

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【犯罪防治學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A.修課紀錄)、課程學習成果 (B.書面報告; E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果; M.特殊優良表現證明; N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O.高中學習歷程反思; P.就讀動機; Q.未來學習計畫與生涯規劃)。
- 招生目標：
 1. 犯罪防治興趣高、生涯發展定目標：對犯罪防治研究或實務有興趣、清楚個人生涯方向與犯罪防治之關連且自主學習動機強之學生。
 2. 英數社國穩根底、生化理學多樣性：修習國文、英文、數學、公民與社會等學科學習表現優秀。選修物理、化學、生物等學科，具多元表現之學生。
 3. 正向學習多積極、短中長期規劃定：對個人成長經驗及學習抱持正向評價、積極投入個人生涯發展能力之培育，克服困難並獲得正向成果。清楚瞭解個人生涯方向與犯罪防治領域之結合、可具體描繪進入本系就讀後之短中長期來規劃，具體瞭解個人在生涯規劃中與犯罪防治領域結合之優勢。
 4. 獨立自主勤表現、團體協調領導型：除學業、學習能力外，獨立學習或團體領導及協調或表達及相關外語能力等有優秀表現，並提出證明之學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
學業學習	基礎學科之學習及表現能力。	A.修課紀錄 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	一、修課紀錄 1.檢附高中(職)在校成績證明。 2.高中在校成績與總平均成績。 二、課程學習成果 1.書面報告。 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 三、多元表現 1.高中自主學習計畫與成果。 2.特殊優良表現證明(如英文相關能力證明等)。 3.多元表現綜整心得。
生涯歷程及規劃	瞭解自我、清楚生涯方向、擬訂計畫執行;從生活經驗中汲取經驗、吸收養分、省思成長之能力。	F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	四、學習歷程自述 1.簡述成長背景及人格特質。(請具體說明在過程中啟發您對就讀本系之關鍵人事物及其影響) 2.你為了就讀本系，在高中學習歷程中做了哪些準備?(各項能力培養與訓練陳述心得及反思) 3.具體提出從高一到高三的修課與本系的專業相似度，並從修課動機連結到本系專業。 4.請詳細說明您的學習計畫(讀書、研究、應試等)，以及如何運用校內外
多元表現	外語能力;參與經營團體活動之能力;其他多元表現能力。	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 O.高中學習歷程反思	

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
社會關懷與參與	展現對社會問題及現象關注並呈現具體思考之能力；參與社會議題行動。	A.修課紀錄 B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	資源來擬訂學習計畫以達成學習目標。 5.未來如何運用大學四年在本系研習得之專業領域能力及知識以落實生涯規劃。(試以具體社會新聞為例並加以評析)