

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【紫荊不分系學士學位學程】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果；E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (J.競賽表現；L.檢定證照；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (P.就讀動機)。
- 招生目標：本學程積極培育可因應時代變遷的跨領域人才，培養學生具備廣博與專業知識、邏輯思辨與創新能力，尊重學生多元選擇，積極招收對於跨領域學習、永續發展 (SDGs)、經營治理 (ESG)有興趣者，培育全方位的領導及跨領域整合人才。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
文字表達能力	具備良好的文字表達能力，能流暢的進行論述或表達深切的情感。	A.修課紀錄：學業總成績、語文領域 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J&L&M&N 多元表現：競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得 P.學習歷程自述：就讀動機	本學程教育目標在培育學生具備廣博與專業知識、邏輯思辨與創新能力，並培育個人發展與團隊合作並重的卓越領導人才。畢業後以跨領域整合或經營管理為主要就業方向。 一、修課紀錄之準備指引：清楚呈現高中修習各課程之成績。 二、課程學習成果準備指引 1.展現自然、社會科學領域或其他領域之課程學習成果。 2.具體說明課程學習的過程與反思。 三、多元表現準備指引 下列項目第一項為必須具備，其餘項目可選擇性提供。 1.多元表現綜整心得：請就高中自主學習計畫、社團活動、服務學習經驗或其他多元表現，敘明參與過程中如何培養表達能力、領導協調、創新能力及團隊合作能力。 2.競賽表現：高中時期參與各領域之競賽獎項或參賽紀錄等個人優良表現證明。 3.檢定證照：高中時期取得之檢定證照。 4.其他特殊優良表現證明。 四、學習歷程自述 P.就讀動機 1.請說明你就讀紫荊不分系的動機並附讀書計畫。 2.請附自傳，簡述你的成長過程與人格特質。 3.請具體說明你在高中階段最有興趣或最有成就之學習經驗。
領導協調能力	具備團隊領導經驗以及領袖特質，能帶領團隊執行任務或為相同目標而共同努力。	J&M&N 多元表現：競賽表現、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得 P.學習歷程自述：就讀動機	
創新能力	能以現有的知識與技術為基礎，因應實際需求或在好奇心的驅使下，創造新的方法或作品。	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 J&M&N 多元表現：競賽表現、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得 P.學習歷程自述：就讀動機	