動機及課程心得。

※本系官網：<https://depthis.ccu.edu.tw>